**Tiết: 01**

**HAI GÓC ĐỐI ĐỈNH**

**I. MỤC TIÊU**

- Kiến thức: Hieåu theá naøo laø hai goùc ñoái ñænh. Neâu ñöôïc tính chaát : hai goùc ñoái ñænh thì baèng nhau

- Kỹ năng: Veõ ñöôïc goùc ñoái ñænh vôùi moät goùc cho tröôùc. Nhaän bieát caùc goùc ñoái ñænh trong moät hình.

- Thái độ: Bước đầu tập suy luận

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Thước thẳng, thước đo góc.

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Nêu và giải quyết vấn đề

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa thaày | Hoaït ñoäng cuûa troø | Nội dung cần đạt |
| **Hoaït ñoäng 1:** Theá naøo laø hai goùc ñoái ñænh  GV cho HS veõ hai ñöôøng thaúng xy vaø x’y’ caét nhau taïi O. GV vieát kí hieäu goùc vaø giôùi thieäu 1,3 laø hai goùc ñoái ñænh. GV daãn daét cho HS nhaän xeùt quan heä caïnh cuûa hai goùc.  ->GV yeâu caàu HS ruùt ra ñònh nghóa.  GV hoûi: 1 vaø 4 coù ñoái ñænh khoâng? Vì sao?  Cuûng coá: GV yeâu caàu HS laøm baøi 1 vaø 2 SGK/82:  1)    a) vaø  laø hai goùc ñoái ñænh vì caïnh Ox laø tia ñoái cuûa caïnh Oy’.  b)  vaø  laø hai goùc ñoái ñænh vì caïnh Ox laø tia ñoái cuûa caïnh Ox’ vaø caïnh Oy laø tia ñoái cuûa caïnh Oy’.  GV goïi HS ñöùng taïi choã traû lôøi. | -HS phaùt bieåu ñònh nghóa.  -HS giaûi thích nhö ñònh nghóa.  ?2  a) Hai goùc coù moãi caïnh cuûa goùc naøy laø tia ñoái cuûa moät caïnh cuûa goùc kia ñöôïc goïi laø hai goùc ñoái ñænh.  b) Hai ñöôøng thaúng caét nhau taïo thaønh hai caëp goùc ñoái ñænh. | I) Theá naøo laø hai goùc ñoái ñænh:  Hai goùc ñoái ñænh laø hai goùc maø moãi caïnh cuûa goùc naøy laø tia ñoái cuûa moät caïnh cuûa goùc kia.    Hình 1  ?1  ?2  a) Hai goùc coù moãi caïnh cuûa goùc naøy laø tia ñoái cuûa moät caïnh cuûa goùc kia ñöôïc goïi laø hai goùc ñoái ñænh.  b) Hai ñöôøng thaúng caét nhau taïo thaønh hai caëp goùc ñoái ñænh. |
| **Hoaït ñoâng 2:** Tính chaát cuûa hai goùc ñoái ñænh.  GV yeâu caàu HS laøn ?3: xem hình 1.  a) Haõy ño 1, 3. So saùnh hai goùc ñoù.  b) Haõy ño 2, 4. So saùnh hai goùc ñoù.  c) Döï ñoaùn keát quaû ruùt ra töø caâu a, b. GV cho HS hoaït ñoäng nhoùm trong 5’ vaø goïi ñaïi dieän nhoùm trình baøy. GV khen thöôûng nhoùm naøo xuaát saéc nhaát.  -GV cho HS nhình hình theå ñeå chöùng minh tính chaát treân (HS KG) -> taäp suy luaän.  GV: Hai goùc baèng nhau coù ñoái ñænh khoâng? | ?3  a) 1 = 3 = 32o  b) 2 = 4 = 148o  c) Döï ñoaùn: Hai goùc ñoái ñænh thì baèng nhau.  HS: chöa chaéc ñaõ ñoái ñænh. | II) Tính chaát cuûa hai goùc ñoái ñænh:  ?3  a) 1 = 3 = 32o  b) 2 = 4 = 148o  c) Döï ñoaùn: Hai goùc ñoái ñænh thì baèng nhau.  Hai goùc ñoái ñænh thì baèng nhau. |

3. Hoạt động luyện tập

Baøi 1 SBT/73:

a) Caùc caëp goùc ñoái ñænh: hình 1.b, d vì moãi caïnh cuûa goùc naøy laø tia ñoái cuûa moät caïnh cuûa goùc kia.

b) Caùc caëp goùc khoâng ñoái ñænh: hình 1.a, c, e. Vì moãi caïnh cuûa goùc naøy khoâng laø tia ñoái cuûa moät caïnh cuûa goùc kia.

4, Hoạt động vận dụng:

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng:

- Thuộc tính chất của hai góc đối đỉnh.

- Làm bài tập: 5,6,7,8,9 / 82;83

**Tiết: 02**

**LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU**

- Kieán thöùc**:** HS naém chaéc ñöôïc ñònh nghóa hai goùc ñoái ñænh, tính chaát: hai goùc ñoái ñænh thì baèng nhau.

- Kó naêng: Nhaän bieát ñöôïc caùc goùc ñoái ñænh trong moät hình.Veõ ñöôïc goùc ñoái ñænh vôùi goùc cho tröôùc

- Thaùi ñoä**:** Böôùc ñaàu taäp suy luaän vaø bieát caùch trình baøy moät baøi taäp.

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bản phụ, Bảng nhóm, thước thẳng

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

- Theá naøo laø hai goùc ñoái ñænh? Neâu tính chaát cuûa hai goùc ñoái ñænh?

- Chöõa baøi 4 SGK/82.

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa thaày | Hoaït ñoäng cuûa troø | Ghi baûng |
| **Hoaït ñoäng I:** Luyeän taäp.  Baøi 6 SGK/83:  Veõ hai ñöôøng thaúng caét nhau sao cho trong caùc goùc taïo thaønh coù moät goùc 470. tính soá ño caùc goùc coøn laïi.  - GV goïi HS ñoïc ñeà.  - GV goïi HS neâu caùch veõ vaø leân baûng trình baøy.  - GV goïi HS nhaéc laïi caùc noäi dung nhö ôû baøi 5.  Baøi 9 SGK/83:  Veõ goùc vuoâng xAy. Veõ goùc x’Ay’ ñoái ñænh vôùi goùc xAy. Haõy vieát teân hai goùc vuoâng khoâng ñoái ñænh.  - GV goïi HS ñoïc ñeà.  - GV goïi HS nhaéc laïi theá naøo laø goùc vuoâng, theá naøo laø hai goùc ñoái ñænh, hai goùc nhö theá naøo thì khoâng ñoái ñænh.  Ñeà baøi: Cho  = 700, Om laø tia phaân giaùc cuûa goùc aáy.  a) Veõ  ñoái ñænh vôùi  bieát raèng Ox vaø Oa laø hai tia ñoái nhau. Tính .  b) Goïi Ou laø tia phaân giaùc cuûa .  laø goùc nhoïn, vuoâng hay tuø? | Baøi 6 SGK/83:    a) Tính :  vì xx’ caét yy’ taïi O  => Tia Ox ñoái vôùi tia Ox’  Tia Oy ñoái vôùi tia Oy’  Neân  ñoái ñænh  Vaø  ñoái ñænh  => =  = 470  Baøi 9 SGK/83:    Hai goùc vuoâng khoâng ñoái ñænh:  vaø ;  vaø ;  vaø    b) Ou laø tia phaân giaùc  =>  = 550  =  = 700 (ññ)  =>= 1250 > 900  =>  laø goùc tuø. | **I/** Luyeän taäp.  Baøi 6 SGK/83:  a) Tính :  vì xx’ caét yy’ taïi O  => Tia Ox ñoái vôùi tia Ox’  Tia Oy ñoái vôùi tia Oy’  Neân  ñoái ñænh  Vaø  ñoái ñænh  =>  =  = 470  b) Tính :  Vì  vaø  keà buø neân:  +  = 1800  470 +  = 1800  => xOy’ = 1330  c) Tính = ?  Vì  vaø  ñoái ñænh neân  =  =>  = 1330  Baøi 9 SGK/83:    Hai goùc vuoâng khoâng ñoái ñænh:  vaø ;  vaø ;  vaø  Baøi taäp:  Giaûi:  a) Tính = ?  Vì Ox vaø Oa laø hai tia ñoái nhau neân vaø  laø hai goùc keà buø.  => = 1800 –  =>  = 1100  Om: tia phaân giaùc  =>  = = 350  Ta coù: = +  =>  = 1450 |

3. Hoạt động luyện tập:

- Hướng dẫn học sinh làm bài 9 / 83.

Baøi 5 SGK/82:

a) Veõ  = 560

b) Veõ  keà buø vôùi .  = ?

c) Veõ  keà buø vôùi . Tính .

4, Hoạt động vận dụng:

? Nêu khái niệm số hữu tỉ ?

Bài 3 (SGK-8) Cho hs HĐN

\*N 1,2 : câu a; b

\*N 3, 4 : câu b, c

Gọi đại diện nhóm trình bày

- GV nhận xét, ghi điểm.

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng:

- Ôn lại lý thuyết về góc vuông.

**Tiết: 03**

**HAI ĐƯỜNG THẲNG VUÔNG GÓC**

**I. MỤC TIÊU**

- Kieán thöùc: Hieåu ñöôïc theá naøo laø hai ñöôøng thaúng vuoâng goùc vôùi nhau. Coâng nhaän tính chất: Coù duy nhaát moät ñöôøng thaúng b ñi qua A vaø b ⊥ a. Hiểu theá naøo laø ñöôøng trung tröïc cuûa ñoaïn thaúng

- Kyõ naêng: Bieát veõ ñöôøng thaúng ñi qua moät ñieåm cho tröôùc vaø vuoâng goùc vôùi ñöôøng thaúng

ñaõ cho

-Thaùi ñoä: Böôùc ñaàu taäp suy luaän

- Định hướng Phát triển năng lực: Năng lực quan sat, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Bảng nhóm, thước thẳng, E ke, giấy rời

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Nêu và giải quyết vấn đề

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

- Theá naøo laø hai goùc ñoái ñænh? Neâu tính chaát cuûa hai goùc ñoái ñænh?

- Chöõa baøi 4 SGK/82.

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| **Hoaït ñoäng 1:** Theá naøo laø hai ñöôøng thaúng vuoâng goùc.  GV yeâu caàu: Veõ hai ñöôøng thaúng xx’ vaø yy’ caét nhau vaø trong caùc goùc taïo thaønh coù moät goùc vuoâng. Tính soá ño caùc goùc coøn laïi.  - GV goïi HS leân baûng thöïc hieän, caùc HS khaùc laøm vaøo taäp.  -> GV giôùi thieäu hai ñöôøng thaúng xx’ vaø yy’ treân hình goïi laø hai ñöôøng thaúng vuoâng goùc => ñònh nghóa hai ñöôøng thaúng vuoâng goùc.  - GV goïi HS phaùt bieåu vaø ghi baøi.  - GV giôùi thieäu caùc caùch goïi teân. | - HS thöïc hieän  - HS thöïc hieän    Vì  =  (hai goùc ñoái ñænh)  =>  = 900  Vì  keà buø vôùi  neân  = 900  Vì  ñoái ñænh vôùi  neân  =  = 900 | 1) Theá naøo laø hai ñöôøng thaúng vuoâng goùc:  Hai ñöôøng thaúng xx’ vaø yy’ caét nhau vaø trong caùc goùc taïo thaønh coù moät goùc vuoâng ñöôïc goïi laø hai ñöôøng thaúng vuoâng goùc. Kí hieäu laø xx’⊥yy’. |
| **Hoaït ñoäng 2:** Veõ hai ñöôøng thaúng vuoâng goùc .  ?4 Cho O vaø a, veõ a’ ñi qua O vaø a’⊥a.  - GV cho HS xem SGK vaø phaùt bieåu caùch veõ cuûa hai tröôøng hôïp  - GV: Caùc em veõ ñöôïc bao nhieâu ñöôøng a’ ñi qua O vaø a’⊥a.  -> Ruùt ra tính chaát. | HS xem SGK vaø phaùt bieåu.  - Chæ moät ñöôøng thaúng a’. | **II) Veõ hai ñöôøng thaúng vuoâng goùc:**  Veõ a’ ñi qua O vaø a’⊥a.  Coù hai tröôøng hôïp:  1) TH1: Ñieåm O∈a  (Hình 5 SGK/85)  b) TH2: O∉a.  (Hình 6 SGK/85)  Tính chaát:  Coù moät vaø chæ moät ñöôøng thaúng a’ ñi qua O vaø vuoâng goùc vôùi ñöôøng thaúng a cho tröôùc. |
| **Hoaït ñoäng 3:** Ñöôøng trung tröïc cuûa ñoaïn thaúng.  GV yeâu caàu HS: Veõ AB. Goïi I laø trung ñieåm cuûa AB. Veõ xy qua I vaø xy⊥AB.  ->GV giôùi thieäu: xy laø ñöôøng trung tröïc cuûa AB.  =>GV goïi HS phaùt bieåu ñònh nghóa. | HS phaùt bieåu ñònh nghóa. | **III) Ñöôøng trung tröïc cuûa ñoaïn thaúng:**  Ñöôøng thaúng vuoâng goùc vôùi moät ñoaïn thaúng taïi trung ñieåm cuûa noù ñöôïc goïi laø ñöôøng trung tröïc cuûa ñoaïn thaúng aáy.    A, B ñoái xöùng nhau qua xy |

3. Hoạt động luyện tập:

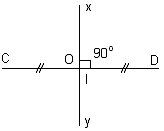
**Baøi 12:**

Caâu a ñuùng, caâu b sai. Minh hoïa: 

**Baøi 14:**

Veõ CD = 3cm baèng thöôùc coù chia vaïch.

- Veõ I laø trung ñieåm cuûa CD. Veõ ñöôøng thaúng xy qua I vaø xy⊥CD baèng eâke.



4, Hoạt động vận dụng:

- Hai đường thẳng vuông góc.

- Tính chất.

- Đường trung trực của đoạn thẳng.

- Yêu cầu học sinh làmbài tập 11,14/86.

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng:

- Thuộc các định nghĩa về hai đường thẳng vuông góc, đường trung trực của đường thẳng

**Tiết: 04**

**LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU**

-Kieán thöùc: Naém vöõng khaùi nieäm hai ñöôøng thaúng vuoâng goùc .

-Kyõ naêng: Bieát veõ ñöôøng thaúng ñi qua 1 ñieåm cho tröôùc vaø vuoâng goùc vôùi 1 ñöôøng thaúng cho tröôùc.Bieát veõ ñöôøng trung tröïc cuûa ñoaïn thaúng

-Thaùi ñoä: Söû duïng thaønh thaïo eâke, thöôùc thaúng.

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Bảng nhóm, Thước thẳng, Ê ke, giấy rời

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

HS1: 1) Theá naøo laø hai ñöôøng thaúng vuoâng goùc.

Chöõa baøi 14 SBT/75

HS2: 1) Phaùt bieåu ñònh nghóa ñöôøng trung tröïc cuûa ñoaïng thaúng.

2) Chöõa baøi 15 SBT/75

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa thaày | Hoaït ñoäng cuûa troø | Ghi baûng |
| **Baøi 17 SGK/87:**  -GV höôùng daãn HS ñoái vôùi hình a, keùo daøi ñöôøng thaúng a’ ñeå a’ vaø a caét nhau.  -HS duøng eâke ñeå kieåm tra vaø traû lôøi.  **Baøi 18:**  Veõ  = 450. laáy A trong .  Veõ d1 qua A vaø d1⊥Ox taïi B  Veõ d2 qua A vaø d2⊥Oy taïi C  GV cho HS laøm vaøo taäp vaø nhaéc laïi caùc duïng cuï söû duïng cho baøi naøy. | **Baøi 17 SGK/87:**  -Hình a): a’ khoâng ⊥  -Hình b, c): a⊥a’  **Baøi 18:** | **I/ Chöõa baøi taäp.**  **Baøi 17 SGK/87:**  -Hình a): a’ khoâng ⊥  -Hình b, c): a⊥a’  **Baøi 18:** |
| **Hoaït ñoäng 2:** Luyeän taäp.  **Baøi 19:** Veõ laïi hình 11 roài noùi roõ trình töï veõ.  GV goïi nhieàu HS trình baøy nhieàu caùch veõ khaùc nhau vaø goïi moät HS leân trình baøy moät caùch.  **Ñeà baøi:** Veõ  = 900. Veõ tia Oz naèm giöõa hai tia Ox vaø Oy. Treân nöõa maët phaúng bôø chöùa tia Ox vaø khoâng chöùa Oz, veõ tia Ot: = . Chöùng minh Oz⊥Ot.  GV giôùi thieäu cho HS phöông phaùp chöùng minh hai ñöôøng thaúng vuoâng goùc vaø cho HS suy nghó laøm baøi. 3 em laøm xong tröôùc ñöôïc chaám ñieåm. GV goïi moät HS leân trình baøy. | **Baøi 19:**  -Veõ d1 vaø d2 caét nhau taïi O: goùc d1Od2 = 600.  -Laáy A trong goùc d2Od1.  -Veõ AB⊥d1 taïi B  -Veõ BC⊥d2 taïi C  TH1: A, B, C thaúng haøng.  -Veõ AB = 2cm.  -Treân tia ñoái cuûa tia BA laáy ñieåm C: BC = 3cm.  -Veõ I, I’ laø trung ñieåm cuûa AB, BC.  -Veõ d, d’ qua I, I’ vaø d⊥AB, d’⊥BC.  => d, d’ laø trung tröïc cuûa AB, BC.    **Giaûi:**  Vì tia Oz naèm giöõa hai tia Ox vaø Oy.  => goùc yOz + goùc zOx =  = 900.  Maø  =  (gt)  => +  = 900  => = 900  =>Oz⊥Ot | **II/ Luyeän taäp.**  **Baøi 19:**  -Veõ d1 vaø d2 caét nhau taïi O: goùc d1Od2 = 600.  -Laáy A trong goùc d2Od1.  -Veõ AB⊥d1 taïi B  -Veõ BC⊥d2 taïi C |

3. Hoạt động luyện tập

- Thế nào là hai góc đối đỉnh?

- Hai góc đối đỉnh có tính chất nào?

4, Hoạt động vận dụng

**Baøi 20:**

TH2: A, B ,C khoâng thaúng haøng.

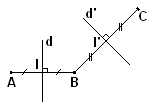
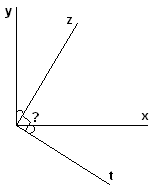
-Veõ AB = 2cm.

-Veõ C ∉ ñöôøng thaúng AB: BC = 3cm.

-I, I’: trung ñieåm cuûa AB, BC.

-d, d’ qua I, I’ vaø d⊥AB, d’⊥BC.

=>d, d’ laø trung tröïc cuûa AB vaø BC.

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

- Xem laïi caùch trình baøy cuûa caùc baøi ñaõ laøm, oân laïi lí thuyeát.

- Chuaån bò baøi 3: Caùc goùc taïo bôûi moät ñöôøng thaúng caét hai ñöôøng thaúng.

- Xem các bài tập đã sửa.

- Ôn lại kiến thức đã học.

- Đọc trước bài 3.

**Tiết: 05**

**CÁC GÓC TẠO BỞI MỘT ĐƯỜNG THẲNG CẮT HAI ĐƯỜNG THẲNG**

**I. MỤC TIÊU**

- Kieán thöùc: HS hieåu ñöôïc caùc tính chaát. Hai ñöôøng thaúng vaø moät caùt tuyeán.

“Neáu coù moät caëp goùc so le trong baèng nhau thì caëp goùc so le trong coøn laïi baèng nhau, hai goùc ñoàng vò baèng nhau, hai goùc trong cuøng phía buø nhau”.

- Kó naêng: Nhaän bieát caëp goùc so le trong, caëp goùc ñoàng vò, caëp goùc trong cuøng phía.

- Thaùi ñoä: Reøn oùc quan saùt, tö duy hình hoï

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Bảng nhóm, Thước thẳng, Ê ke, giấy rời

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Nêu và giải quyết vấn đề.

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

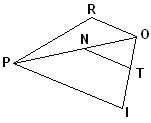
1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa thaày | Hoaït ñoäng cuûa troø | Ghi baûng |
| **Hoaït ñoäng 1:** Goùc so le trong. Goùc ñoàng vò  GV yeâu caàu HS veõ ñöôøng thaúng c caét a vaø b taïi A vaø B.  GV giôùi thieäu moät caëp goùc so le trong, moät caëp goùc ñoàng vò. Höôùng daãn HS caùch nhaän bieát.  GV: Em naøo tìm caëp goùc so le trong vaø ñoàng vò khaùc?  GV: Khi moät ñöôøng thaúng caét hai ñöôøng thaúng thì taïo thaønh maáy caëp goùc ñoàng vò? Maáy caëp goùc so le trong?  Cuûng coá: GV yeâu caàu HS laøm ?1  Veõ ñöôøng thaúng xy caét xt vaø uv taïi A vaø B.  a) Vieát teân hai caëp goùc so le trong.  b) Vieát teân boán caëp goùc ñoàng vò. | HS: Hai caëp goùc so le trong vaø boán caëp goùc ñoàng vò.  ?1    a) Hai caëp goùc so le trong:  4 vaø 2; 3 vaø 1  b) Boán caëp goùc ñoàng vò:  1 vaø 1; 2 vaø 2; 3 vaø 3; 4 vaø 4 | **I) Goùc so le trong. Goùc ñoàng vò:**    - 1 vaø 3; 4 vaø 2 ñöôïc goïi laø hai goùc so le trong.  - 1 vaø 1; 2 vaø 2; 3 vaø 3; 4 vaø 4 ñöôïc goïi laø hai goùc ñoàng vò. |
| **Hoaït ñoäng 2:** Tính chaát  GV cho HS laøm ?2:  Treân hình 13 cho 4 = 2 = 450.  a) Haõy tính 1, 3  b) Haõy tính 2, 4  c) Haõy vieát teân ba caëp goùc ñoàng vò coøn laïi vôùi soá ño cuûa chuùng.    GV cho HS so saùnh vaø nhaän xeùt keát quaû.  => Ruùt ra tính chaát. | ?2  a) Tính 1 vaø 3:  -Vì 1 keà buø vôùi 4  neân 1 = 1800 – 4 = 1350  -Vì 3 keà buø vôùi 2  => 3 + 2 = 1800  => 3 = 1350  => 1 = 3 = 1350  b) Tính 2, 4:  -Vì 2 ñoái ñænh 4; 4 ñoái ñænh 2  => 2 = 450; 4 = 2 = 450  c) Boán caëp goùc ñoàng vò vaø soá ño:  2 = 2 = 450; 1 = 1 = 1350; 3 = 3 = 1350; 4 = 4 = 450 | **II) Tính chaát:**  Neáu ñöôøng thaúng c caét hai ñöôøng thaúng a vaø b vaø trong caùc goùc taïo thaønh coù moät caëp goùc so le trong baèng nhau thì:  a) Hai goùc so le trong coøn laïi baèng nhau.  b) Hai goùc ñoàng vò baèng nhau. |

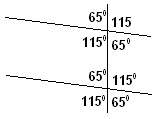
3. Hoạt động luyện tập

**Baøi 21 SGK/89:**



4, Hoạt động vận dụng

**Baøi 17 SBT/76**



5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

- Hoïc baøi, laøm baøi 22 SGK; 18, 19, 20 SBT/76, 77

- Học sinh làm bài tập 21/89.

- Học sinh nhắc lại tính chất.

- Làm bài tập 17, 18, 19 (trang 76 SBT).

- Làm bài tập 22 (trang 89).

# Tieát: 06

**HAI ÑÖÔØNG THAÚNG SONG SONG**

**I. MỤC TIÊU**

- Kieán thöùc:- OÂn laïi khaùi nieäm veà hai ñöôøng thaúng song song. Coâng nhaän daáu hieäu nhaän bieát hai ñöôøng thaúng song song

- Kó naêng: Bieát veõ ñöôøng thaúng ñi qua moät ñieåm naèm ngoaøi moät ñöôøng thaúng cho tröôùc vaø song song vôùi ñöôøng thaúng aáy. Bieát söû duïng eâke vaø thöôùc thaúng hoaëc chæ duøng eâke ñeå veõ hai ñöôøng thaúng song song .

- Thaùi ñoä: Böôùc ñaàu taäp suy luaän

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Bảng nhóm, Thước thẳng, Ê ke, giấy rời

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Nêu và giải quyết vấn đề.

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

HS1: 1) Chöõa baøi 20 a, b, c SBT/77

HS2: 1) Chöõa baøi 22 SGK/89

2) (Caû hai HS): Neâu tính chaát veà caùc goùc taïo bôûi moät ñöôøng thaúng caét hai ñöôøng thaúng.

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa thaày | Hoaït ñoäng cuûa troø | Ghi baûng |
| **Hoaït ñoäng 1:** Daáu hieäu nhaän bieát hai ñöôøng thaúng song song.  GV cho HS nhaéc laïi kieán thöùc hai ñöôøng thaúng song song ôû lôùp 6.  GV cho HS quan saùt hình veõ cuûa hai baïn ôû phaàn kieåm tra baøi cuõ. Coù hai ñöôøng thaúng naøo song song vôùi nhau khoâng?  Vaäy: Ta coù c caét a vaø b vaø trong caùc goùc taïo thaønh coù moät caëp goùc sole trong baèng nhau hoaëc moät caëp goùc ñoàng vò baèng nhau thì hai ñöôøng thaúng nhö theá naøo vôùi nhau?  => Daáu hieäu nhaän bieát hai ñöôøng thaúng song song.  ñöôøng thaúng naøo song song vôùi nhau.  -GV: muoán chöùng minh hai ñöôøng thaúng song song vôùi nhau ta phaûi laøm gì? | - Thöc hieän  - Thöc hieän  HS nhaéc laïi  HS: Baøi 20: a//b  Baøi 22: a//b  HS: hai ñöôøng thaúng a vaø b song song vôùi nhau.  HS: a//b  m//n  HS: Ta chöùng minh caëp goùc sole trong hoaëc ñoàng vò baèng nhau. | **I/ Daáu hieäu nhaän bieát hai ñöôøng thaúng song song.**  - Hai ñöôøng thaúng a vaø b song song vôùi nhau.  Kí hieäu:  a//b  m//n |
| **Hoaït ñoäng 2:** Veõ hai ñöôøng thaúng song song.  ?2 Cho ñöôøng thaúng a vaø ñieåm A naèm ngoaøi ñöôøng thaúng a. Haõy veõ ñöôøng thaúng b ñi qua A vaø song song vôùi a.  GV cho HS hoaït ñoäng nhoùm vaø trình baøy caùch veõ. | HS: trình baøy.  C1: Veõ hai goùc sole trong baèng nhau.  C2: Veõ hai goùc ñoàng vò baèng nhau. | **II) Veõ hai ñöôøng thaúng song song:**  ?2 C1: Veõ hai goùc sole trong baèng nhau.  C2: Veõ hai goùc ñoàng vò baèng nhau.  Xem SGK/91 |

3. Hoạt động luyện tập

**Baøi 24 SGK/91:**

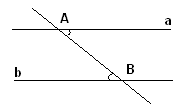
a) Hai ñöôøng thaúng a, b song song vôùi nhau ñöôïc kí hieäu laø a//b.

b) Ñöôøng thaúng c caét hai ñöôøng thaúng a, b vaø trong caùc goùc taïo thaønh coù moät caëp goùc sole trong baèng nhau thì a song song vôùi b.

GV goïi HS ñöùng taïi choã phaùt bieåu (nhieàu HS nhaéc laïi)

4, Hoạt động vận dụng

**Baøi 25 SGK/91:**



-Veõ ñöôøng thaúng a.

-Veõ ñöôøng thaúng AB:  = 600

( = 300;  = 450)

-Veõ b ñi qua B:  = 

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

- Học sinh làm bài tập 21/89.

- Học sinh nhắc lại tính chất.

- Làm bài tập 17, 18, 19 (trang 76 SBT).

- Làm bài tập 22 (trang 89).

**Tiết: 07**

# LUYEÄN TAÄP

**I. MỤC TIÊU**

- Kieán thöùc: Naém chaéc daáu hieäu nhaän bieát hai ñöôøng thaúng song song

- Kó naêng: Bieát veõ thaønh thaïo moät ñöôøng thaúng ñi qua moät ñieåm naèm ngoaøi ñöôøng thaúng cho tröôùc vaø song song vôùi ñöôøng thaúng ñoù. Söû duïng thaønh thaïo eâ ke vaø thöôùc thaúng ñeå veõ hai ñöôøng thaúng song song

- Thaùi ñoä: taäp suy luaän, coù yù thöùc laøm vieäc khoa hoïc

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Bảng nhóm, Thước thẳng, Ê ke, giấy rời

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

HS1:

1) Phaùt bieåu daáu hieäu nhaän bieát hai ñöôøng thaúng song song.

2) Laøm baøi 26 SGK/91.

HS2:

1) Daáu hieäu nhaän bieát hai ñöôøng thaúng song song. Caùch veõ hai ñöôøng thaúng song song.

2) Laøm baøi 28 SGK/91

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa thaày | Hoaït ñoäng cuûa troø | Ghi baûng |
| **Hoaït ñoäng 1:** Chöõa baøi taäp.  **Baøi 27 SGK/91:**  Cho tam giaùc ABC. Haõy veõ moät ñoaïn thaúng AD sao cho AD = BC vaø ñöôøng thaúng AD song song vôùi ñöôøng thaúng BC.  GV goïi HS ñoïc ñeà.  -Veõ AD thoûa maáy ñieàu kieän.  -Ta veõ ñieàu kieän naøo tröôùc?  -GV goïi HS laàn löôït leân baûng veõ hình.  -Laøm sao veõ ñöôïc AD//BC?  -Laøm sao veõ AD = BC?  -Coù maáy tröôøng hôïp xaûy ra? | Thoûa hai ñieàu kieän: AD = BC vaø AD//BC | **I/ Chöõa baøi taäp.**  **Baøi 27 SGK/91:** |
| **Hoaït ñoäng 2**: Luyeän taäp.  **BAØI 29 SKG/92:**  Cho goùc nhoïn xOy vaø ñieåm O’. Haõy veõ moät goùc nhoïn x’Oy’ coù O’x’//Ox vaø O’y’//Oy. Haõy ño xem hai  vaø x’O’y’ coù baèng nhau khoâng?  -GV goïi HS ñoïc ñeà.  -Ñeà baøi cho gì vaø hoûi gì?  -GV goïi moät HS leân veõ .  -Goùc nhö theá naøo laø goùc nhoïn?  -Neâu caùch veõ O’x’.  -Neâu caùch veõ O’y’.  -GV goïi HS ño soá ño  vaø . So saùnh.  -> Hai goùc nhoïn coù caïnh töông öùng song song thì baèng nhau.  -GV phaùt trieån ñoái vôùi tröôøng hôïp  laø goùc tuø.  -> Hai goùc coù caïnh töông öùng song song moät nhoïn, moät tuø thì baèng nhau. | -Cho  nhoïn vaø ñieåm O’. Veõ : O’x’//Ox; O’y’//Oy.  -Goùc <900. | **II/ Luyeän taäp**.  **BAØI 29 SKG/92:**  y  x  0    0 |

3. Hoạt động luyện tập:

**Baøi 26 SBT/78:**

Veõ hai ñöôøng thaúng a, b sao cho a//b. Laáy ñieåm M naèm ngoaøi ñöôøng thaúng a, b. veõ ñöôøng thaúng c ñi qua M vaø c⊥a, c⊥b.

-GV goïi HS nhaéc laïi caùch veõ hai ñöôøng thaúng song song; nhaéc laïi khaùi nieäm hai ñöôøng thaúng vuoâng goùc vaø caùch veõ hai ñöôøng thaúng vuoâng goùc.

GV goïi töøng HS leân baûng thöïc hieän.

4, Hoạt động vận dụng:

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng:

- Xem laïi caùc baøi taäp ñaõ laøm, oân laïi lí thuyeát.

-Chuaån bò baøi: “Tieân ñeà Ô-Clit veà ñöôøng thaúng song song”.

- Học sinh làm bài tập 21/89.

- Học sinh nhắc lại tính chất.

- Làm bài tập 17, 18, 19 (trang 76 SBT).

- Làm bài tập 22 (trang 89).

- Thuộc tính chất của hai góc đối đỉnh.

- Làm bài tập: 5,6,7,8,9 / 82;83

**Tieát: 08**

**TIEÂN ÑEÀ Ô-CLIT VEÀ ÑÖÔØNG THAÚNG SONG SONG**

**I. MỤC TIÊU**

- Kieán thöùc: Hieåu ñöôïc noäi dung tieân ñeà Ôclit laø coâng nhaän tính duy nhaát cuûa ñöôøng thaúng b ñi qua M ( M  a ) sao cho b // a. Nhôø coù tieân ñeà Ôclit môùi suy ra ñöôïc tính chaát cuûa hai ñöôøng thaúng song song

- Kó naêng: Cho bieát hai ñöôøng thaúng song song vaø moät caùt tuyeán . Cho bieát soá ño cuûa moät goùc , bieát caùch tính soá ño caùc goùc coøn laïi**.**

- Thaùi ñoä: Böôùc ñaàu taäp suy luaän, bieát caùch trình baøy baøi laøm

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Bảng nhóm, Thước thẳng, Ê ke

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Nêu và giải quyết vấn đề

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa thaày | Hoaït ñoäng cuûa troø | Ghi baûng |
| **Hoaït ñoäng 1:** Tieân ñeà Ô-Clit  GV goïi HS veõ ñöôøng thaúng b ñi qua M vaø b//a.  -Caùc em veõ ñöôïc maáy ñöôøng thaúng b?  ->Tieân ñeà.  -GV cho HS nhaéc laïi vaø ghi baøi. | -Chæ moät ñöôøng thaúng. | **I) Tieân ñeà Ô-Clit:**  Qua moät ñieåm ôû ngoaøi moät ñöôøng thaúng chæ coù moät ñöôøng thaúng song song vôùi ñöôøng thaúng ñoù. |
| **Hoaït ñoäng 2:** Tính chaát cuûa hai ñöôøng thaúng song song.  GV cho HS hoaït ñoäng nhoùm laøm ?2 trong 7 phuùt.  GV goïi ñaïi dieän nhoùm traû lôøi. Cho ñieåm nhoùm naøo xuaát saéc nhaát.  -GV cho HS nhaän xeùt theâm hai goùc trong cuøng phía.  -> Noäi dung cuûa tính chaát.  GV taäp cho HS laøm quen caùch ghi ñònh lí baèng giaû thuyeát, keát luaän. | Nhaän xeùt: Hai goùc sole trong, hai goùc ñoàng vò baèng nhau.  -Hai goùc trong cuøng phía buø nhau. | **II) Tính chaát cuûa hai ñöôøng thaúng song song:**  Neáu moät ñöôøng thaúng caét hai ñöôøng thaúng song song thì:  a) Hai goùc sole trong baèng nhau.  b) Hai goùc ñoàng vò baèng nhau.  c) Hai goùc trong cuøng phía buø nhau.     |  |  | | --- | --- | | GT | a//b, c caét a taïi A, caét b taïi B. | | KL | 4 = 2; 3 = 1;  4 = 4; 3 = 3;  2 = 2; 1 = 1;  4 + 1 = 1800; 3 + 2 = 1800 | |

3. Hoạt động luyện tập

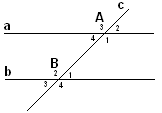
**Baøi 32 SGK/94:**

Caâu a, b ñuùng.

Caâu c, d sai.

4, Hoạt động vận dụng

**Baøi 34 SGK/94:**



a) Ta coù 1 = 4 = 370 (caëp goùc sole trong do a//b)

b) 1 = 4 (caëp goùc ñoàng vò do a//b)

c) 1 + 4 = 1800 (caëp goùc trong cuøng phía do a//b)

=> 2 = 1800 – 370 = 1430

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

- Hoïc baøi, hoaøn taát caùc baøi vaøo taäp BT, laøm 28, 30 SBT/79.

-Chuaån bò baøi luyeän taäp.

- Học sinh làm bài tập 21/89.

- Học sinh nhắc lại tính chất.

- Làm bài tập 17, 18, 19 (trang 76 SBT).

- Làm bài tập 22 (trang 89).

# Tieát: 09

**LUYEÄN TAÄP**

**I. MỤC TIÊU**

- Kieán thöùc: Cho hai ñöôøng thaúng song song vaø moät caùt tuyeán cho bieát soá ño cuûa moät goùc , bieát tính soá ño caùc goùc coøn laïi.

- Kó naêng: Vaän duïng ñöôïc tieân ñeà Ôclit vaø tính chaát cuûa hai ñöôøng thaúng song song ñeå giaûi baøi taäp

- Thaùi ñoä: Böôùc ñaàu bieát suy luaän baøi toaùn vaø bieát caùch trình baøy baøi toaùn

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Bảng nhóm, Thước thẳng, Ê ke

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

HS1:

1) Phaùt bieåu tieân ñeà Ô-Clit.

2) Laøm baøi 35 SGK/94.

HS2:

1) Neâu tính chaát cuûa hai ñöôøng thaúng song song.

2) Laøm baøi 36 SGK/94.

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa thaày | Hoaït ñoäng cuûa troø | Ghi baûng |
| **Hoaït ñoäng 1:** Chöõa baøi taäp.  **Baøi 37 SGK/95:**  Cho a//b. Haõy neâu caùc caëp goùc baèng nhau cuûa hai tam giaùc CAB vaø CDE.  GV goïi moät HS leân baûng veõ laïi hình. Caùc HS khaùc nhaéc laïi tính chaát cuûa hai ñöôøng thaúng song song.  Caùc HS khaùc laàn löôït leân baûng vieát caùc caëp goùc baèng nhau. |  | **I/ Chöõa baøi taäp.**  **Baøi 37 SGK/95:**  Caùc caëp goùc baèng nhau cuûa hai tam giaùc CAB vaø CDE:  Vì a//b neân:  =  (sole trong)  = (sole trong)  =  (ñoái ñænh) |
| **Hoaï ñoäng 2:** Luyeän taäp.  **Baøi 38 SGK/95:**  GV treo baûng phuï baøi 38.  Tieáp tuïc goïi HS nhaéc laïi tính chaát cuûa hai ñöôøng thaúng song song vaø daáu hieäu nhaän bieát hai ñöôøng thaúng song song.  => Khaéc saâu caùch chöùng minh hai ñöôøng thaúng song song. | **Baøi 38 SGK/95:**    Bieát d//d’ thì suy ra:  a) 1 = 3 vaø  b) 1 = 1 vaø  c) 1 + 2 = 1800  Neáu moät ñöôøng thaúng caét hai ñöôøng thaúng song song thì:  a) Hai goùc sole trong baèng nhau.  b) Hai goùc ñoàng vò baèng nhau.  c) Hai goùc trong cuøng phía buø nhau.  **Baøi 39 SGK/95:** | **II/ Luyeän taäp.**  **Baøi 38 SGK/95:**    Bieát:  a) 4 = 2 hoaëc  b) 2 = 2 hoaëc  c) 1 + 2 = 1800  thì suy ra d//d’.  Neáu moät ñöôøng thaúng caét hai ñöôøng thaúng maø:a) Hai goùc sole trong baèng nhau. Hoaëc b) Hai goùc ñoàng vò baèng nhau. Hoaëc c) Hai goùc trong cuøng phía buø nhau. Thì hai ñöôøng thaúng ñoù song song vôùi nhau.  **Baøi 39 SGK/95:**  **Giaûi:**  Goùc nhoïn taïo bôûi a vaø d2 laø 1.  Ta coù: 1 + 1 = 1800 (hai goùc trong cuøng phía)  => 1 = 300  Baøi taäp:  a) Chöùng minh:  = Vì EF//AD  => = (sole trong)  maø = (AD: phaân giaùc goùc A)  => =  Chöùng minh: = :  Vì  = (ñoàng vò vì AD//EF)  Maø = (chöùng minh treân)  => =  b) Chöùng minh: = :  Vì  = (ñoái ñænh)  Maø  = (chöùng minh treân)  =>  = . |
| **Baøi 39 SGK/95:** Cho d1//d2 vaø moät goùc tuø taïi A baèng 1500. Tính goùc nhoïn taïo bôûi a vaø d2.  GV goïi HS leân veõ laïi hình vaø neâu caùch laøm. |

3. Hoạt động luyện tập

- Học sinh làm bài tập 21/89.

- Học sinh nhắc lại tính chất.

4, Hoạt động vận dụng

Baøi taäp:

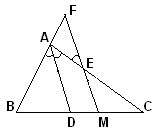
Cho tam giaùc ABC. Keû tia phaân giaùc AD cuûa goùc A (D ∈ BC). Töø ñieåm M ∈ DC, ta keû ñöôøng thaúng song song vôùi AD. Ñöôøng thaúng naøy caét caïnh AC taïi E vaø caét tia ñoái cuûa AB taïi F.

a) Chöùng minh:

 = = 

b) Chöùng minh:

= 



5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

- Làm bài tập 17, 18, 19 (trang 76 SBT).

- Làm bài tập 22 (trang 89).

# Tieát: 10

**TÖØ VUOÂNG GOÙC ÑEÁN SONG SONG**

**I. MỤC TIÊU**

-Kieán thöùc:Bieát quan heä giöõa hai ñöôøng thaúng cuøng vuoâng goùc hoaëc cuøng song song vôùi moät ñöôøng thaúng thöù ba.

-Kó naêng: Bieát phaùt bieåu gaõy goïn moät meänh ñeà toaùn hoïc

-Thaùi ñoä: Taäp suy luaän

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Bảng nhóm, Thước thẳng, Ê ke, Phấn màu

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Nêu và giải quyết vấn đề

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

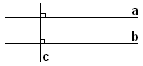
1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

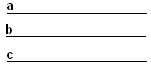
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa thaày | Hoaït ñoäng cuûa troø | Ghi baûng |
| **Hoaït ñoäng 1:** Quan heä giöõa tính vuoâng goùc vaø tính song song.  GV goïi HS veõ c⊥a, vaø b⊥c sau ñoù cho HS nhaän xeùt veà a vaø b, giaûi thích.  -> Hai ñöôøng thaúng phaân bieät cuøng vuoâng goùc vôùi ñöôøng thaúng thöù ba thì sao?  -> Tính chaát 1.  -GV giôùi thieäu tính chaát 2.  -GV höôùng daãn HS ghi GT vaø KL. | a//b  -Thì chuùng song song vôùi nhau. | I) Quan heä giöõa tính vuoâng goùc vôùi tính song song:  1. Tính chaát 1: SGK/96  2. Tính chaát 2: SGK/96     |  |  | | --- | --- | | GT | a⊥c | | KL | a) neáu b⊥c => a//b  b) neùu a//b => b⊥c | |
| **Hoaït ñoäng 2:** Ba ñöôøng thaúng song song.  GV cho HS hoaït ñoäng nhoùm laøm ?2 trong 7 phuùt: Cho d’//d vaø d’’//d.  a) Döï ñoaùn xem d’ vaø d’’ coù song song vôùi nhau khoâng?  b) veõ a ⊥ d roài traû lôøi:  a⊥d’? Vì sao?  a⊥d’’? Vì sao?  d’//d’’? Vì sao?  GV: Hai ñöôøng thaúng phaân bieät cuøng // ñöôøng thaúng thöù ba thì sao?  GV: Muoán chöùng minh hai ñöôøng thaúng // ta coù caùc caùch naøo? | HS hoaït ñoäng nhoùm.  ?2    b) Vì d//d’ vaø a⊥d  => a⊥d’ (1)  Vì d//d’ vaø a⊥d  => a⊥d’’ (2)  Töø (1) vaø (2) => d’//d’’ vì cuøng ⊥ a.  -Chuùng // vôùi nhau.  -Chöùng minh hai goùc sole trong (ñoàng vò) baèng nhau; cuøng ⊥ vôùi ñöôøng thaúng thöù ba. | II) Ba ñöôøng thaúng song song:    Hai ñöôøng thaúng phaân bieät cuøng song song vôùi moät ñöôøng thaúng thöù ba thì chuùng song song vôùi nhau.   |  |  | | --- | --- | | GT | a//b; c//b | | KL | a//c | |

3. Hoạt động luyện tập

**Baøi 40 SGK/97:**

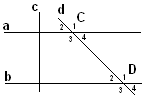


**Baøi 41 SGK/97**



4, Hoạt động vận dụng

**Baøi 32 SBT/79:**



b) Vì a⊥c vaø b⊥c

=> a//b

c) Caùc caëp goùc baèng nhau:

4 = 4; 3 = 3

(Ñoàng vò)

1 = 1; 2 = 2

4 = 2; 3 = 1 (sole trong)

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

- Hoïc baøi, oân laïi caùc daáu hieäu nhaän bieát hai ñöôøng thaúng song song.

-Laøm 33, 34, 35, 36 SBT/80

# Tieát: 11

# LUYEÄN TAÄP

**I. MỤC TIÊU**

-Kieán thöùc: Naém vöõng quan heä giöõa hai ñöôøng thaúng cuøng vuoâng goùc hoaëc cuøng song song vôùi moät ñöôøng thaúng thöù ba

-Kó naêng: Reøn kyõ naêng phaùt bieåu gaõy goïn moät meänh ñeà toaùn hoïc

-Thaùi ñoä: Böôùc ñaàu taäp suy luaän

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Bảng nhóm, Thước thẳng, Ê ke, Phấn màu

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

HS1: Veõ c⊥a; b⊥c. Hoûi a//b? Vì sao? Phaùt bieåu baèng lôøi.

Veõ c⊥a; b//a. Hoûi c⊥a? Vì sao? Phaùt bieåu baèng lôøi.

HS2: Veõ a//b; c//a.Hoûi c//b? Vì sao? Phaùt bieåu baèng lôøi.

Chöùng minh tính chaát ñoù.

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa thaày | Hoaït ñoäng cuûa troø | Ghi baûng |
| **Hoaït ñoäng 1:** Chöõa baøi taäp.    **Baøi 46 SGK/98:**  a) Vì sao a//b?  b)Tính =?  -GV goïi HS nhaéc laïi tính chaát quan heä giöõa tính ⊥ vaø //.  -Vaäy vì sao a//b.  GV goïi HS nhaéc laïi tính chaát cuûa hai ñöôøng thaúng song song. | - Thöïc hieän:  - Thöïc hieän:  **Baøi 46 SGK/98:**  -HS nhaéc laïi.  -Vì cuøng ⊥ c.  -HS nhaéc laïi. | I/ Chöõa baøi taäp.  **Baøi 46 SGK/98:**  **Giaûi:**  a) Vì a⊥c (taïi A)  b⊥c (taïi B)  => a//b  b) Vì a//b  =>+=1800 (2 goùc trong cuøng phía)  =>  = 600 |
| **Hoaït ñoäng 2**: Luyeän taäp.  **Baøi 47 SGK/98:**  a//b, = 900, =1300.  Tính , |  | II/ Luyeän taäp.  **Baøi 47 SGK/98:**  **Giaûi:**  Vì a//b  Vaø a ⊥ c (taïi A)  => b ⊥ c (taïi B)  => = 900.  Vì a//b  => += 1800 (2 goùc trong cuøng phía)  =>= 500 |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

**Ñeà baøi 1:** Cho tam giaùc ABC. Keû tia phaân giaùc AD cuûa (D ∈ BC). Töø moät ñieåm M thuoäc ñoaïn thaúng DC, ta keû ñöôøng thaúng // vôùi AD. Ñöôøng thaúng naøy caét caïnh AC ôû ñieåm E vaø caét tia ñoái cuûa tia AB taïi ñieåm F. Chöùng minh:

a)  = 

b)  = 

c)  = 

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

**Ñeà baøi 2:** GV höôùng daãn veà nhaø laøm.

Cho tam giaùc ABC. Phaân giaùc cuûa goùc B caét caïnh AC taïi ñieåm D. Qua D keû moät ñöôøng thaúng caét AB taïi E sao cho =. Qua E keû ñöôøng thaúng song song vôùi BD, caét AC taïi F. Chöùng minh:

a) ED//BC

# b) EF laø tia phaân giaùc cuûa .

- OÂn laïi lí thuyeát, xem laïi baøi taäp vaø laøm baøi 2.

- Chuaån bò baøi 7. Ñònh lí.

- Học sinh làm bài tập 21/89.

- Học sinh nhắc lại tính chất.

# Tieát: 12

**ÑÒNH LÍ**

**I. MỤC TIÊU**

**-** Kieán thöùc: HS bieát caáu truùc cuûa moät ñònh lyù ( giaû thieát vaø keát luaän ) .HS hieåu theá naøo laø chöùng minh moät ñònh lyù

- Kyõ naêng: Bieát ñöa moät ñònh lyù veà daïng “ neáu ….. thì ….”

- Thaùi ñoä: Laøm quen vôùi meänh ñeà loâgic : p ⇒ q

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Bảng nhóm, Thước thẳng

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Nêu và giải quyết vấn đề

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa thaày | Hoaït ñoäng cuûa troø | Ghi baûng |
| **3. Caùc hoaït ñoäng treân lôùp**:  **Hoaït ñoäng 1:** Ñònh lí.  GV giôùi thieäu ñònh lí nhö trong SGK vaø yeâu caàu HS laøm ?1:  Ba tính chaát ôû §6 laø ba ñònh lí. Em haõy phaùt bieåu laïi ba ñònh lí ñoù. GV giôùi thieäu giaû thieát vaø keát luaän cuûa ñònh lí sau ñoù yeâu caàu HS laøm ?2  a) Haõy chæ ra GT vaø KL cuûa ñònh lí: “Hai ñöôøng thaúng phaân bieät cuøng song song vôùi ñöôøng thaúng thöù ba thì chuùng song song vôùi nhau”.  b) Veõ hình minh hoïa ñònh lí treân vaø vieát GT, KL baèng kí hieäu. | ?1  HS phaùt bieåu ba ñònh lí.  ?2  a) GT: Hai ñöôøng thaúng phaân bieät cuøng // vôùi moät ñöôøng thaúng thöù ba.  KL: Chuùng song song vôùi nhau.  b)     |  |  | | --- | --- | | GT | a//c; b//c | | KL | a//b | | **I) Ñònh lí:**  Ñònh lí laø moät khaúng ñònh suy ra töø nhöõng khaúng ñònh ñöôïc coi laø ñuùng. |
| **Hoaït ñoäng 2:** Chöùng minh ñònh lí.  GV: Chöùng minh ñònh lí laø duøng laäp luaän ñeå töø giaû thieát suy ra keát luaän vaø cho HS laøm VD:  Chöùng minh ñònh lí: Goùc taïo bôûi 2 tia phaân giaùc cuûa 2 goùc keà buø laø moät goùc vuoâng.  GV goïi HS veõ hình vaø ghi GT, KL. Sau ñoù höôùng daãn HS caùch chöùng minh. | |  |  | | --- | --- | | GT | =keà buø.  Om: tia pg  On: tia pg | | KL | =900 |   Ta coù:  =(Om: tia pg cuûa)  =(On: tia pg cuûa)  =>+=(+)  Vì Oz naèm giöõa 2 tia Om, On vaø vì  vaø  keà buø neân:  =.1800 = 900 | **II/ Chöùng minh ñònh lí.**  Ta coù:  =(Om: tia pg cuûa)  =(On: tia pg cuûa)  =>+=(+)  Vì Oz naèm giöõa 2 tia Om, On vaø vì  vaø  keà buø neân:  =.1800 = 900 |

3. Hoạt động luyện tập

**Baøi 49 SGK/101:**

a) GT: Moät ñöôøng thaúng caét hai ñöôøng thaúng sao cho coù moät caëp goùc sole trong baèng nhau.

KL: Hai ñöôøng thaúng ñoù song song.

b) GT: Moät ñöôøng thaúng caét hai ñöôøng thaúng song song.

KL: Hai goùc sole trong baèng nhau.

4, Hoạt động vận dụng

**Baøi 50 SGK/101:**

a) Neáu hai ñöôøng thaúng phaân bieät cuøng vuoâng goùc vôùi moät ñöôøng thaúng thöù ba thì hai ñöôøng thaúng ñoù song song vôùi nhau.

b)

|  |  |
| --- | --- |
| GT | a ⊥ b  b ⊥ c |
| KL | a//b |

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

- Hoïc baøi, taäp chöùng minh caùc ñònh lí ñaõ hoïc.

- Chuaån bò baøi taäp luyeän.

- Học sinh làm bài tập 21/89.

- Học sinh nhắc lại tính chất.

- Làm bài tập 17, 18, 19 (trang 76 SBT).

- Làm bài tập 22 (trang 89).

# Tieát: 13

# LUYEÄN TAÄP

**I. MỤC TIÊU**

- Kieán thöùc **:** HS bieát dieãn ñaït ñònh lyù döôùi daïng **:** “ Neáu ….. thì ….. “

- Kyõ naêng: Bieát minh hoaï moät ñònh lyù treân hình veõ vaø vieát giaû thieát , keát luaän baèng kyù hieäu

- Thaùi ñoä: Böôùc ñaàu bieát chöùng minh ñònh lyù

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Bảng nhóm, Thước thẳng, phấn màu, eke

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa thaày | Hoaït ñoäng cuûa troø | | Ghi baûng | | |
| **Hoaït ñoäng 1:** Chöõa baøi taäp.  **Baøi 51 SGK/101:**  a) Haõy vieát ñònh lí noùi veà moät ñöôøng thaúng vuoâng goùc vôùi moät trong hai ñöôøng thaúng song song.  b) Veõ hình minh hoïa ñònh lí ñoù vaø vieát giaû thieát, keát luaän baèng kí hieäu. | **Baøi 51 SGK/101:**  a) Neáu moät ñöôøng thaúng vuoâng goùc vôùi moät trong hai ñöôøng thaúng song song thì noù cuõng vuoâng goùc vôùi ñöôøng thaúng kia.   |  |  | | --- | --- | | GT | a⊥b  a//b | | KL | c⊥a | | | **I/ Chöõa baøi taäp.**  **Baøi 51 SGK/101:** | | |
| **Baøi 52 SGK/101:**  Xem hình 36, haõy ñieàn vaøo choã troáng ñeå chöùng minh ñònh lí: “Hai goùc ñoái ñænh thì baèng nhau”.  Töông töï haõy chöùng minh 2 = 4 | **Baøi 52 SGK/101:**   |  |  | | --- | --- | | GT | 1 vaø 3 laø 2 goùc ñoái ñænh. | | KL | 1=3 | | | **Baøi 52 SGK/101:** | | |
| Caùc khaúng ñònh | | Caên cöù cuûa khaúng ñònh | | |
| 1  2  3  4 | 1 + 2 = 1800  3 + 2 = 1800  1 + 2 = 3 + 2  1 = 3 | Vì 1 vaø 2 laø 2 goùc keà buø  Vì 3 vaø 2 laø 2 goùc keà buø  Caên cöù vaøo 2 vaø 1.  Caên cöù vaøo 3. | | |
| 1  2  3  4 | 4 + 1 = 1800  2 + 1 = 1800  4 + 1 = 2 + 1  4 = 2 | Vì 4 vaø 1 laø 2 goùc keà buø  Vì 2 vaø 1 laø 2 goùc keà buø  Caên cöù vaøo 1 vaø 2  Caên cöù vaøo 3 | | |
| **Hoaït ñoäng 2: Luyeän taäp.**  **Baøi 53 SGK/102:**  Cho ñònh lí: “Neáu hai ñöôøng thaúng xx’ vaø yy’ caét nhau taïi O vaø  vuoâng thì caùc goùc yOx’; x’Oy’; y’Ox’ ñeàu vuoâng.  a) Haõy veõ hình.  b) Vieát giaû thieát vaø keát luaän cuûa ñònh lí.  c) Ñieàn vaøo choã troáng trong caùc caâu sau:  d) Haõy trình baøy laïi chöùng minh moät caùch goïn hôn. | **Baøi 53 SGK/102:**   |  |  | | --- | --- | | GT | xx’yy’ = 0  =900 | | KL | =900  =900  =900 | | | II/ **Luyeän taäp.**  **Baøi 53 SGK/102:** | |
| 1)  +  = 1800 (vì hai goùc keà buø)  2) 900 +  = 1800 (theo giaû thieát vaø caên cöù vaøo 1)  3)  = 900 (caên cöù vaøo 2)  4) =  (vì hai goùc ñoái ñænh)  5)  = 900 (caên cöù vaøo giaû thieát vaø 4)  6)  =  (hai goùc ñoái ñænh)  7)  = 900 (caên cöù vaøo 6 vaø 3) | | | |
| **Baøi 44 SBT/81:**  Chöùng minh raèng: Neáu hai goùc nhoïn xOy vaø x’O’y’ coù Ox//O’x’, Oy//O’y’ thì =.  GV goïi HS leân veõ hình, 1 HS khaùc ghi GT, KL.  GV höôùng daãn HS keû ñöôøng thaúng OO’.  ->GV nhaán maïnh laïi ñònh lí naøy ñeå sau naøy HS aùp duïng laøm baøi. | **Baøi 44 SBT/81:**   |  |  | | --- | --- | | GT | Ox//O’x’  Oy//O’y’  vaø  <900 | | KL | = |   **Giaûi:**  Keû ñöôøng thaúng OO’. Ta coù:  Ox//O’x’  =>  =  (hai goùc ñoàng vò)(1)  Oy//O’y’  =>  =  (hai goùc ñoàng vò)(2)  maø  =  +  =  +  Töø (1),(2),(3) => = | | | **Baøi 44 SBT/81:** |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

- Xem laïi caùc baøi taäp ñaõ laøm, taäp chöùng minh caùc ñònh lí khaùc.

- Chuaån bò 1 -> 6; Baøi 54 -> 56 SGK/102, 103

- Học sinh làm bài tập 21/89.

- Học sinh nhắc lại tính chất.

# Tieát: 14 + 15

# OÂN TAÄP CHÖÔNG I

**I. MỤC TIÊU**

-Kieán thöùc: Heä thoáng hoaù caùc kieán thöùc veà ñöôøng thaúng vuoâng goùc, hai ñöôøng thaúng song

song

-Kyõ naêng: Söû duïng thaønh thaïo caùc duïng cuï ñeå veõ hai ñöôøng thaúng song song, hai ñöôøng thaúng

vuoâng goùc

-Thaùi ñoä:Bieát caùch kieåm tra xem hai ñöôøng thaúng cho tröôùc coù vuoâng goùc hay song song

khoâng

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực

giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Bảng nhóm, Thước thẳng, phấn màu, eke, compa

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa thaày | Hoaït ñoäng cuûa troø | Ghi baûng |
| **3. Caùc hoaït ñoäng treân lôùp**:  **Hoaït ñoäng 1:** Cuûng coá lí thuyeát.  Caâu 1: Phaùt bieåu ñònh nghóa hai goùc ñoái ñænh.  Caâu 2: Phaùt bieåu ñònh lí veà hai goùc ñoái ñænh.  Caâu 3: Phaùt bieåu ñònh nghóa hai ñöôøng thaúng vuoâng goùc.  Caâu 4: Phaùt bieåu ñònh nghóa ñöôøng trung tröïc cuûamoät ñoaïn thaúng.  Caâu 5: Phaùt bieåu daáu hieäu nhaän bieát hai ñöôøng thaúng song song.  Caâu 6: Phaùt bieåu tieân ñeà Ô-Clit veà ñöôøng thaúng song song. | HS phaùt bieåu vaø ghi döôùi daïng kí hieäu. GV ghi toùm taét leân baûng. | 1/ Lí thuyeát.        d: ñöôøng trung tröïc cuûa AB. |
| **Hoaït ñoäng 2:** Veõ hình.  **Baøi 54 SGK/103:**  GV chuaån bò baûng phuï hình veõ 37 SGK/103. | **Baøi 54 SGK/103:**  a) Naêm caëp ñöôøng thaúng vuoâng goùc:  d3⊥d4; d3⊥d5; d3⊥d7; d1⊥d8; d1⊥d2  b) Boán caëp ñöôøng thaúng song song:  d4//d5; d5//d7; d4//d7; d8//d2 | **2/** Veõ hình.  **Baøi 54 SGK/103:**  a) Naêm caëp ñöôøng thaúng vuoâng goùc:  d3⊥d4; d3⊥d5; d3⊥d7; d1⊥d8; d1⊥d2  b) Boán caëp ñöôøng thaúng song song:  d4//d5; d5//d7; d4//d7; d8//d2 |
| **Baøi 55 SGK/103:**  Veõ laïi hình 38 roài veõ theâm:  a) Caùc ñöôøng thaúng vuoâng goùc vôùi d vaø ñi qua M, ñi qua N.  b) Caùc ñöôøng thaúng song song e ñi qua M, ñi qua N.  GV goïi HS nhaéc laïi caùch veõ ñöôøng thaúng ñi qua moät ñieåm vaø song song hay vuoâng goùc vôùi ñöôøng thaúng ñaõ cho. | **Baøi 55 SGK/103:** | **Baøi 55 SGK/103:** |
| **Baøi 56 SGK/103:**  Cho ñoaïn thaúng AB daøi 28mm. Haõy veõ ñöôøng trung tröïc cuûa ñoaïn thaúng aáy.  GV goïi HS neâu caùch veõ ñöôøng trung tröïc cuûa ñoaïn thaúng baèng thöôùc vaø compa. |  | **Baøi 56 SGK/103:** |
| **Hoaït ñoäng 3:** Tính soá ño goùc.  **Baøi 57 SGK/104:**  Cho a//b, haõy tính soá ño x cuûa goùc O.    -Nhaéc laïi tính chaát cuûa hai ñöôøng thaúng song song. | **Baøi 57 SGK/104:**  Keû c//a qua O => c//b  Ta coù: a//c => 1 = 1 (sole trong)  => 1 = 380  b//c => 2 + 1 = 1800 (hai goùc trong cuøng phía)  => 2 = 480  Vaäy: x =1+2 =380+480  x = 860 | 3/ Tính soá ño goùc.  **Baøi 57 SGK/104:**  Keû c//a qua O => c//b  Ta coù: a//c => 1 = 1 (sole trong)  => 1 = 380  b//c => 2 + 1 = 1800 (hai goùc trong cuøng phía)  => 2 = 480  Vaäy: x =1+2 =380+480  x = 860 |

3. Hoạt động luyện tập:

4, Hoạt động vận dụng:

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng:

- OÂn laïi lí thuyeát, reøn luyeän kó naêng veõ hình, xem laïi caùc baøi ñaõ laøm.

- Chuaån bò baøi 58,59,60 SGK; caâu 7,8,9,10 SGK

- Học sinh làm bài tập 21/89.

- Học sinh nhắc lại tính chất.

# Tieát: 16

**OÂN TAÄP**

**I. MỤC TIÊU**

- Kieán thöùc: Heä thoáng hoaù caùc kieán thöùc veà ñöôøng thaúng vuoâng goùc, hai ñöôøng thaúng song song

- Kyõ naêng: Söû duïng thaønh thaïo caùc duïng cuï ñeå veõ hai ñöôøng thaúng song song, hai ñöôøng thaúng vuoâng goùc

- Thaùi ñoä:Bieát caùch kieåm tra xem hai ñöôøng thaúng cho tröôùc coù vuoâng goùc hay song song khoâng

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Bảng nhóm, Thước thẳng, phấn màu, eke, compa

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa thaày | Hoaït ñoäng cuûa troø | Ghi baûng |
| **3. Caùc hoaït ñoäng treân lôùp**:  **Hoaït ñoäng 1:** Cuûng coá lí thuyeát.  Caâu 7: Phaùt bieåu tính chaát (ñònh lí) cuûa hai ñöôøng thaúng song song.  Caâu 8: Phaùt bieåu ñònh lí veà hai ñöôøng thaúng phaân bieät cuøng song song vôùi moät ñöôøng thaúng thöù ba.  Caâu 9: Phaùt bieåu ñònh lí veà hai ñöôøng thaúng phaân bieät cuøng vuoâng goùc vôùi ñöôøng thaúng thöù ba.  Caâu 10: Phaùt bieåu ñònh lí veà moät ñöôøng thaúng vuoâng goùc vôùi moät trong hai ñöôøng thaúng song song. | HS phaùt bieåu vaø ghi döôùi daïng kí hieäu. | **I/**  Cuûng coá lí thuyeát. |
| **Hoaït ñoäng 2:** Caùc daïng baøi taäp thöôøng gaëp.  **Baøi 58 SGK/104:**  Tính soá ño x trong hình 40. Haõy giaûi thích vì sao tính ñöôïc nhö vaäy.    **Baøi 59 SGK/104:**  Hình 41 cho bieát d//d’//d’’ vaø hai goùc 600, 1100. Tính caùc goùc: 1, 2, 3, 4, 5, 6 | **Baøi 58 SGK/104:**  Ta coù: a⊥c  b⊥c  => a//b (hai dt cuøng vuoâng goùc dt thöù ba)  =>  +  = 1800 (2 goùc trong cuøng phía)  => 1150 +  = 1800  =>  = 750  **Baøi 59 SGK/104:**  1) Tính 1:  Ta coù d’//d’’(gt)  =>  = 1 (sole trong)  =>1 = 600 vì = 600  2) Tính 3:  Ta coù: d’//d’’  => 2 = (ñoàng vò)  =>2 = 1100  3) Tính 3:  Vì 2 + 3 = 1800 (keà buø)  => 3 = 700  4) Tính 4:  4 =  (ñoái ñænh)  => 4 = 1100  5) Tính 5:  Ta coù: d//d’’  => 5 = 1 (ñoàng vò)  => 5 = 600  6) Tính 6:  Ta coù: d//d’’  => 6 = 3 (ñoàng vò)  => 6 = 700 | II/ Caùc daïng baøi taäp thöôøng gaëp.  **Baøi 58 SGK/104:**  Ta coù: a⊥c  b⊥c  => a//b (hai dt cuøng vuoâng goùc dt thöù ba)  =>  +  = 1800 (2 goùc trong cuøng phía)  => 1150 +  = 1800  =>  = 750  **Baøi 59 SGK/104:**  1) Tính 1:  Ta coù d’//d’’(gt)  =>  = 1 (sole trong)  =>1 = 600 vì = 600  2) Tính 3:  Ta coù: d’//d’’  => 2 = (ñoàng vò)  =>2 = 1100  3) Tính 3:  Vì 2 + 3 = 1800 (keà buø)  => 3 = 700  4) Tính 4:  4 =  (ñoái ñænh)  => 4 = 1100  5) Tính 5:  Ta coù: d//d’’  => 5 = 1 (ñoàng vò)  => 5 = 600  6) Tính 6:  Ta coù: d//d’’  => 6 = 3 (ñoàng vò)  => 6 = 700 |
| **Baøi 60 SGK/104:**  Haõy phaùt bieåu ñònh lí ñöôïc dieãn taû baèng caùc hình veõ sau, roài vieát giaû thieát, keát luaän cuûa ñònh lí. | **Baøi 60 SGK/104:**  a)     |  |  | | --- | --- | | GT | a⊥c  b⊥c | | KL | a//b | | **Baøi 60 SGK/104:**  a)     |  |  | | --- | --- | | GT | a⊥c  b⊥c | | KL | a//b |   b) |

3. Hoạt động luyện tập

- GV cho HS nhaéc laïi daáu hieäu nhaän bieát hai ñöôøng thaúng song song, caùc caùch chöùng minh hai ñöôøng thaúng song song, tính chaát cuûa hai ñöôøng thaúng song song.

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

- Học sinh làm bài tập 21/89.

- Học sinh nhắc lại tính chất.

# Tieát: 17

# KIEÅM TRA CHƯƠNG I

**I. MỤC TIÊU**

- Kiến thức: Bieát dieãn ñaït caùc tính chaát ; ñònh lyù ; ñònh nghóa

- Kỹ năng: Reøn luyeän kyõ naêng veõ hình

- Thái độ: Bieát vaän duïng caùc ñònh lyù ñeå suy luaän, tính soá ño caùc goùc

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Đề kiểm tra

- HS: Dụng cụ học tập

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Quan sát và xử lý tình huống

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

**1. Đề bài :**

***Câu 1:***(2điểm) *Điền Đ (đúng), S (sai) vào ô trống cuối mỗi câu mà em chọn:*

a, Hai đoạn thẳng song song là hai đoạn thẳng không cắt nhau

b, Hai đoạn thẳng song song là hai đoạn thẳng nằm trên hai đường thẳng song song

c, Nếu c cắt a và b và trong các góc tạo thành có một cặp góc đồng vị bằng nhau thì a// b

d, Có duy nhất một đường thẳng song song với một đường thẳng cho trước.

***Câu 2:*** (2 điểm) *Ghi giả thiết và kết luận của định lí minh hoạ bởi hình vẽ sau:*

a) b)

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

***Câu 3****:(*2 điểm) Cho đoạn thẳng AB dài 4 cm. Hãy vẽ đường trung trực của đoạn thẳng AB. Nói rõ cách vẽ.

***Câu 4:(***4 điểm)

|  |  |
| --- | --- |
| Cho hình vẽ  Biết a//b, = 300, = 450  Tính số đo của |  |

**2. Đáp án Thang điểm:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Câu | Phần | Nội dung | Điểm |
| 1 | a  b  c  d |  | 0.5  0.5  0.5  0.5 |
| 2 | a  b | |  |  | | --- | --- | | GT | a // b ; c/ b | | KL | a // c |  |  |  | | --- | --- | | G | a c ; b c | | KL | a // b |   *(Phần b, có thể viết khác)* | 1  1 |
| 3 |  | *Vẽ hình đúng*    *Nêu rõ cách vẽ* | 1  1 |
| 4 |  | -Kẻ tia Oc // a Oc // b  Ta có (cặp góc so le trong, Oc // a)  = 300  ( cặp góc so le trong, Oc // b)  = 450  Do đó    Hay = 750 | 0,5  0,5  0,5  0,5  0,5  1  0,5 |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

**Tieát: 18**

**TOÅNG BA GOÙC CUÛA MOÄT TAM GIAÙC**

**I. MỤC TIÊU**

-Kieán thöùc **:** HS naém ñöôïc ñònh lyù veà toång ba goùc cuûa tam giaùc,

-Kó naêng : Bieát vaän duïng ñònh lyù trong baøi ñeå tính soá ño caùc goùc cuûa moät tam giaùc

-Thaùi ñoä : Coù yù thöùc vaän duïng caùc kieán thöùc ñöôïc hoïc vaø giaûi caùc baøi toaùn

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực

giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình, Tính toán

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Bảng nhóm, Thước thẳng, Ê ke.

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Nêu và giải quyết vấn đề

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa thaày | Hoaït ñoäng cuûa troø | Ghi baûng |
| **Hoaït ñoäng 1:** **Toång ba goùc cuûa moät tam giaùc.**  GV cho HS hoaït ñoäng nhoùm. Moãi nhoùm veõ moät tam giaùc vaø ño soá ño cuûa moãi goùc. Tính toång soá ño cuûa ba goùc ñoù. Vaø ruùt ra nhaän xeùt.  GV goïi HS phaùt bieåu ñònh lí vaø ghi giaû thieát, keát luaän cuûa ñònh lí.  GV höôùng daãn HS chöùng minh baèng caùch keû xy qua A vaø xy//BC.  GV yeâu caàu HS veà xem theâm SGK phaàn chöùng minh ñònh lí. | HS thaûo luaän vaø trình baøy.    = 600  = 700  = 500  Vaäy +  +  = 1800  Nhaän xeùt: Toång ba goùc cuûa moät tam giaùc baèng 1800  Hs xem SGK phÇn chøng minh | **I) Toång ba goùc cuûa moät tam giaùc:**  Toång ba goùc cuûa moät tam giaùc baèng 1800   |  |  | | --- | --- | | GT |  | | KL | +  +  = 1800 | |
| **Baøi 1 SGK/107:**  Tính caùc soá ño x vaø y ôû caùc hình 47, 48, 49.  Gäi3 HS lªn b¶ng gi¶i  Gäi 3 Hs nhËn xÐt  Gv nhËn xÐt , cho ®iÓm Hs lªn b¶ng | 3 Hs lªn b¶ng mçi Hs gi¶i 1 ý  3 Hs nhËn xÐt bµi lµm cña b¹n trªn b¶ng | **Baøi 1 SGK/107:**  1) Hình 47:  Ta coù: +  +  = 1800 (Toång 3 goùc cuûa )  => 900 + 550 +  = 1800  =>  = 950  2) Hình 48:  Ta coù: +  +  = 1800 (Toång 3 goùc cuûa )  => 300 + x + 400 = 1800  => x = 1100  3) Hình 49:  Ta coù: +  +  = 1800 (Toång 3 goùc cuûa )  => x + 500 + x = 1800  => 2x = 1300  => x = 650 |

3. Hoạt động luyện tập

- Học sinh nhắc lại tính chất.

4, Hoạt động vận dụng

**Baøi 2 SGK/108:**

1) Tính :

Ta coù: +  +  = 1800 (Toång 3 goùc cuûa ABC)

=>  + 800 + 300 = 1800

=>  = 700

Tia AD laø tia phaân giaùc cuûa

=> ===350

Xeùt ACD coù:

+  +  = 1800

(Toång 3 goùc cuûa ACD)

=> 350 +  + 300 = 1800

=>  = 1150

2) Tính :

Xeùt ADB coù:

+  +  = 1800

=> + 800 + 350 = 1800

=> = 650

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

- N¾m v÷ng ®Þnh lÝ tæng ba gãc cña mét tam gi¸c

- Hoïc baøi, laøm baøi1 H.50; H.51 SGK/108.

- Chuaån bò hai phaàn coøn laïi.

**Tieát: 19**

**TỔNG BA GÓC CỦA MỘT TAM GIÁC (Tiếp)**

**I. MỤC TIÊU**

-Kieán thöùc **:** HS naém ñöôïc ñònh lyù veà toång ba goùc cuûa tam giaùc,

-Kó naêng : Bieát vaän duïng ñònh lyù trong baøi ñeå tính soá ño caùc goùc cuûa moät tam giaùc

-Thaùi ñoä : Coù yù thöùc vaän duïng caùc kieán thöùc ñöôïc hoïc vaø giaûi caùc baøi toaùn

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình, Tính toán

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Bảng nhóm, Thước thẳng, Ê ke.

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Nêu và giải quyết vấn đề

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

1) Phaùt bieåu ñònh lí toång ba goùc cuûa tam giaùc, veõ hình ghi GT, KL.

2) Cho ABC coù  = 900,  = 300. Tính . Nhaän xeùt veà quan heä giöõaB vaø 

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa thaày | Hoaït ñoäng cuûa troø | Ghi baûng |
| **Hoaït ñoäng1:** AÙp duïng vaøo tam giaùc vuoâng.  GV döïa vaøo KTBC ñeå giôùi thieäu tam giaùc vuoâng. Sau ñoù cho HS traû lôøi. Trong  vuoâng hai goùc nhö theá naøo?  -> Ñònh lí.  GV cho HS phaùt bieåu vaø ghi giaû thieát, keát luaän.  Cuûng coá:  **Baøi 4 SGK/108:**  Thaùp Pi-da ôû Italia nghieâng 50 so vôùi phöông thaúng ñöùng (H53). Tính soá ño cuûa  treân hình veõ.    GV goïi HS nhaéc laïi vaø neâu caùch tính . | -Trong  vuoâng hai goùc nhoïn phuï nhau.  **Baøi 4 SGK/108:**  Ta coù: ABC vuoâng taïi C.  =>  +  = 900 (haigoùc nhoïn phuï nhau)  =>  + 50 = 900  =>  = 850 | 1. Ñònh nghóa: Tam giaùc vuoâng laø tam giaùc coù moät goùc vuoâng.  2. Ñònh lí: Trong moät tam giaùc vuoâng hai goùc nhoïn phuï nhau. |
| **Hoaït ñoäng 2:** Goùc ngoaøi cuûa tam giaùc.  GV goïi HS veõ ABC , veõ goùc keà buø vôùi . Sau ñoù GV giôùi thieäu goùc ngoaøi taïi ñænh C.  -> Goùc ngoaøi cuûa tam giaùc.  GV yeâu caàu HS laøm ?4 vaø traû lôøi: Haõy so saùnh:  a) Goùc ngoaøi cuûa tam giaùc vôùi toång hai goùc trong khoâng keà vôùi noù?  b) Goùc ngoaøi cuûa tam giaùc vôùi moãi goùc trong khoâng keà vôùi noù? | **?4:**  Toång ba goùc cuûa ABC baèng 1800 neân:  +  = 1800  goùc Acx laø goùc ngoaøi cuûa ABC neân:  = 1800  => Ruùt ra nhaän xeùt. | 3/ Goùc ngoaøi cuûa tam giaùc.    a) ÑN: Goùc ngoaøi cuûa moät tam giaùc laø goùc keà buø vôùi moät goùc cuûa tam giaùc aáy.  b) ÑLí: Moãi goùc ngoaøi cuûa moät tam giaùc baèng toång cuûa hai goùc trong khoâng keà vôùi noù.  Nhaän xeùt: Moãi goùc ngoaøi cuûa moät tam giaùc lôùn hôn moãi goùc trong khoâng keà vôùi noù. |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

**Baøi 1:**

H50: Ta coù:

 =  + (goùc ngoaøi taïi D cuûa EDK)

=>  = 1000

Ta coù:  +  = 1800 (goùc ngoaøi taïi K)

=>  = 1800

Hs tr¶ lêi- GV nhận xét, ghi điểm.

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

- Hoïc baøi, laøm baøi 5;6 SGKT108;109

- Chuaån bò baøi luyeän taäp.

- Học sinh làm bài tập 21/89.

- Học sinh nhắc lại tính chất.

**Tieát: 20**

**LUYỆN TẬP**

**I. MỤC TIÊU**

- Kieán thöùc**:** HS naém ñöôïc ñònh nghóa vaø tính chaát goùc ngoaøi cuûa tam giaùc

- Kó naêng**:** Bieát vaän duïng ñònh nghóa, ñònh lyù trong baøi ñeå tính soá ño goùc cuûa tam giaùc, giaûi moät soá baøi taäp

- Thaùi ñoä: Reøn tính caån thaän, chính xaùc vaø khaû naêng suy luaän cuûa HS

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Bảng nhóm, Thước thẳng, Ê ke.

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

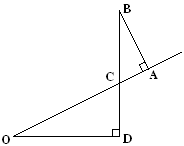
1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa thaày | Hoaït ñoäng cuûa troø | Nội dung cần đạt |
| **Hoaït ñoäng 1:** Chöõa baøi taäp. Gäi Hs lªn b¶ng   1. Nªu ®Þnh lÝ vÒ tæng ba gãc cña mét tam gi¸c? 2. Ch÷a bµi tËp 2T108SGK   H×nh vÏ Gv vÏ s½n b¶ng phô  Gäi Hs kh¸c nhËn xÐt  Gv nhËn xÐt , cho ®iÓm | Hs lªn b¶ng  Nªu ®Þnh lÝ  Ch÷a bµi tËp 2  Hs kh¸c nhËn xÐt | **I/Chöõa baøi taäp.**  Bµi 2T108SGK  GT ABC; **=**800  **=**300  Ph©n gi¸c AD  (DBC)  KL    XÐt ABC:    AD lµ ph©n gi¸c    XÐt ABD:    kÒ bï víi |
| Hoaït ñoäng 2: Luyeän taäp.Baøi 6 SGK/109:  **Hình 55:**    **Hình 56:**    **Hình 57:**    **Baøi 7 SGK/109:** | **Tính  = ?**  Ta coù: AHI vuoâng taïi H  =>  +  = 900 (hai goùc nhoïn trong  vuoâng)  =>  = 500  maø  =  = 500 (ññ)  IBK vuoâng taïi K  =>  +  = 900  =>  = 400  => x = 400  **Tính  = ?**  Ta coù: AEC vuoâng taïi E  => + = 900 => = 650  ABD vuoâng taïi D  => + = 900 => = 250  => x = 250  **Tính  = ?**  Ta coù: MPN vuoâng taïi M  => + = 900 (1)  IMP vuoâng taïi I  => + = 900 (1)  (1),(2) =>  =  = 600  => x = 600 | **II/ Luyeän taäp**  **Baøi 7 SGK/109:**  a) Caùc caëp goùc phuï nhau:  vaø ;  vaø ;  vaø ;  vaø  b) Caùc caëp goùc nhoïn baèng nhau:  = ;  = . |

3. Hoạt động luyện tập

**Baøi 9 SGK/109:**

****

**Baøi 9 SGK/109:**

**Tính =?** (=320)

Ta coù CBA vuoâng taïi A

=> +=900 (1)

COD vuoâng taïi D

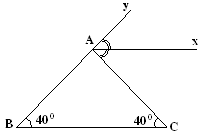
=> + = 900 (2)

maø =(ññ) (3)

Töø (1),(2),(3) => ==320

4, Hoạt động vận dụng

**Baøi 8 SGK/109:**

****

**Baøi 8 SGK/109:**

CM: Ax//BC

Ta coù:  = +(goùc ngoaøi taïi A cuûa ABC)

=>  = 800

maø  = =400 (Ax: phaân giaùc )

Vaäy:  = . Maø hai goùc naøy ôû vò trí sole trong

=> Ax//BC.

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

GV goïi HS nhaéc laïi: Toång ba goùc cuûa moät tam giaùc, hai goùc nhoïn cuûa tam giaùc vuoâng, goùc ngoaøi cuûa tam giaùc.

- OÂn laïi lí thuyeát, xem laïi BT.

- BTVN: 14;15;16 SBTT100

- Chuaån bò baøi 2: Hai tam giaùc baèng nhau.

**Tieát: 21**

# HAI TAM GIAÙC BAÈNG NHAU

**I. MỤC TIÊU**

-Kieán thöùc: Hoïc sinh hieåu ñònh nghóa hai tam giaùc baèng nhau, bieát vieát kyù hieäu veà söï baèng nhau cuûa hai tam giaùc theo qui öôùc vieát teân caùc ñænh töông öùng theo cuøng thöù töï.

-Kó naêng: Bieát söû duïng ñònh nghóa hai tam giaùc baèng nhau ñeå suy ra caùc ñoaïn thaúng baèng nhau, caùc goùc baèng nhau

-Thaùi ñoä: Reøn luyeän khaû naêng phaùn ñoaùn, nhaän xeùt .

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Bảng nhóm, Thước thẳng, phấn màu

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Nêu và giải quyết vấn đề

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

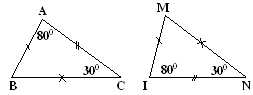
1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

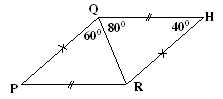
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa thaày | Hoaït ñoäng cuûa troø | Nội dung cần đạt |
| **Hoaït ñoäng 1:** Ñònh nghóa.  GV cho HS hoaït ñoäng nhoùm laøm ?1.  Haõy ño ñoä daøi vaø so saùnh caùc caïnh vaø soá ño caùc goùc cuûa ABC vaø A’B’C’. Sau ñoù so saùnh AB vaø A’B’; AC vaø A’C’; BC vaø B’C’; vaø ; vaø ; vaø .  -> GV giôùi thieäu hai tam giaùc nhö theá goïi laø hai tam giaùc baèng nhau, giôùi thieäu hai goùc töông öùng, hai ñænh töông öùng, hai caïnh töông öùng.  => HS ruùt ra ñònh nghóa. | HS hoaït ñoäng nhoùm sau ñoù ñaïi dieän nhoùm trình baøy. | 1/ **Ñònh nghóa**.  Hai tam giaùc baèng nhau laø hai tam giaùc coù caùc caïnh töông öùng baèng nhau, caùc goùc töông öùng baèng nhau.    ABC = A’B’C’ |
| Hoaït ñoäng 2: **Kí hieäu:**  GV giôùi thieäu quy öôùc vieát töông öùng cuûa caùc ñænh cuûa hai tam giaùc.  Cuûng coá: laøm ?2    ?3. Cho ABC = DEF.  Tìm soá ño goùc D vaø ñoä daøi BC.    GV goïi HS nhaéc laïi ñònh nghóa hai tam giaùc baèng nhau. Caùch kí hieäu vaø laøm baøi 10 SGK/111. | ?2  a) ABC = MNP  b) M töông öùng vôùi A  töông öùng vôùi  MP töông öùng vôùi AC  c) ACB = MNP  AC = MP  =  ?3  Ta coù: ++ = 1800 (Toång ba goùc cuûa ABC)  = 600  Maø: ABC = DEF(gt)  =>  = (hai goùc töông öùng)  =>  = 600  ABC = DEF (gt)  => BC = EF = 3 (ñôn vò ño)  Baøi 10: | **2/ Kí hieäu:**  ABC = A’B’C’  ?2  a) ABC = MNP  b) M töông öùng vôùi A  töông öùng vôùi  MP töông öùng vôùi AC  c) ACB = MNP  AC = MP  =  ?3  Ta coù: ++ = 1800 (Toång ba goùc cuûa ABC)  = 600  Maø: ABC = DEF(gt)  =>  = (hai goùc töông öùng)  =>  = 600  ABC = DEF (gt)  => BC = EF = 3 (ñôn vò ño) |

3. Hoạt động luyện tập

Hình 63:



**Hình 64:**



4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

* Hoïc baøi laøm 11,12 SGK/112.
* Chuaån bò baøi luyeän taäp.

**Tieát: 22**

**LUYEÄN TAÄP**

**I. MỤC TIÊU**

-Kieán thöùc: Cuûng coá ñònh nghóa hai tam giaùc baèng nhau

-Kó naêng: Reøn luyeän kyõ naêng aùp duïng ñònh nghóa hai tam giaùc baèng nhau ñeå nhaän bieát hai tam giaùc baèng nhau, töø ñoù chæ ra caùc goùc töông öùng, caùc caïnh töông öùng baèng nhau .

-Thaùi ñoä: Giaùo duïc tính caån thaän, chính xaùc trong toaùn hoïc.

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình, ngôn ngữ

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Bảng nhóm, Thước thẳng, phấn màu, compa

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

* Theá naøo laø hai tam giaùc baèng nhau? ABC = MNP khi naøo?

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| **1. Caùc hoaït ñoäng treân lôùp**:  **Hoaït ñoäng 1:** Chöõa baøi taäp.  Ch÷a bµi 11 SGK T112  Cho  ABC=HIK.  a)T×m c¹nh t­¬ng øng víi c¹nh BC. T×m gãc t­¬ng øng víi gãc H.  b) T×m c¸c c¹nh b»ng nhau, t×m c¸c gãc b»ng nhau. | HS gi¶i bµi   1. c¹nh t­¬ng øng v¬Ý BC: IK 2. AB=HI; BC=IK;   AC=HK; =  =  ; = | **I/ Chöõa baøi taäp.**  **Bµi 11 SGK T112**   1. c¹nh t­¬ng øng v¬Ý BC: IK 2. AB=HI; BC=IK;   AC=HK; =  =  ; = |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoaït ñoäng 2:** Luyeän taäp  **Baøi 12 SGK/112:**  Cho ABC = HIK; AB=2cm; =400; BC=4cm. Em coù theå suy ra soá ño cuûa nhöõng caïnh naøo, nhöõng goùc naøo cuûa HIK?  GV goïi HS neâu caùc caïnh, caùc goùc töông öùng cuûa IHK vaø ABC. | Hs tr¶ lêi | **II/ Luyeän taäp.**  **Baøi 12 SGK/112:**  ABC = HIK  => IK = BC = 4cm  HI = AB = 2cm  =  = 400 |
| **Baøi 13 SGK/112:**  Cho ABC = DEF. Tính CV moãi tam giaùc treân bieát raèng AB=4cm, BC=6cm, DF=5cm.  ->Hai tam giaùc baèng nhau thì CV cuõng baèng nhau. | Hs gi¶i bai, 1 Hs lªn b¶ng gi¶i | **Baøi 13 SGK/112:**  ABC = DEF  =>AB = DE = 4cm  BC = EF = 6cm  AC = DF = 5cm  Vaäy  CVABC=4+6+5=15cm  CVDEF=4+6+5=15cm |
| **Baøi 14 SGK/112:**  Cho hai tam giaùc baèng nhau: ABC vaø moät tam giaùc coù ba ñænh laø H, I, K. Vieát kí hieäu veà söï baèng nhau cuûa hai tam giaùc ñoù bieát raèng: AB = KI, =. | Hs lªn b¶ng viÕt kÝ hiÖu | **Bµi 14 SGKT112**  ABC=IKH |
| **Baøi 23 SBT/100:**  Cho ABC = DEF. Bieát =550,  =750. Tính caùc goùc coøn laïi cuûa moãi tam giaùc. | **Baøi 23 SBT/100:**  Ta coù:  ABC = DEF  => == 550 (hai goùc töông öùng)  = = 750 (hai goùc töông öùng)  Maø: ++ = 1800 (Toång ba goùc cuûa ABC)  => = 600  Maø ABC =  DEF  =>  =  = 600 (hai goùc töông öùng) | |

3. Hoạt động luyện tập

- Học sinh làm bài tập 21/89.

- Học sinh nhắc lại tính chất.

- Làm bài tập 17, 18, 19 (trang 76 SBT).

- Làm bài tập 22 (trang 89).

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

* OÂn laïi caùc baøi ñaõ laøm.
* BTVN:25;25;26T101SBT
* Chuaån bò baøi: Tröôøng hôïp baèng nhau thöù nhaát cuûa tam giaùc (c.c.c).

**Tiết: 23**

**TRÖÔØNG HÔÏP BAÈNG NHAU THÖÙ NHAÁT CUÛA**

**HAI TAM GIAÙC: CAÏNH-CAÏNH-CAÏNH(C-C-C)**

**I. MỤC TIÊU**

-Kieán thöùc: Naém ñöôïc tröôøng hôïp baèng nhau caïnh – caïnh – caïnh cuûa hai tam giaùc

-Kó naêng: Bieát caùch veõ moät tam giaùc khi bieát ba caïnh cuûa noù. Söû duïng ñöïôc tröôøng hôïp baèng nhau caïnh – caïnh – caïnh ñeå chöùng minh hai tam giaùc baèng nhau, töø ñoù suy ra caùc goùc töông öùng baèng nhau. Reøn luyeän kyõ naêng söû duïng duïng cuï

-Thaùi ñoä: Reøn tính caån thaän vaø chính xaùc trong veõ hình . Bieát trình baøy baøi toaùn chöùng minh hai tam giaùc baèng nhau

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình, ngôn ngữ

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Bảng nhóm, Thước thẳng, phấn màu, compa

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Nêu và giải quyết vấn đề

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| **1. Caùc hoaït ñoäng treân lôùp**:  **Hoaït ñoäng 1:** Veõ hai tam giaùc bieát ba caïnh.  Baøi toaùn: Veõ ABC bieát AB=2cm, BC=4cm, AC=3cm.  GV goïi HS ñoïc saùch sau ®ã tr×nh bµy c¸ch vÏ | HS ñoïc SGKvµ tr×nh bµy c¸ch vÏ | I/ Veõ hai tam giaùc bieát ba caïnh. |
| **Hoaït ñoäng 2:** Tröôøng hôïp baèng nhau caïnh-caïnh-caïnh.  ?1. Veõ theâm A’B’C’ coù:  A’B’=2cm, B’C’=4cm, A’C’=3cm.  GV goïi HS neâu caùch laøm vaø leân baûng trình baøy caùch laøm.  Haõy ño roài so saùnh caùc goùc töông öùng cuûa ABC ôû muïc 1 vaø A’B’C’ . Coù nhaän xeùt gì veà hai tam giaùc treân.  ->GV goïi HS ruùt ra ñònh lí.  -GV goïi HS ghi giaû thieát, keát luaän cuûa ñònh lí.  ?2. Tìm soá ño cuûa  ôû treân hình: | =  =  =  Nhaän xeùt: ABC=A’B’C’.  HS ®äc ®Þnh lÝ  Xeùt ACD vaø BCD coù:  AC = CB  AD = BD  CD: caïnh chung.  => ACD = BCD (c-c-c)  =>  =  (2 goùc töông öùng)  =>  = 1200 | II/ Tröôøng hôïp baèng nhau caïnh-caïnh-caïnh.  §Þnh lÝ: SGK    Xeùt ACD vaø BCD coù:  AC = CB  AD = BD  CD: caïnh chung.  => ACD = BCD (c-c-c)  =>  =  (2 goùc töông öùng)  =>  = 1200 |

3. Hoạt động luyện tập:

4, Hoạt động vận dụng:

**Baøi 17 SGK/114:**

**Hình 68:**

Xeùt ACB vaø ADB coù:

AC = AD (c)

BC = BD (c)

AB: caïnh chung (c)

=> ACB = ADB (c.c.c)

**Hình 69:**

Xeùt MNQ vaø PQM coù:

MN = PQ (c)

NQ = PM (c)

MQ: caïnh chung (c)

=> MNQ = PQM (c.c.c)

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng:

- Hoïc baøi, laøm 16, 17c SGK/114.

- Chuaån bò baøi luyeän taäp 1.

- Làm bài tập 17, 18, 19 (trang 76 SBT).

- Làm bài tập 22 (trang 89).

# Tiết: 24

# LUYEÄN TAÄP

**I. MỤC TIÊU**

-Kieán thöùc**:** Khaéc saâu kieán thöùc: tröôøng hôïp baèng nhau cuûa hai tam giaùc c- c- c. Qua ñoù reøn kyõ naêng giaûi moät soá baøi taäp

-Kó naêng**:** Reøn kyõ naêng chöùng minh hai tam giaùc baèng nhau ñeå chæ ra hai goùc baèng nhau. Reøn kyõ naêng veõ hình, kyõ naêng veõ tia phaân giaùc cuûa moät goùc baèng thöôùc thaúng vaø compa

-Thaùi ñoä: Reøn khaû naêng suy luaän, trình baøy baøi laøm

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Bảng nhóm, Thước thẳng, phấn màu, compa

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

? Theá naøo laø hai tam giaùc baèng nhau? Phaùt bieåu ñònh lí hai tam giaùc baèng nhau tröôøng hôïp caïnh-caïnh-caïnh.

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| **1. Caùc hoaït ñoäng treân lôùp**:  **Hoaïtñoäng1:** Ch÷a bµi tËp.  Xeùt baøi toaùn:   * Veõ ΔMNP * Veõ ΔM’N’P’ sao cho M’N’ = MN ; M’P’ = MP ; N’P’ = NP   -GV goïi moät HS leân baûng veõ.  **Baøi 18 SGK/114:**  GV goïi moät HS leân baûng chöõa baøi 18.  Gäi Hs nhËn xÐt  Gv nhËn xÐt, cho ®iÓm | - Traû lôøi:  HS veõ hình    HS chöõa baøi 18. | **I/** Ch÷a bµi tËp.  **Baøi 18 SGK/114:**     |  |  | | --- | --- | | GT | ΔAMB vaø ΔANB  MA = MB  NA = NB | | KL |  |   2) Saáp xeáp: d ; b ; a ;c |
| **Hoaït ñoäng 2:** Luyeän taäp caùc baøi taäp veõ hình vaø chöùng minh.  **Bµi 19 SGK/114:**   * GV : Haõy neâu GT, KL ? * GV : Ñeå chöùng minh ΔADE = ΔBDE. Caên cöù treân hình veõ, caàn chöùng minh ñieàu gí ? * HS : nhaän xeùt baøi giaûi treân baûng.   Gv nhËn xÐt  **Baøi taäp 2** :   * Cho ΔABC vaø ΔABC bieát :   AB = BC = AC = 3 cm ;  AD = BD = 2cm  (C vaø D naèm khaùc phía ñoái vôùi AB)  a) Veõ ΔABC ; ΔABD  b) Chöùng minh :   * GV : Ñeå chöùng minh:  ta ñi chöùng minh 2 tam giaùc cuûa caùc goùc ñoù baèng nhau ñoù laø caëp tam giaùc naøo? | * HS : Ñoïc ñeà baøi * HS : traû lôøi mieäng   1 HS : Traû lôøi vaø leân trình baøy baûng  1 HS : Veõ hình treân baûng, caùc HS khaùc veõ vaøo taäp   * HS : Ghi gt, kl | **II/ Luyeän taäp**  **Bµi 19 SGK/114:**    a)Xeùt ΔADE vaø ΔBDE  coù :  AD = BD (gt)  AE = BE (gt)  DE : Caïnh chung  Suy ra :  ΔADE = ΔBDE (c.c.c)   1. Theo a):   ΔADE = ΔBDE  ⇒  (hai goùc töông öùng)   * **Baøi taäp 2 :**      |  |  | | --- | --- | | GT | ΔABC ; ΔABD  AB = AC = BC  = 3 cm  AD = BD = 2 cm | | KL | a) Veõ hình  b) |   b) Noái DC ta ñöôïc ΔADC vaø ΔBDC coù :  AD = BD (gt)  CA = CB (gt)  DC caïnh chung  ⇒ ΔADC = ΔBDC (c.c.c)  ⇒  (hai goùc töông öùng) |
| GV yeâu caàu moät hoïc sinh ñoïc ñeà vaø moät HS leân baûng veõ hình.   * GV : Baøi toaùn treân cho ta caùch duøng th­íc vaø compa ñeå veõ tia phaân giaùc cuûa moät goùc.   Gv nhËn xÐt | HS ñoïc ñeà.  HS1: veõ  nhoïn; HS2 : veõ  tuø   * 1 HS : Leân baûng kí hieäu AO=BO; AC=BC   HS : trình baøy baøi giaûi | **Baøi 20 SGK/115:**      ΔOAC vaø ΔOBC coù :  OA = OB (gt)  AC = BC (gt)  OC : caïnh chung  ⇒ ΔOAC = ΔOBC (c.c.c)  ⇒  (hai goùc töông öùng)  ⇒ OC laø phaân giaùc cuûa |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

- OÂn laïi lí thuyeát, xem laïi baøi taäp ñaõ laøm.

- Chuaån bò baøi luyeän taäp 2.

- Học sinh làm bài tập 21/89.

- Học sinh nhắc lại tính chất.

**Tiết: 25**

# LUYEÄN TAÄP

**I. MỤC TIÊU**

-Kieán thöùc**:** Khaéc saâu kieán thöùc: tröôøng hôïp baèng nhau cuûa hai tam giaùc c- c- c. Qua ñoù reøn kyõ naêng giaûi moät soá baøi taäp

-Kó naêng**:** Reøn kyõ naêng chöùng minh hai tam giaùc baèng nhau ñeå chæ ra hai goùc baèng nhau. Reøn kyõ naêng veõ hình, kyõ naêng veõ tia phaân giaùc cuûa moät goùc baèng thöôùc thaúng vaø compa

-Thaùi ñoä: Reøn khaû naêng suy luaän, trình baøy baøi laøm

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Bảng nhóm, Thước thẳng, phấn màu, compa

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| **1. Caùc hoaït ñoäng treân lôùp**:  **Hoaït ñoäng 1:** Chöõa baøi taäp.  Phaùt bieåu ñònh nghóa hai tam giaùc baèng nhau.  Phaùt bieåu tröôøng hôïp baèng nhau thöù nhaát cuûa hai tam giaùc (c.c.c).  Baøi taäp:  Khi naøo ta coù theå keát luaän ñöôïc ΔABC = ΔA1B1C1 theo tröôøng hôïp c.c.c? | HS phaùt bieåu ñònh nghóa.  HS phaùt bieåu. | I/ Chöõa baøi taäp.  Baøi taäp:  ΔABC = ΔA1B1C1 (c.c.c) neáu coù :  AB = A1B1 ; AC = A1C1 ;  BC = B1C1 |
| **Hoaït ñoäng 2: Luyeän taäp**  **Baøi 32 SBT/102:**  GV yeâu caàu 1 HS ñoïc ñeà, 1 HS veõ hình ghi gt kl.  Cho HS suy nghó trong 2 ph roài cho HS leân baûng giaûi.  Gäi Hs kh¸c nhËn xÐt  **Baøi 34 SBT/102:**  GV yeâu caàu 1 HS ñoïc ñeà, 1 HS veõ hình ghi gt kl.  Baøi toaùn cho gì ? Yeâu caàu chuùng ta laøm gì?  GV : Ñeå chöùng minh AD//BC ta caàn chöùng minh ñieàu gì?  GV yeâu caàu moät HS leân trình baøy baøi giaûi.  **Baøi 22 SGK/115:**  GV yeâu caàu 1 HS ñoïc ñeà.  GV neâu roõ caùc thao taùc veõ hình.  -Vì sao  ? | 1 HS ñoïc ñeà.  1 HS veõ hình ghi giaû thieát keát luaän.     |  |  | | --- | --- | | GT | ΔABC  AB = AC  M laø trung ñieåm BC | | KL | AM ⊥ BC |     1 HS ñoïc ñeà.  1 HS ghi gt kl.  Ñeå chöùng minh AD//BC caàn chæ ra AD, BC hôïp vôùi caùt tuyeán AC 2 goùc sole trong baèng nhau qua chöùng minh 2 tam giaùc baèng nhau.  1 HS trình baøy baøi giaûi.  HS ñoïc ñeà.  Hs vÏ h×nh | II/ Luyeän taäp:  **Baøi 32 SBT/102**  Xeùt ΔABM vaø ΔCAN coù:  AB = AC (gt)  BM = CM (gt)  AM : caïnh chung  ⇒ ΔABM = ΔCAN (c.c.c)  Suy ra  (hai goùc töông öùng) maø  = 1800 (Tính chaát 2 goùc keà buø)  ⇒  ⇒ AM ⊥ BC  **Baøi 34 SBT/102:**   |  |  | | --- | --- | | GT | ΔABC  Cung troøn (A; BC) caét cung troøn (C ; AB) taïi D (D vaø B khaùc phía vôùi AC) | | KL | AD // BC |   Xeùt ΔADC vaø ΔCBA coù  AD = CB (gt)  DC = AB (gt)  AC : caïnh chung  ⇒ ΔADC = ΔCBA (c.c.c)  ⇒(hai goùc töông öùng)  ⇒ AD // BC vì coùhai goùc so le trong baèng nhau.  **Baøi 22 SGK/115:**    Xeùt ΔOBC vaø ΔAED coù:  OB = AE = r  OC = AD = r  BC = ED (theo caùch veõ)  ⇒ ΔOBC = AED (c.c.c)  ⇒  ⇒ |

3. Hoạt động luyện tập

- Học sinh làm bài tập 21/89.

- Học sinh nhắc lại tính chất.

4, Hoạt động vận dụng

* OÂn laïi lí thuyeát, xem caùc baøi taäp ñaõ laøm, laøm 35 SBT/102.
* Chuaån bò baøi 4. Tröôøng hôïp baèng nhau thöù hai cuûa tam giaùc: c-g-c

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

# Tiết: 26

# TRÖÔØNG HÔÏP BAÈNG NHAU THÖÙ HAI

**CUÛA TAM GIAÙC: CAÏNH-GOÙC-CAÏNH (C-G-C)**

**I. MỤC TIÊU**

-Kieán thöùc: Hoïc sinh naém ñöôïc tröôøng hôïp baèng nhau caïnh – goùc – caïnh cuûa hai tam giaùc. Bieát caùch veõ moät tam giaùc bieát hai caïnh vaø goùc xen giöõa hai caïnh ñoù

-Kó naêng: Reøn kyõ naêng söû duïng tröôøng hôïp baèng nhau cuûa hai tam giaùc caïnh – goùc – caïnh ñeå chöùng minh hai tam giaùc baèng nhau. Töø ñoù suy ra caùc goùc töông öùng baèng nhau, caùc caïnh töông öùng baèng nhau, reøn kyõ naêng veõ hình

-Thaùi ñoä: Reøn khaû naêng phaân tích tìm lôøi giaûi vaø trình baøy baøi chöùng minh hình

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Bảng nhóm, Thước thẳng, phấn màu, compa

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Nêu và giải quyết vấn đề

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| **1. Caùc hoaït ñoäng treân lôùp**:  **Hoaït ñoäng 1**: Veõ tam giaùc bieát hai caïnh vaø goùc xem giöõa.  -GV goïi HS ñoïc ñeà baøi toaùn.  -Ta veõ yeáu toá naøo tröôùc?  -GV goïi töøng HS laàn löôït leân baûng veõ, caùc HS khaùc laøm vaøo vôû.  -GV giôùi thieäu phaàn löu yù SGK. | Veõ goùc tröôùc.  Hs veõ hình | 1/ Veõ tam giaùc bieát hai caïnh vaø goùc xem giöõa.  Baøi toaùn: Veõ tam giaùc ABC bieát AB = 2cm, BC = 3cm,  = 700. |
| **Hoaït ñoäng 2:** Tröôøng hôïp baèng nhau caïnh – goùc – caïnh.  Giaùo vieân cho hoïc sinh laøm ?1.  tính chaát tröôøng hôïp baèng nhau caïnh – goùc – caïnh  Laøm ?2 |  | 2/ Tröôøng hôïp baèng nhau caïnh – goùc – caïnh.  ?1    Neáu ΔABC vaø ΔA’B’C’ coù |
| **Hoaït ñoäng 3:** Heä quaû.  GV giaûi thích theâm heä quaû laø gì.  -GV: Laøm bt ?3 /118 (hình 81)  -Töø baøi toùan treân haõy phaùt bieåu tröôøng hôïp baèng nhau c-g-c. AÙp duïng vaøo tam giaùc vuoâng.  Laøm ?3 | Hs laøm ?3  -HS: Phaùt bieåu theo sgk /118. | 3/ Heä quaû : sgk trang 118 |

3. Hoạt động luyện tập

-GV: Treân moãi hình treân coù nhöõng tam giaùc naøo baèng nhau ? Vì sao ?

-BT 26 /118 SGK

-GV: Cho HS ñoïc phaàn ghi chuù SGK trang 119

-GV: Neâu caâu hoûi cuûng coá; Phaùt bieåu thöôøng hôïp baèng nhau c.g.c vaø heä quaû aùp duïng vaøo tam gíc vuoâng.

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

- Hoïc baøi, laøm 24;25;26 SGK/118.

- Chuaån bò baøi luyeän taäp 1.

**Tieát: 27**

# LUYEÄN TAÄP

**I. MỤC TIÊU**

-Kieán thöùc: Cuûng coá tröôøng hôïp baèng nhau caïnh – goùc – caïnh

-Kó naêng: Reøn luyeän kyõ naêng nhaän bieát hai tam giaùc baèng nhau caïnh – goùc – caïnh. Luyeän taäp kyõ naêng veõ hình, trình baøy lôøi giaûi baøi taäp hình

-Thaùi ñoä: Phaùt huy trí löïc cuûa hoïc sinh

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Bảng nhóm, Thước thẳng

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

Chöõa baøi taäp:

Goïi Hs leân baûng

-Phaùt bieåu tröôøng hôïp baèng nhau thöù 2 cuûa 2 tam giaùc vaø Chöõa baøi 26T118SGK

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoaït ñoäng 1:** Luyeän taäp.  **Baøi 27 SGK/119:**    -GV goïi HS ñoïc ñeà vaø 3 HS laàn löôït traû lôøi.  **Baøi 28 SGK/120:**  Treân hình coù caùc tam giaùc naøo baèng nhau?    **Baøi 29 SGK/120:**  GV goïi HS ñoïc ñeà.  GV goïi HS veõ hình vf neâu caùch laøm.  GV goïi moät HS leân baûng trình baøy.  **Baøi 46 SBT/103:**  Cho ABC coù 3 goùc nhoïn. Veõ AD⊥vuoâng goùc. AC=AB vaø D khaùc phía C ñoái vôùi AB, veõ AE⊥AC: AD=AC vaø E khaùc phía ñoái vôùi AC. CMR:   1. DC=BE 2. DC⊥BE   GV goïi HS nhaéc laïi tröôøng hôïp baèng nhau thöù hai cuûa hai tam giaùc. Moái quan heä giöõa hai goùc nhoïn cuûa moät tam giaùc vuoâng. | -HS ñoïc ñeà vaø traû lôøi | **I/ Luyeän taäp.**  **Baøi 27 SGK/119:**  ABC=ADC phaûi theâm ñk: =  ABM=ECM phaûi theâm ñk: AM=ME.  ACB=BDA phaûi theâm ñk: AC=BD.  **Baøi 28 SGK/120:**  ABC vaø DKE coù:  AB=DK (c)  BC=DE (c)  ==600 (g)  => ABC = KDE(c.g.c)  **Baøi 29SGK/120:**  CM: ABC=ADE:  Xeùt ABC vaø ADE coù:  AB=AD (gt)  AC=AE (AE=AB+BE)  AC=AC+DC vaø AB=AD, DC=BE)  : goùc chung (g)  => ABC=ADE (c.g.c)  **Baøi 46 SBT/103:**  a) CM: DC=BE  ta coù  = +  = 900 +  = +  = + 900  =>  =  Xeùt DAC vaø BAE coù:  AD=BA (gt) (c)  AC=AE (gt) (c)  =  (cm treân) (g)  => DAC=BAE (c-g-c)  => DC=BE (2 caïnh töông öùng)  b) CM: DC⊥BE  Goïi H=DCBE; I=BEAC  Ta coù: ADC=ABC (cm treân)  => = (2 goùc töông öùng)  maø: =+ (2 goùc baèng toång 2 goùc beân trong khoâng keà)  =>=+ ( vaø  ññ)  =>  = 900  => DC⊥BE taïi H. |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

* OÂn laïi lí thuyeát, laøm 43, 44 SBT/103.
* Chuaån bò bai luyeän taäp 2.

**Tieát: 28**

**LUYEÄN TAÄP**

**I. MỤC TIÊU**

-Kieán thöùc: Cuûng coá tröôøng hôïp baèng nhau caïnh – goùc – caïnh

-Kó naêng: Reøn luyeän kyõ naêng nhaän bieát hai tam giaùc baèng nhau caïnh – goùc – caïnh. Luyeän taäp kyõ naêng veõ hình, trình baøy lôøi giaûi baøi taäp hình

-Thaùi ñoä: Phaùt huy trí löïc cuûa hoïc sinh

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Bảng nhóm, Thước thẳng

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| **1. Caùc hoaït ñoäng treân lôùp**  **Hoaït ñoäng 1:** Chöõa baøi taäp  **Baøi 30 SGK/120:**  Taïi sao khoâng theå aùp duïng tröôøng hôïp caïnh-goùc-caïnh ñeå keát luaän ABC=A’BC?  **Baøi 31 SGK/120:**  M∈ trung tröïc cuûa AB so saùnh MA vaø MB.  GV goïi HS nhaéc laïi caùch veõ trung tröïc, ñònh nghóa trung tröïc vaø goïi HS leân baûng veõ.  . | **Baøi 30 SGK/120:**    **Baøi 31 SGK/120:** | **I/** Chöõa baøi taäp  **Baøi 30 SGK/120:**  ABC vaø A’BC khoâng baèng nhau vì goùc B khoâng xem giöõa hai caïnh baèng nhau.  **Baøi 31 SGK/120:**  Xeùt 2 AMI vaø BMI vuoâng taïi I coù:  IM: caïnh chung (cgv)  IA=IB (I: trung ñieåm cuûa AB (cgv)  => AIM=BIM (cgv-cgv)  => AM=BM (2 caïnh töông öùng) |
| **Hoaït ñoäng 2:** Luyeän taäp.  **Baøi 32 SGK/120:**  Tìm caùc tia phaân giaùc treân hình. Haõy chöùng minh ñieàu ñoù | **Baøi 32 SGK/120:** | **II/** Luyeän taäp.  **Baøi 32 SGK/120:**  AIM vuoâng taïi I vaø KBI vuoâng taïi I coù: AI=KI (gt)  BI: caïnh chung (cgv)  => ABI=KBI (cgv-cgv)  =>  = (2 goùc töông öùng)  => BI: tia phaân giaùc .  CAI vuoâng taïi I vaø CKI  taïi I coù:  AI=IK (gt)  CI: caïnh chung (cgv)  => AIC = KIC (cgv-cgv)  => = (2 goùc töông öùng)  => CI: tia phaân giaùc cuûa |
| Baøi 48 SBT/103:  Cho ABC, K laø trung ñieåm cuûa AB, E laø trung ñieåm cuûa AC. Treân tia ñoái tia KC laáy M: KM=KC. Treân tia ñoái tia EB laáy N: EN=EB. Cmr: A laø trung ñieåm cuûa MN. | CM: A la trung ñieåm cuûa MN.  Ta coù: Xeùt MAK vaø CBK coù:  KM=KC (gt) (c)  KA=KB (K: trung ñieåm AB) (c)  = (ññ) (g)  => AKM=BKC (c.g.c)  => = => AM//BC  => AM=BC (1)  Xeùt MEN vaø CEB coù:  EN=EB (gt) (c)  EA=EC (E: trung ñieåm AC) (c)  = (ññ) (g)  => AEN=CIB (c.g.c)  => = => AN//BC  => AN=BC (2)  Töø (1) vaø (2) => AN=AM  A, M, N thaúng haøng  => A: trung ñieåm cuûa MN. | |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

* OÂn laïi lí thuyeát, chuaån bò tröôøng hôïp baèng nhau thöù ba goùc-caïnh-goùc.

# Tieát: 29

**TRÖÔØNG HÔÏP BAÈNG NHAU THÖÙ BA**

**CUÛA TAM GIAÙC: GOÙC-CAÏNH-GOÙC (G-C-G)**

**I. MỤC TIÊU**

- Kieán thöùc: HS naém ñöôïc tröôøng hôïp baèng nhau goùc – caïnh – goùc cuûa hai tam giaùc.

- Kó naêng: Bieát caùch veõ moät tam giaùc khi bieát moät caïnh vaø hai goùc keà caïnh ñoù. Böôùc ñaàu bieát

söû duïng tröôøng hôïp baèng nhau g-c-g. Töø ñoù suy ra caùc caïnh töông öùng, caùc goùc töông öùng baèng nhau.

- Thaùi ñoä: phaùt huy trí löïc cuûa HS

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Bảng nhóm, Thước thẳng

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Nêu và giải quyết vấn đề

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

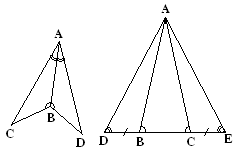
1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| **1. Caùc hoaït ñoäng treân lôùp**:  **Hoaït ñoäng 1:** Veõ tam giaùc bieát moät caïnh vaø hai goùc keà.  **Baøi toaùn:** Veõ ABC bieát BC=4cm, =600, =400.  -GV goïi töøng HS laàn löôït leân baûng veõ.  -Ta veõ yeáu toá naøo tröôùc.  -> GV giôùi thieäu löu yù SGK. | HS: Vẽ hình  HS: Trả lời câu hỏi của GV | **I) Veõ tam giaùc bieát 1 caïnh vaø 2 goùc keà:** |
| **Hoaït ñoäng 2:** Tröôøng hôïp baèng nhau goùc-caïnh-goùc vaø heä quaû.  GV cho HS laøm ?1.  Sau ñoù phaùt bieåu ñònh lí tröôøng hôïp baèng nhau goùc-caïnh-goùc cuûa hai tam giaùc.  -GV goïi HS neâu giaû thieát, k, cuûa ñònh lí.  Cho HS laøm ?2  Döïa vaø hình 96. GV cho HS phaùt bieåu heä quaû 1; GV phaùt bieåu heä quaû 2.  -GV yeâu caàu HS veà nhaø töï chöùng minh. | ?2. ABD=DB(g.c.g)  EFO=GHO(g.c.g)  ACB=EFD(g.c.g) | **II) Tröôøng hôïp baèng nhau goùc-caïnh-goùc:**    **Ñònh lí:** Neáu 1 caïnh vaø 2 goùc keà cuûa tam giaùc naøy baèng 1 caïnh vaø 2 goùc cuûa tam giaùc kia thì hai tam giaùc ñoù baèng nhau.  **Heä quaû:**  Heä quaû 1: (SGK)  Heä quaû 2: (SGK) |

3. Hoạt động luyện tập

**Baøi 34 SGK/123:**



**Baøi 34 SGK/123:**

ABC vaø ABD coù:

= (g)

= (g)

AB: caïnh chung (c)

=>ABC=ABD(g-c-g)

 ABD vaø ACE coù:

==1800- (=) (g)

CE=BD (c)

= (g)

=>AEC=ADB(g.c.g)

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

* Hoïc baøi laøm 33, 35 SGK/123.
* Chuaån bò baøi luyeän taäp 1.

# 

# Tieát: 30

# LUYEÄN TAÄP

**I. MỤC TIÊU**

- Kieán thöùc: HS naém ñöôïc tröôøng hôïp baèng nhau goùc – caïnh – goùc cuûa hai tam giaùc. Bieát vaän duïng tröôøng hôïp baèng nhau goùc – caïnh – goùc ñeå chöùng minh tröôøng hôïp baèng nhau : caïnh huyeàn – goùc nhoïn cuûa hai tam giaùc vuoâng

- Kó naêng: Böôùc ñaàu bieát söû duïng tröôøng hôïp baèng nhau g-c-g, tröôøng hôïp caïnh huyeàn – goùc

nhoïn cuûa hai tam giaùc vuoâng. Töø ñoù suy ra caùc caïnh töông öùng, caùc goùc töông öùng baèng nhau.

- Thaùi ñoä: phaùt huy trí löïc cuûa HS

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Bảng nhóm, Thước thẳng

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| **1. Caùc hoaït ñoäng treân lôùp**  **Hoaït ñoäng 1:** Chöõa baøi taäp  **Baøi 36 SGK/123:**  Treân hình coù OA=OB, =, Cmr: AC=BD.  GV goïi HS ghi giaû thieát, keát luaän.  **Baøi 37 SGK/123:**  Treân hình coù caùc tam giaùc naøo baèng nhau? Vì sao?    **Hoaït ñoäng 2:** Luyeän taäp.  **Baøi 38 SGK/123:**  Treân hình coù:  AB//CD, AC//BD. Haõy Cmr: AB=CD, AC=BD. | |  |  | | --- | --- | | GT | OA=OB  = | | KL | AC=BD |          |  |  | | --- | --- | | GT | AB//CD  AC//BD | | KL | AB=CD  AC=BD | | **I/** Chöõa baøi taäp  **Baøi 36 SGK/123:**  Xeùt OAC vaø OBD:  OA=OB(gt) (c)  = (gt) (g)  : goùc chung (g)  =>OAC =OBD(g-c-g)  => AC=BD (2 caïnh töông öùng)  **Baøi 37 SGK/123:**  Caùc tam giaùc baèng nhau:  ABC vaø EDF coù:  ==800 (g)  ==400 (g)  BC=DE=3 (c)  => ABC=FDE (g-c-g)  NPR vaø RQN coù:  NR: caïnh chung (c)  ==400 (g)  ==480 (g)  =>NPR=RQN (g-c-g)  II/ Luyeän taäp.  **Baøi 38 SGK/123:**  Xeùt ABD vaø DCA coù:  AD: caïnh chung (c)  = (sole trong) (g)  = (sole trong) (g)  => ABD=DCA (g-c-g)  => AB=CD (2 caïnh töông öùng)  BD=AC (2 caïnh töông öùng) |
| **Baøi 53 SBT/104:**  Cho ABC. Caùc tia phaân giaùc  vaø  caét nhau taïi O. Xeùt OD⊥AC vaø OE⊥AB. Cmr: OD=CE.  GV goïi HS veõ hình ghi giaû thieát, keát luaän. |  | **Baøi 53 SBT/104:**  CM: DE=CD  Vì O laø giao ñieåm cuûa 2 tia phaân giaùc  vaø  neân AO laø phaân giaùc .  => =  Xeùt  vuoâng AED (taïi E) vaø  vuoâng ADO:  AO: caïnh chung (ch)  = (cmtreân) (gn)  => AEO=ADO (ch-gn)  => EO=DO (2 caïnh töông öùng) |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

# Tieát: 31

# OÂN TAÄP HOÏC KÌ I

**I. MỤC TIÊU**

- OÂn taäp moät caùch heä thoáng kieán thöùc lyù thuyeát cuûa hoïc kyø I veà khaùi nieäm, ñònh nghóa, tính chaát (hai goùc ñoái ñænh, ñöôøng thaúng song song, ñöôøng thaúng vuoâng goùc, toång caùc goùc cuûa moät tam giaùc, tröôøng hôïp baèng nhau thöù nhaát c.c.c. vaø tröøông hôïp baèng nhau thöù hai c.g.c cuûa hai tam giaùc)

- Luyeän taäp kyõ naêng veõ hình, phaân bieät GT, KL, böùôc ñaàu suy luaän coù caên cöù

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Thước thẳng, compa, ê ke

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| **1. Caùc hoaït ñoäng treân**  **Hoaït ñoäng 1:** Lyù thuyeát.  1. Hai goùc ñoái ñænh (ñònh nghóa vaø tính chaát)  2. Ñöôøng trung tröïc cuûa ñoaïn thaúng?  3. Caùc phöông phaùp chöùng minh:  a) Hai tam giaùc baèng nhau.  b) Tia phaân giaùc cuûa goùc.  c) Hai ñöôøng thaúng vuoâng goùc.  d) Ñöôøng trung tröïc cuûa ñoaïn thaúng.  e) Hai ñöôøng thaúng song song.  f) Ba ñieåm thaúng haønh. | HS ghi caùc phöông phaùp vaøo taäp. | I/ Lyù thuyeát: |
| **Hoaït ñoäng 2:** Luyeän taäp.  **Baøi 1:** Cho ABC coù AB=AC. Treân caïnh BC laáy laàn löôït 2 ñieåm E, E sao cho BD=EC.  a) Veõ phaân giaùc AI cuûa ABC, cmr: =  b) CM: ABD=ACE  GV goïi HS ñoïc ñeà, ghi giaû thieát, keát luaän cuûa baøi toaùn.  GV cho HS suy nghó vaø neâu caùch laøm.  **Baøi 2:**  Cho ta ABC coù 3 goùc nhoïn. Veõ ñoaïn thaúng AD⊥BA (AD=AB) (D khaùc phía ñoái vôùi AB), veõ AE⊥AC (AE=AC) vaø E khaùc phía Bñoái vôùi AC. Cmr:   1. DE = BE 2. DC⊥BE   GV goïi HS ñoïc ñeà, veõ hình vaø ghi giaû thieát, keát luaän. GV goïi HS neâu caùch laøm vaø leân baûng trình baøy. | |  |  | | --- | --- | | GT | ABC coù AB=AC  BD=EC  AI: phaân giaùc | | KL | a) =  b)  ABD=ACE |   **Baøi 2:**     |  |  | | --- | --- | | GT | ABC nhoïn.  AD⊥AB: AD=AB  AE⊥AC:AE=AC | | KL | a) DC=BE  b) DC⊥BE | | II/ Luyeän taäp.  Giaûi:  a) CM: =  Xeùt AIB vaø AEC coù:  AB=AC (gtt) (c)  AI laø caïnh chung (c)  = (AI laø tia phaân giaùc ) (g)  => ABI=ACI (c-g-c)  => = (2 goùc töông öùng)  b) CM: ABD=ACE.  Xeùt ABD vaø ACE coù:  AB=AC (gt) (c)  BD=CE (gt) (c)  = (cmt) (g)  => ABD=ACE (c-g-c)  **Baøi 2:**  a) Ta coù:  =+  =+900 (1)  =+  =+900 (2)  Töø (1),(2) => =  Xeùt DAC vaø BAE coù:  AD=AB (gt) (c)  AC=AE (gt) (c)  = (cmt) (g)  => DAC=BAE (c-g-c)  =>DC=BE (2 caïnh töông öùng)  b) CM: DC⊥BE:  Goïi I=ACBE  H=DCBE  Ta coù: =+  ==  =900  => DC⊥BE (taïi H) |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

* OÂn laïi lí thuyeát, xem caùch chöùng minh caùc baøi ñaõ laøm.

# Tieát: 32+33

# OÂN TAÄP HOÏC KÌ I

**I. MỤC TIÊU**

- OÂn taäp moät caùch heä thoáng kieán thöùc lyù thuyeát cuûa hoïc kyø I veà khaùi nieäm, ñònh nghóa, tính chaát (hai goùc ñoái ñænh, ñöôøng thaúng song song, ñöôøng thaúng vuoâng goùc, toång caùc goùc cuûa moät tam giaùc, tröôøng hôïp baèng nhau thöù nhaát c.c.c. vaø tröøông hôïp baèng nhau thöù hai c.g.c cuûa hai tam giaùc)

- Luyeän taäp kyõ naêng veõ hình, phaân bieät GT, KL, böùôc ñaàu suy luaän coù caên cöù

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Thước thẳng, compa, ê ke

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| **1. Caùc hoaït ñoäng treân**  **Hoaït ñoäng 1:** Lí thuyeát.  GV cho HS nhaéc laïi caùc phöông phaùp ñaõ ghi ôû tieát tröôùc. | HS nhaéc laïi. | I/ Lí thuyeát. |
| **Hoaït ñoäng 2:** Baøi taäp.  **Baøi 1**: Cho hình veõ. Bieát xy//zt, =300, =1200. Tính . CM: OA⊥OB  **Baøi 2:** cho ABC vuoâng taïi A, phaân giaùc  caét AC taïi D. Keû DE ⊥BD (E∈BC).  a) Cm: BA=BE  b) K=BADE. Cm: DC=DK.  **Baøi 3:** Baïn Mai veõ tia phaân giaùc cuûa goùc xOy nhö sau: Ñaùnh daáu treân hai caïnh cuûa goùc boán ñoaïn thaúng baèng nhau: OA=AB=OC=CD (A,B∈Ox, C,D∈Oy). ADBD=K.  CM: OK laø tia phaân giaùc cuûa .  GV goïi HS leân veõ hình, ghi giaû thieát, keát luaän vaø neâu caùch laøm.  GV höôùng daãn HS chöùng minh:  OAD=OCB. Sau ñoù chöùng minh:  KAB=KCD. Tieáp theo chöùng minh:  KOC=KOA. | |  |  | | --- | --- | | GT | xy//zt  =300  =1200 | | KL | =?  OA⊥OB |      |  |  | | --- | --- | | GT | ABC vuoâng taïi A  BD: phaân giaùc  DE⊥BC  DEBA=K | | KL | a)BA=BE  b)DC=DK |      |  |  | | --- | --- | | GT | OA=AB=OC=CD  CBOD=K | | KL | OK:phaân giaùc | | **Baøi 1**:  Giaûi:  Qua O keû x’y’//xy  => x’y’//zt (xy//zt)  Ta coù: xy//x’y’  => = (sole trong)  => =300  Ta laïi coù: x’y’//zt  => +=1800 (2 goùc trong cuøng phía)  => =1800-1200=600  Vì tia Oy’ naèm giöõa 2 tia OA vaø OB neân:  =+  =300+600  => =900  => OA⊥OB (taïi O)  **Baøi 2:**  a) CM: BA=BE  Xeùt ABD vuoâng taïi A vaø BED vuoâng taïi E:  BD: caïnh chung (ch)  = (BD: phaân giaùc ) (gn)  => ABD= EBD (ch-gn)  => BA=BE (2 caïnh töông öùng)  b) CM: DK=DC  Xeùt EDC vaø ADK:  DE=DA (ABD=EBD)  =(ññ) (gn)  => EDC=Adgoùc(cgv-gn)  => DC=DK (2 caïnh töông öùng)  **Baøi 3:**  Xeùt OAD vaø OCB:  OA=OC (c)  OD=OB (c)  : goùc chung (g)  => OAD=OCB (c-g-c)  => =  maø = (ññ)  =>=  => CDK=ABK (g-c-g)  => CK=AK  => OCK=OAK(c-c-c)  => =  =>OK: tia phaân giaùc cuûa |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

* OÂn laïi lí thuyeát, xem laïi caùc baøi taäp ñaõ laøm ñeå chuaån bò thi hoïc kì I.

# Tieát: 34:

**TRẢ BÀI KIỂM TRA HỌC KỲ I**

**Đề và Đáp án do phòng GD và ĐT ra đề**

(Đáp án và hướng dẫn chấm trong túi lưu đề)

# Tieát: 35

# LUYEÄN TAÄP

**I. MỤC TIÊU**

- Cuûng coá tröôøng hôïp baèng nhau goùc- caïnh- goùc

- Reøn luyeän kyõ naêng nhaän bieát 2 Δ baèng nhau tröôøng hôïp g.c.g.

- Kyõ naêng veõ hình trình baøy baøi giaûi baøi taäp hình

- Phaùt huy trí löïc cuûa HS

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực

giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Thước thẳng,, Bảng nhóm

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| 2. Kieåm tra baøi cuõ:  3. Caùc hoaït ñoäng treân lôùp  **Hoaït ñoäng 1:** Chöõa baøi taäp  **Baøi 40 SGK/124:**  Cho ABC (AB≠AC), tia Ax ñi qua trung ñieåm M cuûa BC. Keû BE vaø CF vuoâng goùc Ax. So saùnh BE vaø CF.  **Hoaït ñoäng2:** Luyeän taäp.  **Baøi 41 SGK/124:**  Cho ABC. Caùc tia phaân giaùc cuûa  vaø  caét nhau taïi I. veõ ID ⊥AB, IE ⊥BC, IF ⊥AC. CMR: ID=IE=IF  **Baøi 42 SGK/124:**  ABC coù =900, AH ⊥BC. AHC vaø ABC coù AC laø caïnh chung,  laø goùc chung, ==900, nhöng hai tam giaùc ñoù khoâng baèng nhau. Taïi sao khoâng theå aùp duïng tröôøng hôïp c-g-c. |  | **I/** Chöõa baøi taäp  **Baøi 40 SGK/124:**  So saùnh BE vaø CF:  Xeùt  vuoâng BEM vaø  vuoâng CFM:  BE//CF (cuøng ⊥ Ax)  =>=(sole trong) (gn)  BM=CM (M: trung ñieåm BC)  EBM=FCM (ch-gn)  =>BE=CF (2 caïnh töông öùng)  II/ Luyeän taäp.  **Baøi 41 SGK/124:**  CM: IE=IF=ID  Xeùt  vuoâng IFC vaø  vuoâng IEC:  IC: caïnh chung (ch)  = (CI: phaân giaùc )(gn)  => IFC=IEC (ch-gn)  => IE=IF (2 caïnh töông öùng)  Xeùt  vuoâng IBE vaø  vuoâng IBD:  IB: caïnh chung (ch)  = (IB: phaân giaùc )  => IBE=IBD (ch-gn)  => IE=ID (2 caïnh töông öùng)  Töø (1), (2) => IE=ID=IF.  **Baøi 42 SGK/124:**  Ta khoâng aùp duïng tröôøng hôïp g-c-g vì AC khoâng keà goùc  vaø . Trong khi ñoù caïnh AC laïi keà  vaø  cuûa ABC. |
| **Baøi 39 SGK/124:**  Treân moãi hình 105, 106, 107, 108 coù caùc tam giaùc vuoâng naøo baèng nhau? Vì sao? |  | **Baøi 39 SGK/124:**  **H.105**:  AHB=AHC (2 caïnh goùc vuoâng)  **H.106:**  EDK=FDK (caïnh goùc vuoâng-goùc nhoïn)  **H.107:**  ABD=ACD (ch-gn)  **H.108:**  ABD=ACD (ch-gn)  BDE=CDH (cgv-gn)  ADE=ADH (c-g-c) |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

* Hoïc baøi, oân laïi ba tröôøng hôïp baèng nhau cuûa hai tam giaùc, aùp duïng cho tam giaùc vuoâng, chuaån bò 43, 44, 45 SGK/125.

# Tieát: 36

# LUYEÄN TAÄP

**I. MỤC TIÊU**

- Cuûng coá tröôøng hôïp baèng nhau goùc- caïnh- goùc

- Reøn luyeän kyõ naêng nhaän bieát 2 Δ baèng nhau tröôøng hôïp g.c.g.

- Kyõ naêng veõ hình trình baøy baøi giaûi baøi taäp hình

- Phaùt huy trí löïc cuûa HS

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực

giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Thước thẳng,, Bảng nhóm

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

GV cho HS nhaéc laïi 3 tröôøng hôïp baèng nhau cuûa hai tam giaùc.

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| **Baøi 43 SGK/125:**  Cho  khaùc goùc beït. Laáy A, B ∈ Ox sao cho OA<OB. Laáy C, D ∈ Oy sao cho OC=OA, OD=OB. Goïi E laø giao ñieåm cuûa AD vaø BC. Cmr:  a) AD=BC  b) EAB=ECD  c) OE laø tia phaân giaùc cuûa .  **Baøi 44 SGK/125:**  Cho ABC coù =. Tia phaân giaùc cuûa  caét BC taïi D. Cmr:  a) ADB=ADC  b) AB=AC | **Baøi 43 SGK/125:**     |  |  | | --- | --- | | GT | <1800  AB∈Ox, CD∈Oy  OA<OB; OC=OA, OD=OB  E=ADBC | | KL | a) AD=BC  b) EAB=ECD  c) OE laø tia phaân giaùc |   a) CM: AD=BC  Xeùt AOD vaø COB coù:  : goùc chung (g)  OA=OC (gt) (c)  OD=OB (gt) (c)  =>AOD=COB (c-g-c)  => AD=CB (2 caïnh töông öùng)  b) CM: EAB=ECD  Ta coù: +=1800 (2 goùc keà buø)  +=1800 (2 goùc keà buø)  Maø: = (AOD=COB)  => =  Xeùt EAB vaø ECD coù:  AB=CD (AB=OB-OA; CD=OD-OC maø OA=OC; OB=OD) (c)  = (cmt) (g)  = (AOD=COB) (g)  => CED=AEB (g-c-g)  c) CM: DE laø tia phaân giaùc cuûa  Xeùt OCE vaø OAE coù:  OE: caïnh chung (c)  OC=OA (gtt) (c)  EC=EA (CED=AEB) (c)  => CED=AEB (c-c-c)  => = (2 goùc töông öùng)  Maø tia OE naèm giöõa 2 tia Ox, Oy.  => Tia OE laø tia phaân giaùc cuûa  **Baøi 44 SGK/125:**    a) CM: ADB=ADC  Ta coù:  =1800--  =1800--  maø = (gt)  = (AD: phaân giaùc )  => =  Xeùt ADB vaø ADC coù:  AD: caïnh chung  = (cmt)  = (cmt)  => ADB=ADC (g-c-g)  => AB=AC (2 caïnh töông öùng) | |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

* Laøm 45 SGK/125.
* Chuaån bò baøi tam giaùc caân.

# Tieát: 37

**TAM GIAÙC CAÂN**

**I. MỤC TIÊU**

-HS naém ñöôïc ñònh nghóa tam giaùc caân, tam giaùc vuoâng caân, tam giaùc ñeàu. Tính chaát veà goùc cuûa tam giaùc caân, tam giaùc vuoâng caân, tam giaùc ñeàu

-Bieát veõ Δ caân, Δ vuoâng caân. Bieát chöùng minh1 Δ laø Δ caân, Δ vuoâng caân, Δ ñeàu. Bieát vaän duïng caùc tính chaát cuûa Δ caân, Δ vuoâng caân, Δ ñeàu ñeå tính soá ño goùc, ñeå chöùng minh caùc goùc baèng nhau

- Phaùt huy tö duy nhanh nhaïy, hoạt baùt cuûa HS

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực

giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Thước thẳng, Bảng nhóm, compa, giấy trắng

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Nêu và giải quyết vấn đề

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| GV giôùi thieäu ñònh nghóa, caïnh beân, caïnh ñaùy, goùc ñaùy, goùc ôû ñænh.  Cuûng coá: laøm ?1 SGK/126.  Tìm caùc tam giaùc caân treân hình 112. keå teân caùc caïnh beân, caïnh ñaùy, goùc ôû ñænh cuûa caùc tam giaùc caân ñoù. | |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | caân | c.  ñaùy | c.  beân | g.  ñænh | g.  ñaùy | | ABC  AHC  ADE | BC  HC  DE | AB,AC  AC,AH  AD,AE |  | ,  ,  , | | **I) Ñònh nghóa:**  Tam giaùc caân laø tam giaùc coù hai caïnh baèng nhau.    ABC caân taïi A (AB=AC) |
| GV cho HS laøm ?2 sau ñoù ruùt ra ñònh lí 1.GV giôùi thieäu tam giaùc vuoâng caân vaø yeâu caàu HS laøm ?3. | ?2. Xeùt ADB vaø ADC:  AB=AC  = (AD: phaân giaùc )  AD: caïnh chung  => ADB=ADC (c-g-c)  => = (2 goùc töông öùng)  ?3.  Ta coù: ++=1800  Maø  ABC vuoâng caân taïi A  Neân =900, =  Vaäy 900+2=1800  => ==450 |  |
| GV giôùi thieäu tam giaùc ñeàu vaø cho HS laøm ?4. | ?4.    Vì AB=AC=> ABC caân taïi A  => =  Vì AB=CB=> ABC caân taïi B  => =  b) Töø caâu a=> ==  Ta coù: ++=1800  => =+=180:3=600 |  |
| Nhaéc laïi ñònh nghóa, caùch chöùng minh tam giaùc caân, tam giaùc ñeàu, tam giaùc vuoâng caân.  **Baøi 46 SGK/127:**    **Baøi 47 SGK/127:**  Tam giaùc naøo laø tam giaùc caân, ñeàu? Vì sao? | **Baøi 47 SGK/127:**  KOM caân taïi M vì MO=MK  ONP caân taïi N vì ON=NP  OMN ñeàu vì OM=ON=MN |  |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

* Hoïc baøi, laøm 48, 49 SGK/127.
* Chuaån bò baøi luyeän taäp.

# Tieát: 38

# LUYEÄN TAÄP

**I. MỤC TIÊU**

-Cuûng coá ñònh nghóa vaø tính chaát cuûa tam giaùc caân, tam giaùc vuoâng caân, tam giaùc ñeàu. Luyeän giaûi caùc baøi taäp veà tính goùc, chöùng minh tam giaùc caân

- Reøn luyeän kyõ naêng suy luaän, chöùng minh, veõ hình

-Tích cöïc, phaùt huy trí löïc cuûa hoïc sinh

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Thước thẳng, Bảng nhóm, compa

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| **Baøi 51 SGK/128:**  Cho ABC caân taïi A. Laáy D∈AC, E∈AB: AD=AE.  a) So saùnh  vaø  b) Goïi I laø giao ñieåm cuûa BD vaø CE. Tam giaùc BIC laø tam giaùc gì? Vì sao?  **Baøi 52 SGK/128:**  Cho =1200, A thuoäc tia phaân giaùc cuûa goùc ñoù. Keû AB ⊥ Ox, AC ⊥ Oy. ABC laø tam giaùc gì? Vì sao? | **Baøi 51 SGK/128:** | **Baøi 51 SGK/128:**  a) So saùnh  vaø :  Xeùt ABD vaø ACE coù:  : goùc chung (g)  AD=AE (gt) (c)  AB=AC (ABC caân taïi A) (c)  => ABD=ACE (c-goùc-c)  => = (2 goùc töông öùng)  b) BIC laø  gì?  Ta coù: =+  =+  Maø = (ABC caân taïi A)  = (cmt)  => =  => BIC caân taïi I  **Baøi 52 SGK/128:**  Xeùt 2  vuoâng CAO (taïi C) vaø BAO (taïi B) coù:  OA: caïnh chung (ch)  = (OA: phaân giaùc ) (gn)  =>OA=BOA (ch-gn)  => CA=CB  => CAB caân taïi A (1)  Ta laïi coù:  ==1200=600  maø OAB vuoâng taïi B neân:  +=900  => =900-600=300  Töông töï ta coù: =300  Vaäy =+  =300+300  =600 (2)  Töø (1), (2) => CAB ñeàu. |
| Cho ABC ñeàu. Laáy caùc ñieåm E, E, F theo thöù töï thuoäc caïnh, AB, BC, CA sao cho: AD=BE=CF. Cmr: DEF ñeàu. |  | CM: DEF ñeàu:  Ta coù: AF=AC-FC  BD=AB-AD  Maø: AB=AC (ABC ñeàu)  FC=AD (gt)  => AF=BD  Xeùt ADF vaø BED:  g: ==600 (ABC ñeàu)  c: AD=BE (gt)  c: AF=BD (cmt)  => ADF=BED (c-g-c)  => DF=DE (1)  Töông töï ta chöùng minh ñöôïc:  DE=EF (2)  (1) vaø (2) => EFD ñeàu. |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

* Laøm 50 SGK, 80 SBT/107.
* Chuaån bò baøi 7. Ñònh lí Py-ta-go.

# Tieát: 39

**ÑÒNH LÍ PY-TA-GO**

**I. MỤC TIÊU**

-Kieán thöùc**:**Hoïc sinh naém ñöôïc ñònh lí Pytago veà quan heä giöõa ba caïnh cuûa moät tam giaùc vuoâng vaø ñònh lí pytago ñaûo.

-Kó naêng:Bieát vaän duïng ñònh lí Pytago ñeå tính ñoä daøi moät caïnh cuûa tam giaùc vuoâng khi bieát ñoä daøi hai caïnh kia. Bieát vaän duïng ñònh lyù Pytago ñaûo ñeå nhaän bieát moät tam giaùc laø tam giaùc vuoâng.

-Thaùi ñoä: Bieát vaän duïng kieán thöùc hoïc trong baøi vaøo thöïc teá.

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Thước thẳng, ê ke

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Nêu và giải quyết vấn đề

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa thaày | Hoaït ñoäng cuûa troø | Ghi baûng |
| GV giôùi thieäu ñònh lí vaø cho HS aùp duïng laøm ?3. | ?3.  Ta coù: ABC vuoâng taïi B.  AC2=AB2+BC2  102=x2+82  x2=102-82  x2=36  x=6  Ta coù: DEF vuoâng taïi D:  EF2=DE2+DF2  x2=12+12  x2=2  x= | **I) Ñònh lí Py-ta-goùc:**  Trong moät tam giaùc vuoâng, bình phöông cuûa caïnh huyeàn baèng toång caùc bình phöông cuûa hai caïnh goùc vuoâng.     |  |  | | --- | --- | | GT | ABC  vuoâng taïi A | | KL | BC2=AB2+AC2 | |
| GV cho HS laøm ?4. Sau ñoù ruùt ra ñònh lí ñaûo. |  | II) Ñònh lí Py-ta-go ñaûo:  Neáu moät tam giaùc coù bình phöông cuûa moät caïnh baèng toång caùc bình phöông caûu hai caïnh kia thì tam giaùc ñoù laø tam giaùc vuoâng.     |  |  | | --- | --- | | GT | ABC coù  BC2=AC2+AB2 | | KL | ABC vuoâng taïi A | |
| -GV cho HS nhaéc laïi 2 ñònh lí Py-ta-go.  -Neâu caùch chöùng minh moät tam giaùc laø tam giaùc vuoâng.  **Baøi 53 SGK/131:**  Tìm ñoä daøi x. | **Baøi 53 SGK/131:**  a) ABC vuoâng taïi A coù:  BC2=AB2+AC2  x2=52+122  x2=25+144  x2=169  x=13  b) ABC vuoâng taïi B coù:  AC2=AB2+BC2  x2=12+22  x2=5  x= | c) ABC vuoâng taïi C:  AC2=AB2+BC2  292=212+x2  x2=292-212  x2=400  x=20  d)DEF vuoâng taïi B:  EF2=DE2+DF2  x2=()2+32  x2=7+9  x2=16  x=4 |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

* Hoïc baøi, laøm 54, 55 SGK/131.

# Tieát: 40+41

# LUYEÄN TAÄP

**I. MỤC TIÊU**

- Cuûng coá ñònh lí Pytago vaø ñònh lí Pytago ñaûo.

- Kó naêng: Vaân duïng ñònh lí Pytago ñeå tính ñoä daøi moät caïnh cuûa tam giaùc vuoâng vaø vaän duïng ñònh lí Pytago ñaûo ñeå nhaän bieát moät tam giaùc vuoâng.

- Thaùi ñoä**:** Hieåu vaø vaän duïng kieán thöùc hoïc trong baøi vaøo thöïc teá.

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực

giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Thước thẳng, ê ke, compa, sợi dây

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

Hoïc sinh hoaït ñoäng nhoùm

Giaùo vieân gôïi yù: Trong moät tam giaùc vuoâng, caïnh huyeàn lôùn nhaát. Do ñoù ta haõy tính toång caùc bình phöông cuûa hai caïnh ngaén roài so saùnh vôùi bình phöông cuûa caïnh daøi nhaát.

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| **Baøi 61 SGK/133:**  Giaùo vieân treo baûng phuï coù saün hình veõ.  Hoïc sinh tính ñoä daøi caùc ñoaïn AB, AC, BC.  **Baøi 60 SGK/133:**  Giaùo vieân treo baûng phuï coù saün Δ ABC thoaû maõn ñieàu kieän cuûa ñeà baøi.  Hoïc sinh tính ñoä daøi ñoaïn AC, BC.  Giaùo vieân gôïi yù: muoán tính BC, tröôùc heát ta tính ñoaïn naøo? Muoán tính BH ta aùp duïng ñònh lyù Pytago vôùi tam giaùc naøo?  **Baøi 59 SGK/133:**  Giaùo vieân hoûi: Coù theå khoâng duøng ñònh lyù Pytago maø vaãn tính ñöôïc ñoä daøi AC khoâng?  Δ ABC laø loaïi tam giaùc gì? (tam giaùc Ai Caäp) vì sao? (AB, AC tæ leä vôùi 3; 4)  Vaäy tính AC nhö theá naøo?    ⇒ AC = 5.12 = 60 | **Baøi 61 SGK/133:**    Ta coù:  AB2 = AN2 + NB2  = 22 + 12 = 5  ⇒ AB =  AC2 = CM2 + MA2  = 42 + 32 = 25  ⇒ AC = 5  CB2 = CP2 + PB2  = 52 + 32 = 34  ⇒ CB =  **Baøi 60 SGK/133:**    Tính AC:  Δ AHC vuoâng taïi H  ⇒ AC2 = AH2 + HC2 (Pytago)  = 162 + 122  = 400  ⇒ AC = 200 (cm)  Tính BH:  Δ AHB vuoâng taïi H:  ⇒ BH2 + AH2 = AB2  BH2 = AB2 – AH2  = 132 - 122  = 25  ⇒ BH = 5 (cm)  ⇒ BC = BH + HC = 21 cm  **Baøi 59 SGK/133:**    Δ ABC vuoâng taïi B ⇒  AB2 + BC2 = AC2 = 362 + 482 = 3600  ⇒ AC = 60 (cm) | |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

* laøm baøi taäp 90, 91/ saùch baøi taäp

# Tieát: 42

**CAÙC TRÖÔØNG HÔÏP BAÈNG NHAU CUÛA TAM GIAÙC VUOÂNG**

**I. MỤC TIÊU**

-HS naém ñöôïc caùc tröôøng hôïp baèng nhau cuûa hai tam giaùc vuoâng. Bieát vaän duïng ñònh lyù Pytago ñeå chöùng minh tröôøng hôïp caïnh huyeàn caïnh goùc vuoâng cuûa 2 Δ vuoâng.

- Tieáp tuïc reøn luyeän khaû naêng phaân tích tìm caùch giaûi vaø trình baøy baøi toaùn chöùng minh hình hoïc.

- Hieåu vaø vaän duïng kieán thöùc hoïc ñöôïc vaøo 1 soá baøi toaùn thöïc teá.

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Thước thẳng, ê ke, compa,

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Nêu và giải quyết vấn đề.

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| Giaùo vieân ñöa baûng phuï coù ba caëp tam giaùc vuoâng baèng nhau.  Yeâu caàu hoïc sinh kí hieäu caùc yeáu toá baèng nhau ñeå hai tam giaùc baèng nhau theo tröôøng hôïp c–g–c; g–c–g; caïnh huyeàn – goùc nhoïn. |  | **I)Caùc tröôøng hôïp baèng nhau ñaõ bieát cuûa hai tam giaùc vuoâng.** |
| Giaùo vieân neâu vaán ñeà: Neáu hai tam giaùc vuoâng coù caïnh huyeàn vaø moät caïnh goùc vuoâng cuûa tam giaùc naøy baèng caïnh huyeàn vaø moät caïnh goùc vuoâng cuûa tam giaùc kia thì hai tam giaùc coù baèng nhau khoâng?  Giaùo vieân höôùng daãn hoïc sinh veõ hai tam giaùc vuoâng thoûa maõn ñieàu kieän treân.  Hoûi: töø giaû thuyeát coù theå tìm theâm yeáu toá naøo baèng nhau nöõa khoâng?  Vaäy ta coù theå chöùng minh ñöôïc hai tam giaùc baèng nhau khoâng? | HS traû lôøi. | **II) Tröôøng hôïp baèng nhau caïnh huyeàn – caïnh goùc vuoâng:**     |  |  | | --- | --- | | GT | Δ ABC (=900), ΔDEF ( = 900)  BC = EF ; AC = DF | | KL |  |   Ta coù: Δ ABC ( = 900)  ⇒ BC2 = AB2 + AC2  ⇒ AB2 = BC2 – AC2  Δ DEF ( = 900)  ⇒ ED2 = EF2 – DF2  Maø BC = EF (gt); AC = DF (gt)  Vaäy AB = ED  ⇒ Δ ABC = Δ DEF (c–c–c) |
| Hoïc sinh laøm ?2 baèng hai caùch | **Caùch 2:**  Xeùt Δ AHB vaø Δ AHC coù:  =  = 900 (gt)  AB = AC (gt)  =  (Δ ABC caân taïi A)  Vaäy Δ AHB = Δ AHC (caïnh huyeàn – goùc nhoïn)  Giaùo vieân hoûi: Ta suy ra ñöôïc nhöõng ñoaïn thaúng naøo baèng nhau? Nhöõng goùc naøo baèng nhau? | ?2    **Caùch 1:**  Xeùt Δ AHB vaø Δ AHC coù:  =  = 900 (gt)  AB = AC (gt)  AH caïnh chung  Vaäy Δ AHB = Δ AHC (caïnh huyeàn – caïnh goùc vuoâng) |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

* Baøi taäp 63, 64 SGK/136.

# Tieát: 43

# LUYEÄN TAÄP

**I. MỤC TIÊU**

-Kieán thöùc: Cuûng coá caùc tröôøng hôïp baèng nhau cuûa tam giaùc vuoâng, ñaëc bieät laø tröôøng hôïp caïnh huyeàn – caïnh goùc vuoâng

-Kó naêng: Reøn kó naêng chöùng minh tam giaùc vuoâng baèng nhau, kó naêng trình baøy baøi chöùng minh hình.

-Thaùi ñoä: Phaùt huy trí löïc HS.

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Thước thẳng, ê ke, compa,

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| **Baøi 65 SGK/137:**  Giaùo vieân neâu caâu hoûi, hoïc sinh döôùi lôùp traû lôøi.  Muoán chöùng minh AH=AK ta xeùt hai tam giaùc naøo?  Δ ABH vaø Δ ACK coù nhöõng yeáu toá naøo baèng nhau?  Hai tam giaùc naøy baèng nhau theo tröôøng hôïp naøo?  Muoán chöùng minh AI laø phaân giaùc cuûa  ta phaûi chöùng minh ñieàu gì?  Ta xeùt hai tam giaùc naøo?  Hai tam giaùc naøy baèng nhau theo tröôøng hôïp naøo?  **Baøi 66 SGK/137:**  Hoïc sinh neâu roõ baèng nhau theo tröôøng hôïp naøo? | **Baøi 65 SGK/137:**  Hoïc sinh ñoïc ñeà, veõ hình, ghi giaû thuyeát, keát luaän.  Moät hoïc sinh leân baûng laäp sô ñoà phaân tích ñi leân.  Hoïc sinh trình baøy lôøi giaûi.  ( = )  Hoïc sinh trình baøy lôøi giaûi.  Hoïc sinh ñöùng taïi choã neâu hai tam giaùc baèng nhau. | **Baøi 65 SGK/137:**    a/ Xeùt Δ ABH vaø ACK coù:  AB = AC (gt)  : chung  =  = 900  Vaäy Δ ABH = ACK (caïnh huyeàn – goùc nhoïn)  ⇒ AH = AK (caïnh töông öùng)  b/ Xeùt Δ AIK vaø Δ AIH coù:  =  = 900  AI: caïnh chung  AH = AK (gt)  Vaäy ΔAIH = Δ AIK (caïnh huyeàn – caïnh goùc vuoâng)  ⇒  =  (goùc töông öùng)  ⇒ AI laø phaân giaùc cuûa  **Baøi 66 SGK/137:** |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

* Laøm baøi 66 SGK/137
* Chuaån bò moãi toå: 3 coïc tieâu daøi khoaûng 1m2, 1 giaùc keá, 1 sôïi daây daøi 10 m, 1 thöôùc ño.

# Tieát: 44 + 45

# THÖÏC HAØNH NGOAØI TRÔØI

**I. MỤC TIÊU**

-Kieán thöùc**:** HS bieát caùch xaùc ñònh khoaûng caùch giöõa 2 ñòa ñieåm A vaø B trong ñoù coù 1 ñòa ñieåm nhìn thaáy nhöng khoâng ñeán ñöôïc.

**-**Kó naêng: Reøn luyeän kó naêng döïng goùc treân maët ñaát, gioùng ñöôøng thaúng

-Thaùi ñoä**:** Reøn luyeän yù thöùc laøm vieäc coù toå chöùc.

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Giác kế, cọc tiêu, thước cuộn

- HS: Giấy kiểm tra,

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại, Trực quan

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

1. **Toå chöùc:** (20 phuùt)

Giaùo vieân phaân coâng coâng vieäc cho moãi nhoùm.

Neâu caùc böôùc tieán haønh.

Yeâu caàu cuûa moãi böôùc.

1. **Thöïc haønh:** (30 phuùt)

Giaùo vieân ñaõ ño tröïc tieáp khoaûng caùch AB ñeå kieåm tra keát quaû ño ñaïc cuûa hoïc sinh.

Moãi toå baùo caùo keát quaû thöïc haønh theo maãu sau:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Teân hoïc sinh | Ñieåm chuaån bò duïng cuï | Ñieåm yù thöùc kyû luaät | Ñieåm keát quaû thöïc haønh | Toång soá ñieåm |
|  | (4 ñieåm) | (3 ñieåm) | (3 ñieåm) | (10 ñieåm) |

1. **Toång keát:** (35 phuùt)

Giaùo vieân nhaän xeùt tieát thöïc haønh.

Giaùo vieân chaám ñieåm, laáy vaøo heä soá 1.

Hoïc sinh doïn ñoà duøng, laøm veä sinh.

1. **Daën doø:** (5 phuùt)

Hoïc baøi, traû lôøi 6 caâu hoûi oân taäp chöông II saùch giaùo khoa/139.

3. Hoạt động luyện tập

- Thế nào là hai góc đối đỉnh?

- Hai góc đối đỉnh có tính chất nào?

4, Hoạt động vận dụng

? Nêu khái niệm số hữu tỉ ?

Bài 3 (SGK-8) Cho hs HĐN

\*N 1,2 : câu a; b

\*N 3, 4 : câu b, c

Gọi đại diện nhóm trình bày

- GV nhận xét, ghi điểm.

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

- Thuộc tính chất của hai góc đối đỉnh.

# - Làm bài tập: 5,6,7,8,9 / 82;83Tieát: 46 + 47

# OÂN CHÖÔNG II

**I. MỤC TIÊU**

-Kieán thöùc: OÂn taäp, heä thoáng caùc tröôøng hôïp baèng nhau cuûa hai tam giaùc

-Kó naêng: Vaän duïng caùc kieán thöùc ñaõ hoïc vaøo baøi toaùn veõ hình, tính toaùn, chöùng minh

-Thaùi ñoä: Phaùt huy trí löïc cuûa HS

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực

giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, bảng tổng kết

- HS: Dụng cụ học tập

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| Giaùo vieân treo baûng coù 3 caëp tam giaùc thöôøng vaø 4 caëp tam giaùc vuoâng.  Hoïc sinh kyù hieäu caùc yeáu toá baèng nhau ñeå hai tam giaùc baèng nhau theo caùc tröôøng hôïp.  Giaùo vieân yeâu caàu hoïc sinh: vieát kí hieäu hai tam giaùc baèng nhau vaø chæ roõ tröôøng hôïp naøo? | HS laøm theo yeâu caàu. | **1. Caùc tröôøng hôïp baèng nhau cuûa hai tam giaùc:** |
| GV yeâu caàu hoïc sinh phaùt bieåu ñònh lyù toång ba goùc cuûa moät tam giaùc.  Ñònh lyù goùc ngoaøi cuûa tam giaùc.  Hoaït ñoäng nhoùm baøi 67. Sau ñoù yeâu caàu HS ñöùng taïi choã traû lôøi. | Hoïc sinh phaùt bieåu ñònh lyù  **Baøi 67/140:**  1> Ñ 4> S  2> Ñ 5> Ñ  3> S 6> S  a vaø b: Suy ra töø ñònn lyù toång 3 goùc cuûa moät tam giaùc.  c: suy ra töø ñònh lyù “trong moät tam giaùc caân, hai goùc ôû ñaùy baèng nhau”,  d: suy ra töø ñònh lyù “Neáu moät tam giaùc coù hai goùc baèng nhau thì tam giaùc ñoù laø tam giaùc caân”. | **2. Toång ba goùc cuûa moät tam giaùc:** |
| Giaùo vieân treo baûng “tam giaùc vaø caùc daïng tam giaùc ñaëc bieät”.  GV yeâu caàu hoïc sinh ñieàn kyù hieäu vaøo hình vaø vieát ñònh nghóa moät caùch ngaén goïn.  GV yeâu caàu hoïc sinh neâu tính chaát cuûa moãi tam giaùc.   1. Giaùo vieân phaùt vaán, hoïc sinh traû lôøi vaø laäp sô ñoà phaân tích ñi leân:   Hoïc sinh töï trình baøy lôøi giaûi.  Hoïc sinh töï laøm.  Do caâu d/ coù nhieàu caùch giaûi. Do ñoù tuøy theo söï phaùn ñoaùn cuûa hoïc sinh maø giaùo vieân daãn daét hoïc sinh ñeán lôøi giaûi.  Caâu e/ giaùo vieân gôïi yù cho hoïc sinh veà nhaø laøm.  = 600 ⇒ Δ ABC laø  gì?  ⇒ ==?  BM=BC =>ΔABM laø  gì?  => nhö theá naøo vôùi ?  Goùc  quan heä nhö theá naøo vôùi  vaø ? ⇒ =?, =?  Töông töï tính ,  =>=++  tính ñöôïc  ⇒ =?  ⇒ =? ⇒ Δ OBC laø tam giaùc gì? | Hoïc sinh ñieàn kyù hieäu vaøo hình vaø vieát ñònh nghóa moät caùch ngaén goïn.  HS neâu tính chaát. | **3. Tam giaùc vaø caùc daïng tam giaùc ñaëc bieät:**  **Baøi 70/141:**    a/  Ta coù:  =1800 -,=1800-  =  (Δ ABC caân taïi A)  ⇒  =  Xeùt Δ ABM vaø Δ ACN coù  AB = AC (Δ ABC caân taïi A)  =  (cmt)  BM = CN (gt)  Vaäy Δ AMB=Δ ANC (c-g-c)  ⇒ AM = AN  b/  Xeùt Δ ABH vaø Δ ACK coù:  =  = 900  AB = AC (gt)  =(ΔABM=ΔACN)  Vaäy ΔABH=ΔACK (caïnh huyeàn – goùc nhoïn)  ⇒  d/  Xeùt Δ BHM vaø Δ CKN coù  BM = CN (gt)  =  (Δ ABM = Δ ACN)  =  = 900  Vaäy Δ BHM = Δ CKN (caïnh huyeàn – goùc nhoïn)  ⇒  =  ⇒  =  ⇒ Δ OBC caân taïi O  e/ |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

* Chuaån bò kieåm tra 1 tieát.

**Tiết: 48**

**KIEÅM TRA CHÖÔNG II**

**I. MỤC TIÊU**

- Kiến thức: Kieåm tra vieäc naém kieán thöùc veà các TH bàng nhau của hai tam giác. cũng nhu tam giác vuông, tìm hiểu kỹ về các tam giác đạc biệt và định lý Py-ta-go

- Kỹ năng: Coù kó naêng tính toán hợp lý, vẽ hình và phân tích hình.

- Thái độ: Cẩn thận, nghiêm túc

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực tính toán, năng lực tư duy, năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo.

II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH

1. Giáo viên : Đề kiểm tra

2. Học sinh : Đồ dùng học tập.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Trực quan nêu vấn đề

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ĐỀ KIỂM TRA CHƯƠNG II**

**Thời gian làm bài : 45' (Không kể thời gian giao đề)**

**Đề bài**

**PhÇn I.** **Tr¾c nghiÖm: (3,0 ®iÓm)**

***Hãy khoanh tròn vào chữ cái đứng trước câu trả lời đúng.***



***Bài 1:*** Quan sát (H.1) và chọn giá trị đúng của x (biết NM // BC )

**A.** 1000 ; **B.** 900 ; **C**. 800  ; **D**. 500

***Bài 2***: Cách phát biểu nào dưới đây diễn đạt đúng định lí về tính chất góc ngoài của tam giác:

**A**. Mỗi góc ngoài của tam một giác bằng tổng của hai góc trong không kề với nó

**B**. Mỗi góc ngoài của một tam giác bằng tổng của hai góc trong

**C**. Mỗi góc ngoài của một tam giác bằng tổng của ba góc trong

**D**. Mỗi góc ngoài của một tam giác bằng tổng của một góc trong và góc kề với nó

***Bài 3*** Nếu tam giác ABC có AB = 13 cm, AC = 12 cm , BC = 5 cm thì tam giác ABC:

**A.** Là tam giác vuông tại A **C**. Là tam giác vuông tại C

**B**. Là tam giác vuông tại B **D**. Không phải là tam giác vuông

***Bài 4*** Trong một tam giác vuông, kết luận nào sau đây **không** đúng

**A.**Hai góc nhọn bù nhau  **B**. Hai góc nhọn phụ nhau

**C**. Tổng hai góc nhọn bằng 900**D**.Tổng hai góc nhọn bằng nữa tổng ba góc của tam giác

****

*Bài 5* : Quan s¸t (H.2) vµ chän gi¸ trÞ ®óng cña x:

**A**. x = 14 **B**. x = 25

**C.** x = 144 **D**. x = 12

****

****

**Bài 6** : Cho tam giác vuông có một cạnh góc vuông bằng 6 cm. Cạnh huyền bằng 2.5 lần cạnh góc vuông đã cho. Độ dài cạnh góc vuông còn lại là:

**A**. 15 **B**.  **C**.  **D**. 21

**II. PHẦN II TỰ LUẬN**(7,0 điểm)

**Bài 1( 6 đ)**: Cho tam giác ABC cân tại A. Kẻ BD vuông góc với AC (D∈AC). Kẻ CE vuông góc với AB (E∈AB). BD và CE cắt nhau tại I.

a, Chứng minh rằng: ΔBDC = ΔCEB

b, So sánh 

c, Đường thẳng AI cắt BC tại H. Chứng minh rằng: AI vuông góc với BC tại H

d, Chứng minh rằng: ED // BC.

***Bài 2*** (1đ): Cho tam giác ABC với M là trung điểm của cạnh BC và AM = BC, . Tính số đo .

**----------------Hết-------------**

|  |  |
| --- | --- |
| **TRƯỜNG THCS Đốc Tín** | **ĐÁP ÁN KIỂM TRA CHƯƠNG II – HÌNH HỌC 7 TIẾT 46**  **Thời gian làm bài : 45' (Không kể thời gian giao đề)** |

***Phần I: Trắc nghiệm ( 3 ®iÓm )***

Mỗi bài trả lời đúng, cho 0,5 điểm

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Bài | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| Đáp án | **B** | **A** | **C** | **A** | **D** | **B** |

***Phần II : Tự luận (7 điểm)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bài / Câu | Nội dung | Điểm |
| **Bài 1**  **6 điểm** | HS vẽ hình, khí hiệu đúng, ghi đúng GT-KL  **a.** Hai tam giác vuông BDC và CEB có:  BC cạnh chung ; ( ΔABC cân tại A) => ΔBDC = ΔCEB ( cạnh huyền ,góc nhọn)  **b.** Hai tam giác vuông ADB và AEC có:  AB = AC( ΔABC cân tại A) ;  chung  =>ΔADB = ΔAEC ( cạnh huyền ,góc nhọn)  🡪 (hai góc tương ứng)  Hay  **c**. Hai tam giác vuông AEI và ADI có:  AI : cạnh chung, AE = AD( ΔADB = ΔAEC)=> ΔAEI = ΔADI  ( cạnh huyền, cạnh góc vuông) ( hai góc tương ứng)  ΔAHB = ΔAHC có:  ; ( ΔABC cân tại A) =>  Mà  = 1800 (hai góc kề bù)  Suy ra = 900 Vậy AH  BC.  **d.** Ta có: AE = AD( ΔADB = ΔAEC) => ΔADE cân tại A  =>  (1) Mà ΔABC cân tại A nên (2)  Từ (1) và (2) suy ra | 0, 5 điểm  0,5 điểm  0,25  điểm  0,5 điểm  0,5 điểm  0,25 điểm  0,75 điểm  0,25 điểm  1 điểm  0,5 điểm  0,5 điểm  0,5 điểm |
| **Bài 2**  **1 điểm** | HS vẽ hình, khí hiệu đúng, ghi đúng GT-KL  Lí luận được tam giác ABC là tam giác vuông tại A, từ đó =>  Tính được | 0,25 điểm    0,5 điểm  0,25 điểm |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

# Tieát: 49

**QUAN HEÄ GIÖÕA GOÙC VAØ CAÏNH ÑOÁI DIEÄN TRONG MOÄT TAM GIAÙC**

**I. MỤC TIÊU**

- Nắm vững nội dung hai định lý, vận dụng được chúng trong những tình huống cần thiết, hiểu được phép chứng minh của định lí 1.

- Biết vẽ hình đúng yêu cầu và dự đoán, nhận xét các tính chất qua hình vẽ

- biết diễn đạt một định lý thành một bài toán với hình vẽ , giả thiết và kết luận.

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Thước kẻ, compa, thước đo góc, phấn màu

- HS: Dụng cụ học sinh

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Nêu và giải quyết vấn đề

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| Chia lôùp thaønh hai nhoùm  Nhoùm 1: laøm ?1  Nhoùm 2: laøm ?2  Giaùo vieân toång hôïp keát quaû cuûa caùc nhoùm.  Töø keát luaän cuûa ?1 giaùo vieân gôïi yù cho hoïc sinh phaùt bieåu ñònh lyù 1.  Töø caùch gaáp hình ôû ?2 hoïc sinh so saùnh ñöôïc  vaø . Ñoàng thôøi ñi ñeán caùch chöùng minh ñònh lyù 1.  Giaùo vieân höôùng daãn hoïc sinh chöùng minh ñònh lyù 1. | Hoïc sinh keát luaän.  HS phaùt bieåu ñònh lí 1.  Hoïc sinh veõ hình ghi giaû thuyeát, keát luaän cuûa ñònh lyù 1. | **I) Goùc ñoái dieän vôùi caïnh lôùn hôn:**  **Ñònh lyù 1:**     |  |  | | --- | --- | | GT | Δ ABC, AC > AB | | KL | > |   **Chöùng minh**  Treân AC laáy D sao cho AB= AD  Veõ phaân giaùc AM  Xeùt Δ ABM vaø Δ ADM coù  AB = AD (caùch döïng)  =  (AM phaân giaùc)  AM caïnh chung  Vaäy ΔAMB=ΔAMD (c-g-c)  ⇒  =  (goùc töông öùng)  Maø  >  (tính chaát goùc ngoaøi)  ⇒  > |
| Hoïc sinh laøm ?3  GV yeâu caàu hoïc sinh ñoïc ñònh lyù trong saùch giaùo khoa, veõ hình ghi giaû thuyeát, keát luaän.  Giaùo vieân hoûi: trong moät tam giaùc vuoâng, goùc naøo lôùn nhaát? Caïnh naøo lôùn nhaát? Trong moät tam giaùc tuø, caïnh naøo lôùn nhaát? | Hoïc sinh döï ñoaùn, sau ñoù duøng compa ñeå kieåm tra moät caùch chính xaùchoïc sinh  HS traû lôøi. | **II) Caïnh ñoái dieän vôùi goùc lôùn hôn:**  **Ñònh lyù 2:**     |  |  | | --- | --- | | GT | Δ ABC,  > | | KL | AC > AB |   **Nhaän xeùt:**  Trong moät tam giaùc vuoâng, caïnh huyeàn laø caïnh lôùn nhaát.  Trong moät tam giaùc tuø, ñoái dieän vôùi goùc tuø laø caïnh lôùn nhaát. |

3. Hoạt động luyện tập

Chia lôùp thaønh hai nhoùm, moãi em coù moät phieáu traû lôøi.

Nhoùm 1 laøm baøi 1/35.

Nhoùm 2 laøm baøi 2/35.

Giaùo vieân thu phieáu traû lôøi cuûa hoïc sinh ñeå kieåm tra möùc ñoä tieáp thu baøi cuûa hoïc sinh.

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

* Laøm baøi 3, 4 SBT.
* Chuaån bò baøi luyeän taäp.

# Tieát: 50

# LUYEÄN TAÄP

**I. MỤC TIÊU**

-Kieán thöùc: HS naém vöõng noäi dung ñònh lyù hai, vaän duïng ñöôïc chuùng trong nhöõng tình huoáng caàn thieát

-Kó naêng:Bieát veõ hình ñuùng yeâu caàu vaø döï ñoaùn, nhaän xeùt caùc tính chaát qua hình veõ

-Thaùi ñoä:Bieát dieãn ñaït moät ñònh lyù thaønh moät baøi toaùn vôùi hình veõ, giaû thieát vaø keát

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Thước kẻ, compa, thước đo góc, phấn màu

- HS: Dụng cụ học sinh

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| **Baøi 4 SGK/56:**  Trong tam giaùc ñoái dieän vôùi caïnh nhoû nhaát laø goùc gì? (Goùc nhoïn, vuoâng, tuø). Taïi sao?  **Baøi 5 SGK/56:**  **Baøi 6:**  GV cho HS ñöùng taïi choã traû lôøi vaø giaûi thích.  **Baøi 6 SBT/24:**  Cho ABC vuoâng taïi A, tia phaân giaùc cuûa  caét AC ôû D. So saùnh AD, DC.  GV cho HS suy nghó vaø keû theâm ñöôøng phuï ñeå chöùng minh AD=HD. | **Baøi 4 SGK/56:**  Trong moät tam giaùc goùc nhoû nhaát laø goùc nhoïn do toång 3 goùc cuûa moät tam giaùc baèng 1800. do ñoù trong 1 tam giaùc, ñoái dieän vôùi caïnh nhoû nhaát phaûi laø goùc nhoïn.  **Baøi 5 SGK/56:**    **Baøi 6:**  c) < laø ñuùng vaø BC=DC maø AC=AD+DC>BC  => = | Trong ADB coù:  laø goùc tuø neân >  => AD>BD (quan heä giöõa goùc-caïnh ñoái dieän) (1)  Trong BCD coù:  laø goùc tuø neân:  >  =>BD>CD (2)  Töø (1) vaø (2)  => AD>BD>CD  Vaäy: Haïnh ñi xa nhaát, Trang ñi gaàn nhaát.  **Baøi 6 SBT/24:**  Keû DH ⊥BC ((H∈BC)  Xeùt ABD vuoâng taïi A vaø ADH vuoâng taïi H coù:  AD: caïnh chung (ch)  = (BD: phaân giaùc ) (gn)  => ADB=HDB (ch-gn)  => AD=DH (2 caïnh töông öùng) (1)  Ta laïi coù:  DCH vuoâng taïi H  => DC>DH (2)  Töø (1) vaø (2) => DC>AD |

3. Hoạt động luyện tập

Gv cho HS laøm baøi 4 SBT.

HS ñöùng taïi choã traû lôøi vaø giaûi thích.

1: ñuùng

2: ñuùng

3: ñuùng

4: sai vì tröôøng hôïp nhoïn, vuoâng.

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

* OÂn laïi baøi, chuaån bò baøi 2.
* Laøm baøi 7 SGK.

# Tieát: 51

**QUAN HEÄ GIÖÕA ÑÖÔØNG VUOÂNG GOÙC VAØ ÑÖÔØNG XIEÂN,**

**ÑÖÔØNG XIEÂN VAØ HÌNH CHIEÁU**

**I. MỤC TIÊU**

- Kieán thöùc: HS Naém ñöôïc khaùi nieäm ñöôøng vuoâng goùc, ñöôøng xieân keû töø moät ñieåm naèm ngoaøi

moät ñöôøng thaúng ñeán ñöôøng thaúng ñoù, khaùi nieäm hình chieáu vuoâng goùc cuûa ñieåm, cuûa ñöôøng xieân ; bieát veõ hình minh hoïa caùc khaùi nieäm ñoù .

- Kó naêng**:** HSnaém vöõng ñònh lí 1veà quan heä giöõa ñöôøng vuoâng goùc vôùi ñöôøng xieân, naém vöõng

ñònh lí 2 veà quan heä giöõa ñöôøng xieân vaø hình chieáu cuûa chuùng, hieåu caùch chöùng minh hai ñònh lí treân .

-Thaùi ñoä**:** Böôùc ñaàu HS bieát vaän duïng hai ñònh lí treân vaøo baøi taäp ñôn giaûn .

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Phiếu học tập, thước thẳng.

- HS: Dụng cụ học sinh

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Nêu và giải quyết vấn đề.

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| GV cho HS veõ d, A∉d, keû AH ⊥d taïi H, keû AB ñeán d (B∈d). Sau ñoù GV giôùi thieäu caùc khaùi nieäm coù trong muïc 1.  Cuûng coá: HS laøm ?1 | ?1    Hình chieáu cuûa AB treân d laø HB. | **II) Khaùi nieäm ñöôøng vuoâng goùc, ñöôøng xieân, hình chieáu cuûa ñöôøng xieân:**    AH: ñöôøng vuoâng goùc töø A ñeán d.  AB: ñöôøng xieân töø A ñeán d.  H: hình chieáu cuûa A treân d.  HB: hình chieáu cuûa ñöôøng xieân AB treân d. |
| GV cho HS nhìn hình 9 SGK. So saùnh AB vaø AH döïa vaøo tam giaùc vuoâng-> ñònh lí 1. |  | **II) Quan heä giöõa ñöôøng vuoâng goùc vaø ñöôøng xieân:**  **Ñònh lí1:**  Trong caùc ñöôøng xieân vaø ñöôøng vuoâng goùc keû töø moät ñieåm ôû ngoaøi 1 ñöôøng thaúng ñeán ñöôøng thaúng ñoù, ñöôøng vuoâng goùc laø ñöôøng ngaén nhaát. |
| GV cho HS laøm ?4 sau ñoù ruùt ra ñònh lí 2. |  | **III) Caùc ñöôøng xieân vaø hình chieáu cuûa chuùng:**    a) Neáu HB>HC=>AB>AC  b) Neáu AB>AC=>HB>HC  c) Neáu HB=HC=>AB=AC  Neáu AB=AC=>HB=HC |
| Gv goïi HS nhaéc laïi noäi dung ñònh lí 1 vaø ñònh lí 2, laøm baøi 8 SGK/53.    Baøi 9 SGK/59: | Baøi 8:  Vì AB<AC  =>HB<HC (quan heä giöõa ñöôøng xieân vaø hình chieáu)  Baøi 9:  Vì MA ⊥ d neân MA laø ñöôøng vuoâng goùc töø M->d  AB laø ñöôøng xieân töø M->d  Neân MB>AM (1)  Ta laïi coù:  B∈AC=>AC>AB  =>MC>MB (quan heä ñöôøng xieân-hc) (2)  Maëc khaùc:  C∈AD=>AD>AC  =>MD>MC (quan heä giöõa ñöôøng xieân-hc) (3)  Töø (1), (2), (3)=> MA<MB<MC<MD neân Nam taäp ñuùng muïc ñích ñeà ra. | |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

* Hoïc baøi, laøm baøi 10, 11 SGK/59, 60.

# Tieát: 52

# LUYEÄN TAÄP

**I. MỤC TIÊU**

-Kieán thöùc:- HS bieát chuyeån moät baøi toaùn cuï theå thaønh phaùt bieåu cuûa ñònh lyù 2; bieát duøngñònh lyù PiTaGo ñeå chöùng minh ñònh lyù naøy .Naém vöõng ñònh lí 2 veà quan heä giöõa ñöôøng xieân vaø hình chieáu cuûa chuùng

-Kó naêng:Reøn luyeän kó naêng veõ hình , phaân tích ñeå chöùng minh baøi toaùn

-Thaùi ñoä**:** Giaùo duïc yù thöùc vaän duïng kieán thöùc toaùn vaøo thöïc tieãn.

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, Phiếu học tập, thước thẳng. ê ke

- HS: Dụng cụ học sinh

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| **Baøi 10 SGK/59:**  CMR trong 1 tam giaùc caân, ñoä daøi ñoaïn thaúng noái ñænh vôùi moät ñieåm baát kì cuûa caïnh ñaùy nhoû hôn hoaëc baèng ñoä daøi cuûa caïnh beân.  **Baøi 13 SGK/60:**  Cho hình 16. Haõy CMR:  a) BE<BC  b) DE<BC  **Baøi 14 SGK/60:**  Veõ PQR coù PQ=PR=5cm, QR=6cm. Laáy M∈dt QR sao cho PM=4,5cm. Coù maáy ñieåm M nhö vaäy? M∈QR? | **Baøi 10 SGK/59:** | **Baøi 10 SGK/59:**  Laáy M ∈ BC, keû AH ⊥ BC.  Ta cm: AM≤AB  Neáu M≡B, M≡C: AM=AB(1)  M≠B vaø M≠C: Ta coù:  M naèm giöõa B, H  => MH<HB(2)  =>MA<AB (qheä giöõa ñxieân vaø hchieáu)  (1) vaø (2)=>AM≤AB, ∀M∈BC.  **Baøi 13 SGK/60:**  a) CM: BE<BC  Ta coù: AE<AC (E ∈ AC)  => BE<BC (qheä giöõa ñxieân vaø hchieáu)  b) CM: DE<BC  Ta coù: AE<AC (cmt)  =>DE<BC (qheä giöõa ñxieân vaø hchieáu)  **Baøi 14 SGK/60:**  Keû PH ⊥ QR (H ∈ QR)  Ta coù: PM<PR  =>HM<HR (qheä giöõa ñxieân vaø hchieáu)  =>M naèm giöõa H vaø R  =>M ∈ QR  Ta coù 2 ñieåm M thoûa ñieàu kieän ñeà baøi. |
| **Baøi 14 SBT/25:**  Cho  ABD, D ∈ AC (BD khoâng ⊥ AC). Goïi E vaø F laø chaân ñöôøng vuoâng goùc keû töø A vaø C ñeán BD. So saùnh AC vôùi AE+CF  **Baøi 15 SBT/25:**  Cho ABC vuoâng taïi A, M laø trung ñieåm cuûa AC. Goïi E vaø F laø chaân ñöôøng vuoâng goùc keû töø A vaø C ñeán M. CM: AB< | **Baøi 15 SBT/25:** | **Baøi 14 SBT/25:**  Ta coù: AD> AE (qheä giöõa ñxieân vaø hc)  DC >CF (qheä giöõa ñxieân vaø hc)  =>AD+DC>AE+CF  =>AC>AE+CF  **Baøi 15 SBT/25:**  Ta coù: AFM=CEM (ch-gn)  => FM=ME  => FE=2FM  Ta coù: BM>AB (qheä ñöôøng vuoâng goùc-ñöôøng xieân)  =>BF+FM>AB  =>BF+FM+BF+FM>2AB  =>BF+FE+BF>2AB  =>BF+BE>2AB  => AB< |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

* Hoïc baøi, laøm 11, 12 SBT/25.
* Chuaån bò baøi 3. Quan heä giöõa 3 caïnh cuûa moät tam giaùc. BÑT tam giaùc.

# Tieát: 53

**QUAN HEÄ GIÖÕA BA CAÏNH CUÛA MOÄT TAM GIAÙC, BAÁT ÑAÚNG THÖÙC TAM GIAÙC**

**I. MỤC TIÊU**

-Kieán thöùc**:** HS naém vöõng quan heâï giöõa ñoä daøi 3 caïnh cuûa tam giaùc, töø ñoù bieát ñöôïc 3 ñoaïn thaúng coù ñoä daøi nhö theá naøo thì khoâng theå laø 3 caïnh cuûa 1 tam giaùc.

-Kó naêng: vaän duïng ñònh lyù vaø heä quaû vaøo giaûi baøi taäp

-Thaùi ñoä: reøn tö duy linh hoaït saùng taïo, khoa hoïc.

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, thước thẳng. ê ke, phấn màu

- HS: Dụng cụ học sinh

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: nêu và giải quyết vấn đề.

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| GV cho HS laøm ?1 sau ñoù ruùt ra ñònh lí.  Qua ñoù GV cho HS ghi giaû thieát, keát luaän.  GV giôùi thieäu ñaây chính laø baát ñaúng thöùc tam giaùc. |  | **I) Baát ñaúng thöùc tam giaùc:**  **Ñònh lí:**  Trong moät tam giaùc toång ñoä daøi hai caïnh baát kì bao giôø cuõng lôùn hôn ñoä daøi caïnh coøn laïi.     |  |  | | --- | --- | | GT | ABC | | KL | AB+AC>BC  AB+BC>AC  AC+BC>AB | |
| Döïa vaøo 3 BDT treân GV cho HS suy ra heä quaû vaø ruùt ra nhaän xeùt. | AB+AC>BC  =>AB>BC-AC  AB+BC>AC  =>AB>AC-BC | II) Heä quaû cuûa baát ñaúng thöùc tam giaùc:  Heä quaû: Trong moät tam giaùc, hieäu ñoä daøi hai caïnh baát kì bao giôø cuõng nhoû hôn caïnh coøn laïi.  Nhaän xeùt: Trong moät tam giaùc, ñoä daøi moät caïnh bao giôø cuõng lôùn hôn toång caùc ñoä daøi cuûa hai caïnh coøn laïi.  AB-AC<BC<AB+AC |
| **Baøi 15 SGK/63:**  a) 2cm; 3cm; 6cm  b) 2cm; 4cm; 6cm  c) 3cm; 4cm; 6cm  **Baøi 16 SGK/63:**  Cho ABC vôùi BC=1cm, AC=7cm. Tìm AB bieát ñoä daøi naøy laø moät soá nguyeân (chöùng minh), tam giaùc ABC laø tam giaùc gì? | **Baøi 15 SGK/63:**  a) Ta coù: 2+3<6  neân ñaây khoâng phaûi laø ba caïnh cuûa moät tam giaùc.  b) Ta coù: 2+4=6  Neân ñaây khoâng phaûi laø ba caïnh cuûa moät tam giaùc.  c) Ta coù: 4+4=6  Neân ñaây laø ba caïnh cuûa moät tam giaùc.  **Baøi 16 SGK/63:**  Döïa vaøo BDT tam giaùc ta coù:  AC-BC<AB<AC+BC  7-1<AB<7+1  6<AB<8  =>AB=7cm  ABC coù AB=AC=7cm neân ABC caân taïi A |  |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

* Laøm baøi 17, 18, 19 SGK/63.
* Chuaån bò baøi luyeän taäp.

# Tieát: 54

# LUYEÄN TAÄP

**I. MỤC TIÊU**

-Kieán thöùc**:** HS naém vöõng quan heâï giöõa ñoä daøi 3 caïnh cuûa tam giaùc, töø ñoù bieát ñöôïc 3 ñoaïn thaúng coù ñoä daøi nhö theá naøo thì khoâng theå laø 3 caïnh cuûa 1 tam giaùc.

-Kó naêng: vaän duïng ñònh lyù vaø heä quaû vaøo giaûi baøi taäp

-Thaùi ñoä: reøn tö duy linh hoaït saùng taïo, khoa hoïc.

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, thước thẳng. ê ke, phấn màu

- HS: Dụng cụ học sinh

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| **Baøi 18 SGK/63:**  Gv goïi HS leân söõa vì ñaõ laøm ôû nhaø.  **Baøi 21 SGK/64:**  **Baøi 22 SGK/63:**  **Baøi 23 SBT/26:**  ABC, BC lôùn nhaát.  a)  vaø  khoâng laø goùc vuoâng hoaëc tuø?  b) AH ⊥ BC. So saùnh AB+AC vôùi BH+CH roài Cmr: AB+AC>BC | **Baøi 18 SGK/63:**  a) 2cm; 3cm; 4cm  Vì 2+3>4 neân veõ ñöôïc tam giaùc. | **Baøi 18 SGK/63:**  b) 1cm; 2cm; 3,5cm  Vì 1+2<3,5 neân khoâng veõ ñöôïc tam giaùc.  c)2,2cm; 2cm; 4,2cm.  Vì 2,2+2=4.2 neân khoâng veõ ñöôïc tam giaùc.  **Baøi 21 SGK/64:**  C coù hai tröôøng hôïp:  TH1: C∈AB=>AC+CB=AB  TH2: C∉AB=>AC+CB>AB  Ñeå ñoä daøi daây daãn laø ngaén nhaát thì ta choïn TH1:  AC+CB=AB=>C∈AB  **Baøi 22 SGK/63:**  Theo BDT tam giaùc ta coù:  AC-AB<BC<AB+AC  60km<BC<120km  neân ñaët maùy phaùt soùng truyeàn thanh ôû C coù bk hoaït ñoäng 60km thì thaønh phoá B khoâng nghe ñöôïc. Ñaët maùy phaùt soùng truyeàn thanh ôû C coù bk hoaït ñoäng 120km thì thaønh phoá B nhaän ñöôïc tín hieäu.  **Baøi 23 SBT/26:**  a) Vì BC lôùn nhaát neân  lôùn nhaát=>,  phaûi laø goùc nhoïn vì neáu  hoaëc  vuoâng hoaëc tuø thì  hoaëc  laø lôùn nhaát.  b) Ta coù:  AB>BH  AC>HC  =>AB+AC>BH+HC  =>AB+AC>BC |
| Cho ABC. Goïi M: trung ñieåm BC. CM: AM< | **Baøi 30 SBT:** | Laáy D: M laø trung ñieåm cuûa AD.  Ta coù:  ABM=DCM (c-g-c)  =>AB=CD  Ta coù: AD<AC+CD  =>2AM<AC+AB  => AM< (dpcm) |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

* OÂn baøi, laøm 21, 22 SBT/26.
* Chuaån bò baøi tính chaát ba ñöôøng trung tuyeán cuûa tam giaùc.

# Tieát: 55

**TÍNH CHAÁT BA ÑÖÔØNG TRUNG TUYEÁN CUÛA TAM GIAÙC**

**I. MỤC TIÊU**

- Kieán thöùc: HS naém ñöôïc khaùi nieäm ñöôøng trung tuyeán (xuaát phaùt töø moät ñænh hoaëc öùng vôùi moät caïnh) cuûa tam giaùc vaø nhaän thaáy moãi tam giaùc coù ba ñöôøng trung tuyeán. Thoâng qua thöïc haønh caét giaáy vaø veõ hình treân giaáy keû oâ vuoâng phaùt hieän ra tính chaát ba ñöôøng trung tuyeán cuûa tam giaùc, hieåu khaùi nieäm troïng taâm cuûa tam giaùc.

- Kó naêng: Luyeän kó naêng veõ caùc ñöôøng trung tuyeán cuûa moät tam giaùc.

-Thaùi ñoä: Bieát söû duïng tính chaát ba ñöôøng trung tuyeán cuûa tam giaùc ñeå giaûi moät soá baøi taäp ñôn giaûn

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, thước thẳng. ê ke, phấn màu, tam giác bằng giấy

- HS: Dụng cụ học sinh

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Nêu và giải quyết vấn đề.

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| GV cho HS veõ hình sau ñoù GV giôùi thieäu ñöôøng trung tuyeán cuûa tam giaùc vaø yeâu caàu HS veõ tieáp 2 ñöôøng trung tuyeán coøn laïi. |  | **I) Ñöôøng trung tuyeán caûu tam giaùc:**  Ñoaïn thaúng AM noái ñænh A vôùi trung ñieåm M cuûa BC goïi laø ñöôøng trung tuyeán öùng vôùi BC cuûa ABC. |
| GV cho HS chuaån bò moãi em moät tam giaùc ñaõ veõ 2 ñöôøng trung tuyeán. Sau ñoù yeâu caàu HS xaùc ñònh trung ñieåm caïnh thöù ba vaø gaáp ñieåm vöøa xaùc ñònh vôùi ñænh ñoái dieän. Nhaän xeùt. Ño ñoä daøi vaø ruùt ra tæ soá. | HS tieán haønh töøng böôùc. | II) Tính chaát ba ñöôøng trung tuyeán cuûa tam giaùc:  Ñònh lí: Ba ñöôøng trung tuyeán cuûa moät tam giaùc cuøng ñi qua moät ñieåm. Ñieåm ñoù caùch moãi ñænh moät khoaûng caùch baèng  ñoä daøi ñöôøng trung tuyeán ñi qua ñænh aáy.   |  |  | | --- | --- | | GT | ABC coù G laø troïng taâm. | | KL |  | |
| GV cho HS nhaéc laïi ñònh lí vaø laøm baøi 23 SGK/66:    **Baøi 24 SGK/66:**    **Baøi 25 SGK/67:**  Cho ABC vuoâng coù hai caïnh goùc vuoâng AB=3cm, AC=4cm. Tính khoaûng caùch töø A ñeán troïng taâm cuûa ABC. | Baøi 23:  a) sai vì  b)  sai vì  c)  ñuùng.  d)  sai vì  a)  MG=MR  GR=MR  GR=MG  b)  NS=NG  NS=3GS  NG=2GS | **Baøi 25 SGK/67:**  AD ñònh lí Py-ta-go vaøo ABC vuoâng taïi A:  BC2=AB2+AC2=32+42  BC=5cm.  Ta coù: AM=BC=2,5cm.  AG=AM==cm  Vaäy AG=cm |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

* Hoïc baøi, laøm baøi 26, 27 SGK/67.
* Chuaån bò luyeän taäp.

# Tieát: 56

# LUYEÄN TAÄP

**I. MỤC TIÊU**

-Kieán thöùc: Cuûng coá ñònh lí veà tính chaát ba ñöôøng trung tuyeán cuûa moät tam giaùc.

-Kó naêng: Luyeän kó naêng söû duïng ñònh lí veà tính chaát ba ñöôøng trung tuyeán cuûa moät tam giaùc ñeå giaûi baøi taäp. Chöùng minh tính chaát trung tuyeán cuûa tam giaùc caân, tam giaùc ñeàu, moät daáu hieäu nhaän bieát tam giaùc caân.

-Thaùi ñoä: Reøn tö duy phaân tích, toång hôïp vaø caùch trình baøy baøi toaùn chöùng minh hình hoïc

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải

quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, thước thẳng

- HS: Dụng cụ học sinh

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| **BT 25 SGK/67:**  **BT 26 SGK/67:**  GV yeâu caàu HS ñoïc ñeà, ghi giaû thieát, keát luaän.  Gv : Cho HS töï ñaët caâu hoûi vaø traû lôøi ñeå tìm lôøi giaûi  Ñeå c/m BE = CF ta caàn c/m gì?  ΔABE = ΔACF theo tröôøng hôïp naøo? Chæ ra caùc yeáu toá baèng nhau.  Goïi moät HS ñöùng leân chöùng minh mieäng, tieáp theo moät HS khaùc leân baûng trình baøy.  **BT 27 SGK/67:**  GV yeâu caàu HS ñoïc ñeà, veõ hình, ghi GT – KL  GV gôïi yù : Goïi G laø troïng taâm cuûa ΔABC. Töø gaûi thieát BE = CF, ta suy ra ñöôïc ñieàu gì?  GV : Vaäy taïi sao AB = AC?  **BT 28 SGK/67:** | **BT 26 SGK/67:**  HS : ñoïc ñeà, veõ hình, ghi GT – KL    **BT 27 SGK/67:**  HS : ñoïc ñeà, veõ hình, ghi GT – KL    HS laøm baøi vaøo vôû, moät HS leân baûng trình baøy  **BT 28 SGK/67:**  HS : hoaït ñoäng nhoùm  Veõ hình  Ghi GT – KL  Trình baøy chöùng minh | **BT 25 SGK/67:**   |  |  | | --- | --- | | GT | ΔABC (=1v)  AB=3cm; AC=4cm  MB = MC  G laø troïng taâm cuûa ΔABC | | KL | Tính AG ? |   Xeùt ΔABC vuoâng coù :  BC2 = AB2 + AC2 (ñ/l Pitago)  BC2 = 32 + 42  BC2 = 52  BC = 5 (cm)  AM==cm(t/c  vuoâng)  AG=AM= =cm  **BT 26 SGK/67:**   |  |  | | --- | --- | | GT | ΔABC (AB = AC)  AE = EC  AF = FB | | KL | BE = CF |   AE = EC =  AF = FB =  Maø AB = AC (gt)  ⇒ AE = AF  Xeùt ΔABE vaø ΔACF coù :  AB = AC (gt)  : chung  AE = AF (cmt)  ⇒ ABE = ΔACF (c–g–c)  ⇒ BE = CF (caïnh töông öùng)  **BT 27 SGK/67:**   |  |  | | --- | --- | | GT | ΔABC :  AF = FB  AE = EC  BE = CF | | KL | ΔABC caân |   Coù BE = CF (gt)  Maø BG = BE (t/c trung tuyeán cuûa tam giaùc)  CG = CF  ⇒ BE = CG ⇒ GE = GF  Xeùt ΔGBF vaø ΔGCE coù :  BE = CF (cmt)  (ññ)  GE = GF (cmt)  ⇒ ΔGBF = ΔGCE (c.g.c)  ⇒ BF = CE (caïnh töông öùng)  ⇒ AB = AC  ⇒ ΔABC caân  **BT 28 SGK/67:**   |  |  | | --- | --- | | GT | ΔDEF :  DE = DF = 13cm  EI = IF  EF = 10cm | | KL | a)ΔDEI = ΔDFI  b) laø nhöõng goùc gì?  c) Tính DI |   a) Xeùt ΔDEI vaø ΔDFI coù :  DE = DF (gt)  EI = FI (gt)  DE : chung  ⇒ ΔDEI = ΔDFI (c.c.c) (1)  b) Töø (1) ⇒ (goùc töông öùng)  maø (vì keà buø)  ⇒  c) Coù IE = IF =  = 5(cm)  ΔDIE vuoâng coù :  DI2 = DE2 – EI2 (ñ/l pitago)  DI2 = 132 – 52  DI2 = 122 ⇒ DI = 12 (cm)  DG = DI = 8 (cm)  GI = DI – DG = 12 – 8 = 4(cm) |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

- Laøm BT 30/67 SGK

- OÂn laïi khaùi nieäm tia phaân giaùc cuûa moät goùc, veõ tia phaân giaùc baèng thöùc vaø compa.

# Tieát: 57

**TÍNH CHAÁT TIA PHAÂN GIAÙC CUÛA MOÄT GOÙC**

**I. MỤC TIÊU**

- Kieán thöùc: HS naém vöõng ñònh lí veà tính chaát caùc ñieåm thuoäc tia phaân giaùc cuûa moät goùc vaø ñònh lí ñaûo cuûa noù.

-Kó naêng: Bieát caùch veõ tia phaân giaùc cuûa moät goùc baèng thöôùc hai leà, cuûng coá caùch veõ tia phaân giaùc cuûa moät goùc baèng thöùôc keõ vaø compa.

-Thaùi ñoä: Böôùc ñaàu bieát vaän duïng hai ñònh lí treân ñeå giaûi baøi taäp.

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, thước thẳng, tam giác bằng giấy.

- HS: Dụng cụ học sinh

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Nêu và giải quyết vấn đề

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| GV vaø HS : thöïc haønh theo SGK.  Yeâu caàu HS traû lôøi ?1   * + - * Goïi HS chöùng minh mieäng baøi toaùn | HS : ñoïc ñònh lyù, veõ hình, ghi gt – kl.     |  |  | | --- | --- | | GT | ; M ∈ Oz  MA ⊥ Ox, MB ⊥Oy | | KL | MA = MB | | **I. Ñònh lyù veà tính chaát caùc ñieåm thuoäc tia phaân giaùc:**  a) Thöïc haønh :  ?1 Khoaûng caùch töø M ñeán Ox vaø Oy laø baèng nhau.  b) Ñònh lí : SGK/68  Chöùng minh :  Xeùt ΔMOA vaø ΔMOB vuoâng coù :  OM chung  (gt)  ⇒ ΔMOA = ΔMOB (caïnh huyeàn – goùc nhoïn)  ⇒ MA = MB (caïnh töông öùng) |
| GV : Neâu baøi toaùn trong SGK vaø veõ hình 30 leân baûng.  Baøi toaùn cho ta ñieàu gì? Hoûi ñieàu gì?  Theo em, OM coù laø tia phaân giaùc cuûa  Khoâng?  Ñoù chính laø noäi dung cuûa ñònh lyù 2 (ñònh lyù ñaûo cuûa ñònh lyù 1)  Yeâu caàu HS laøm nhoùm ?3  Ñaïi dieän nhoùm leân trình baøy baøi laøm cuûa nhoùm   * + - * GV : nhaän xeùt roài cho HS ñoïc laïi ñònh lyù 2       * HS : Nhaán maïnh : töø ñònh lyù thuaän vaø ñaûo ñoù ta coù : “Taäp hôïp caùc ñieåm naèm beân trong moät goùc vaø caùch ñeàu hai caïnh cuûa goùc laø tia phaân giaùc cuûa goùc ñoù” | HS traû lôøi.  HS : ñoïc ñònh lí. | **II. Ñònh lyù ñaûo :** (sgk / 69)     |  |  | | --- | --- | | GT | M naèm trong  MA ⊥ OA, MA ⊥ OB | | KL |  |   Xeùt ΔMOA vaø ΔMOB vuoâng coù :  MA = MB (gt)  OM chung  ⇒ ΔMOA = ΔMOB (caïnh huyeàn – goùc nhoïn)  ⇒  (goùc töông öùng)  ⇒ OM coù laø tia phaân giaùc cuûa |

3. Hoạt động luyện tập

**Baøi 31 SGK/70:**



4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

* Hoïc thuoäc 2 ñònh lyù veà tính chaát tia phaân gaùic cuûa moät goùc, nhaän xeùt toång hôïp 2 ñònh lyù.
* Laøm BT 34, 35/71 SGK
* Moãi HS chuaån bò moät mieáng bìa cöùng coù hình daïng mt goùc ñeå thöïc haønh BT 35/71

# Tieát: 58

# LUYEÄN TAÄP

**I. MỤC TIÊU**

-Kieán thöùc: Cuûng coá hai ñònh lí (thuaän vaø ñaûo) veà tính chaát tia phaân giaùc cuûa moät goùc vaø taäp hôïp caùc ñieåm naèm beân trong goùc, caùch ñeàu hai caïnh cuûa goùc.

-Kó naêng: Reøn luyeän kó naêng veõ hình, phaân tích vaø trình baøy chöùng minh .

-Thaùi ñoä: Vaän duïng caùc ñònh lí treân ñeå tìm taäp hôïp caùc ñieåm caùch ñeàu hai ñöôøng thaúng caét nhau vaø giaûi baøi taäp

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, thước thẳng, tam giác bằng giấy.

- HS: Dụng cụ học sinh

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| **Baøi 33 SGK/70:**  GV : veõ hình leân baûng, gôïi yù vaø höôùng daãn HS chöùng minh baøi toaùn.  GV : Veõ theâm phaân giaùc Os cuûa goùc y’Ox’ vaø phaân giaùc Os’ cuûa goùc x’Oy.  Haõy keå teân caùc caëp goùc keà buø khaùc treân hình vaø tính chaát caùc tia phaân giaùc cuûa chuùng.   * + - * GV : Ot vaø Os laø hai tia nhö theá naøo? Töông töï vôùi Ot’ vaø Os’.   GV : Neáu M thuoäc ñöôøng thaúng Ot thì M coù theå ôû nhöõng vò trí naøo?   * + - * GV : Neáu M ≡ O thì khoaûng caùch töø M ñeán xx’ vaø yy’ nhö theá naøo?   Neáu M thuoäc tia Ot thì sao ?   * + - * GV : Em coù nhaän xeùt gì veà taäp hôïp caùc ñieåm caùch ñeàu 2 ñöôøng thaúng caét nhau xx’, yy’.   GV : Nhaán maïnh laïi meänh ñeà ñaõ chöùng minh ôû caâu b vaø c ñeà daãn ñeán keát luaän veà taäp hôïp ñieåm naøy.  **Baøi 34 SGK/71:** | **Baøi 33 SGK/70:**    HS : Trình baøy mieäng.  HS : Neáu M naèm treân Ot thì M coù theå truøng O hoaëc M thuoäc tia Ot hoaëc tia Os  Neáu M thuoäc tia Os, Ot’, Os’ chöùng minh töông töï.  **Baøi 34 SGK/71:**  HS : ñoïc ñeà, veõ hình, ghi GT – KL     |  |  | | --- | --- | | GT | A, B ∈ Ox  C, D ∈ Oy  OA = OC ; OB = OD | | KL | a) BC = AD  b) IA = IC ; IB = ID  c) | | **Baøi 33 SGK/70:**  a) C/m:  = 900 :      maø    b)  Neáu M ≡ O thì khoaûng caùch töø M ñeán xx’ vaø yy’ baèng nhau vaø cuøng baèng 0.  Neáu M thuoäc tia Ot laø tia phaân giaùc cuûa goùc xOy thì M caùch ñeàu Ox vaø Oy, do ñoù M caùch ñeàu xx’ vaø yy’.  c) Neáu M caùch ñeàu 2 ñöôøng thaúng xx’, yy’ vaø M naèm beân trong goùc xOy thì M seõ caùch ñeàu hai tia Ox vaø Oy do ñoù, M seõ thuoäc tia Ot (ñònh lyù 2). Töông töï vôùi tröông hôïp M caùch ñeàu xx’, yy’ vaø naèm trong goùc xOy’, x’Oy, x’Oy’  d) Ñaõ xeùt ôû caâu b  e) Taäp hôïp caùc ñieåm caùch ñeàu xx’, yy’ laø 2 ñöôøng phaân giaùc Ot, Ot’cuûa hai caëp goùc ñoái ñænh ñöôïc taïo bôûi 2 ñöôøng thaúng caét nhau.  **Baøi 34 SGK/71:**  a) Xeùt ΔOAD vaø ΔOCB coù:  OA = OC (gt)  chung  OD = OB (gt)  ⇒ ΔOAD = ΔOCB (c.g.c)  ⇒ BC = AD (caïnh töông öùng)  b)  (ΔOAD =ΔOCB)  maø  keá buø  keá buø  ⇒  =  Coù : OB = OD (gt)  OA = OC (gt)  ⇒ BO – OA = OD – OC hay AB = CD  Xeùt ΔIAB vaø ΔICD coù :  =  (cmt)  AB = CD (cmt)  (ΔOAD = ΔOCB)  ⇒ ΔIAB vaø ΔICD (g.c.g)  ⇒ IA = IC; IB = ID (caïnh töông öùng)  c) Xeùt ΔOAI vaø ΔOCI coù:  OA = OC (gt)  OI chung)  IA = IC (cmt)  ⇒ ΔOAI = ΔOCI (c.c.c)  ⇒  (goùc töông öùng) |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

* OÂn baøi, laøm 42 SGK/29.
* Chuaån bò baøi tính chaát ba ñöôøng phaân giaùc cuûa tam giaùc.

# Tieát: 59

**TÍNH CHAÁT BA ÑÖÔØNG PHAÂN GIAÙC CUÛA TAM GIAÙC.**

**I. MỤC TIÊU**

- Kieán thöùc: HS hieåu khaùi nieäm ñöôøng phaân gíac cuûa moät tam giaùc vaø bieát moãi tam giaùc coù ba ñöôøng phaân giaùc.

- Kó naêng: HS töï chöùng minh ñöôïc ñònh lí: ” Trong moät tam giaùc caân, ñöôøng phaân giaùc xuaát phaùt töø ñænh ñoàng thôøi laø ñöôøng trung tuyeán öùng vôùi caïnh ñaùy”

-Thaùi ñoä: Thoâng qua gaáp hình vaø baèng suy luaän HS chöùng minh ñònh lí : “Tính chaát ba ñöôøng phaân giaùc cuûa moät tam giaùc”. Böôùc ñaàu HS bieát aùp duïng ñònh lí naøy vaøo baøi taäp

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, thước thẳng, tam giác bằng giấy.

- HS: Dụng cụ học sinh

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Nâu và giải quyết vấn đề

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| GV : Veõ ΔABC, veõ tia phaân giaùc goùc A caét BC taïi M vaø giôùi thieäu AM laø ñöôøng phaân giaùc cuûa ΔABC (xuaát phaát töø ñænh A)  Gv : Qua baøi toaùn ñaû laøm luùc ñaàu, trong moät tam giaùc caân, ñöôøng phaân giaùc xuaát phaùt töø ñænh cuõng laø ñöôøng gì?  GV: Trong moät tam giaùc coù maáy ñöôøng phaân giaùc?   * + - * GV : Ta seõ xeùt xem 3 ñöôøng phaân giaùc caûu moät tam giaùc coù tính chaát gì? | HS traû lôøi.  HS : ñoïc tính chaát cuûa tam giaùc caân   * + - * HS : Trong moät tam giaùc coù 3 ñöôøng phaân giaùc xuaát phaùt töø 3 ñænh cuûa tam giaùc. | **I. Ñöôøng phaân giaùc cuûa moät tam giaùc :** (SGK/71)    Tính chaát : (sgk/ 71) |
| GV yeâu caàu HS laøm ?1.  GV : Em coù nhaän xeùt gì veà 3 neáp gaáp?  GV : Ñieàu ñoù theå hieän tính chaát cuûa 3 ñöôøng phaân giaùc cuûa tam giaùc.  GV veõ hình.  Gv yeâu caàu HS laøm ?2  GV : Gôïi yù :  I thuoäc tia phaân giaùc BE cuûa goùc B thì ta coù ñieàu gì?  I cuõng thuoäc tia phaân giaùc CF cuûa goùc C thì ta coù ñieàu gì? | HS laøm ?1.  HS : Ba neáp gaáp cuøng ñi qua 1 ñieåm.  HS ñoïc ñònh lí.  HS ghi giaû thieát, keát luaän. | **II. Tính chaát ba ñöôøng phaân giaùc cuûa tam giaùc :**  Ñònh lyù : (sgk/72)     |  |  | | --- | --- | | GT | ΔABC  BE laø phaân giaùc  CF laø phaân giaùc  BE caét CF taïi I  IH⊥BC; IK⊥AC; IL⊥AB | | KL | AI laø tai phaân giaùc  IH = IK = IL |   Chöùng minh :  (sgk/72) |
| GV : Phaùt bieåu ñònh lyù Tính chaát ba ñöôøng phaân giaùc cuûa tam giaùc.  **BT 36 sgkSGK/:**  **BT 38 sgk/73:**  GV : phaùt phieáu hoïc taäp coù in ñeà baøi 73 cho caùc nhoùm, yeâu caàu HS hoaït ñoäng nhoùm laøm caâu a, b.  Ñaïi dieän nhoùm leân trình baøy baøi giaûi.  GV : Ñieåm O coù caùch ñeàu 3 caïnh caûu tam giaùc khoâng? Taïi sao? | HS phaùt bieåu.  **BT 36 sgkSGK/:**    **BT 38 sgk/73:** | **BT 36 sgkSGK/:**     |  |  | | --- | --- | | GT | ΔDEF  I naèm trong ΔDEF  IP⊥DE; IH⊥EF;  IK⊥DF; IP=IH=IK | | KL | I laø ñieåm chung cuûa ba ñöôøng phaân giaùc cuûa tam giaùc. |   Coù :  I naèm trong ΔDEF neân I naèm trong goùc DEF  IP = IH (gt) ⇒ I thuoäc tia phaân giaùc cuûa goùc DEF.  Töông töï I cuõng thuoäc tia phaân gaùic cuûa goùc EDF, goùc DFE.  Vaäy I laø ñieåm chung cuûa ba ñöôøng phaân giaùc cuûa tam giaùc.  **BT 38 sgk/73:**  a) ΔIKL coù :  = 1800 (Toång ba goùc trong moät tam giaùc)  620 +  = 1800  ⇒  = 1800 – 620 = 1180  coù  =  = 590  ΔKOL coù :    = 1800 – 590 = 1210  b) Vì O laø giao ñieåm caûu 2 ñöôøng phaân giaùc xuaát phaùt töø K vaø L neân IO laø tia phaân giaùc cuûa  (Tính chaát ba ñöôøng phaân giaùc cuûa tam giaùc)  ⇒  c) Theo chöùng minh treân, O laø ñieåm chung cuûa ba ñöôøng phaân giaùc cuûa tam giaùc neân O caùch ñeàu ba caïnh cuûa tam giaùc. |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

Hoïc thuoäc tính chaát tia giaùc caân vaø tính chaát ba ñöôøng phaân giaùc cuûa tam giaùc.

BT : 37, 39, 43 /72. 73 sgk.

# Tieát: 60

# LUYEÄN TAÄP

**I. MỤC TIÊU**

-Kieán thöùc: Cuûng coá caùc ñònh lí veà tính chaát ba ñöôøng phaân giaùc cuûa tam giaùc, tính chaát ñöôøng phaân giaùc cuûa moät goùc, tính chaát ñöôøng phaân giaùc cuûa tam giaùc caân, tam giaùc ñeàu.

-Kó naêng: Reøn luyeän kó naêng veõ hình phaân tích vaø chöùng minh baøi toaùn. Chöùng minh moät daáu hieäu nhaän bieát cuûa tam giaùc caân.

-Thaùi ñoä: HS thaáy ñöôïc öùng duïng thöïc teá cuûa tính chaát ba ñöôøng phaân giaùc cuûa tam giaùc, cuûa moät goùc.

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, thước thẳng, ê ke

- HS: Dụng cụ học sinh

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| **Baøi 40 SGK/73:**  Troïng tam cuûa tam giaùc laø gì? Laøm theá naøo ñeå xaùc ñònh troïng taâm G?  GV : Coøn I ñöôïc xaùc ñònh nhö theá naøo?  GV : ΔABC caân taïi A, vaäy phaân giaùc AM cuõng laø ñöôøng gì?  GV : Taïi sao A, G, I thaúng haøng?  **Baøi 42 SGK/73:**  GV : höôùng daãn HS veõ hình: keùo daøi AD moät ñoaïn DA’=DA | **Baøi 40 SGK/73:**  HS : Ñoïc ñeà baøi 40  HS : veõ hình vaøo vôû, moät HS leân baûng veõ hình, ghi GT – KL   |  |  | | --- | --- | | GT | ΔABC (AB = AC)  G : troïng taâm  I : Giao ñieåm ba ñöôøng phaân giaùc. | | KL | A, G, I thaúng haøng. |   **Baøi 42 SGK/73:**  HS : Ñoïc ñeà baøi toaùn     |  |  | | --- | --- | | GT | ΔABC    BD = DC | | KL | ΔABC caân | | **Baøi 40 SGK/73:**    Vì ΔABC caân taïi A neân phaân giaùc AM cuõng laø trung tuyeán.  G laø trong taâm neân G∈AM  I laø giao ñieåm 3 ñöôøng phaân giaùc neân I ∈ AM  Vaäy A, G, I thaúng haøng  **Baøi 42 SGK/73:**  Xeùt ΔADB vaø ΔA’DC coù :  AD = A’D (gt)  (ññ)  DB = DC (gt)  ⇒ ΔADB = ΔA’DC (c.g.c)  ⇒  (goùc töông öùng)  vaø AB = A’C (caïnh töông öùng) (1)  maø  ⇒  ⇒ ΔCAA’ caân  ⇒ AC = A’C (2)  Töø (1) vaø (2) suy ra : AB=AC  ⇒ ΔABC caân |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

OÂn laïi ñònh lí veà tính chaát ñöôøng phaân giaùc trong tam giaùc, ñònh nghóa tam giaùc caân.

BT theâm :

Caùc caâu sau ñuùng hay sai?

1) Trong tam giaùc caân, ñöôøng trung tuyeán öùng vôùi caïnh ñaùy ñoàng thôøi laø ñöôøng phaân giaùc cuûa tam giaùc.

2) Trong tam giaùc ñeàu, troïng taâm cuûa tam giaùc caùch ñeàu ba caïnh cuûa noù.

3) Trong tam giaùc caân, ñöôøng phaân giaùc ñoàng thôøi laø ñöôøng trung tuyeán.

4) Trong moät tam giaùc, giao ñieåm cuûa ba ñöôøng phaân giaùc caùch moãi ñænh  ñoä daøi ñöôøng phaân giaùc ñi qua ñænh ñoù.

5) Neáu moät tam giaùc coù moät phaân giaùc ñoàng thôøi laø trung tuyeán thì ñoù laø tam giaùc caân.

# Tieát: 61

**TÍNH CHAÁT ÑÖÔØNG TRUNG TRÖÏC CUÛA MOÄT ÑOAÏN THAÚNG**

**I. MỤC TIÊU**

-Kieán thöùc: HS hieåu vaø chöùng minh ñöôïc hai ñònh lí ñaëc tröng cuûa ñöôøng trung tröïc moät ñoaïn thaúng.

-Kó naêng: HS bieát caùch veõ ñöôøng trung tröïc cuûa moät ñoaïn thaúng, xaùc ñònh ñöôïc trung ñieåm cuûa moät ñoaïn thaúng baèng thöôùc keû vaø compa.

-Thaùi ñoä: Böôùc ñaàu bieát duøng caùc ñònh lí naøy ñeå laøm caùc baøi taäp ñôn giaûn.

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải

quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, thước thẳng, ê ke

- HS: Dụng cụ học sinh

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Nêu và giải quyết vấn đề.

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| GV : yeâu caàu HS laáy maûnh giaáy ñaû chuaån bò ôû nhaø thöïc haønh gaáp hình theo höôùng daãn cuûa sgk  GV : Taïi sao neáp gaáp 1 chính laø ñöôøng trung tröïc cuûa ñoaïn thaúng AB  GV : cho HS tieán haønh tieáp vaø hoûi ñoä daøi neáp gaáp 2 laø gì?  GV : Vaäy khoaûng caùch naøy nhö theá naøo vôùi nhau?  GV : Khi laáy moät ñieåm M baát kì treân trung tröïc cuûa AB thì MA = MC hay M caùch ñeàu hai muùt cuûa ñoaïn thaúng AB.  Vaäy ñieåm naèm treân trung tröïc cuûa moät ñoaïn thaúng coù tính chaát gì? | HS : Ñoä daøi neáp gaáp 2 laø khoaøng töø M tôùi hai ñieåm A, B.  HS : 2 khoaûng caùch naøy baèng nhau.  HS : Ñoïc ñònh lí trong SGK | **I. Ñònh lí veà tính chaát caùc ñieåm thuoäc ñöôøng trung tröïc :**  a) Thöïc haønh :  b) Ñònh lí 1 (ñònh lí thuaän): |
| GV : Veõ hình vaø cho HS laøm ?1  GV : höôùng daãn HS chöùng minh ñònh lí | HS : ñoïc ñònh lí | **II) Ñònh lí ñaûo:** (SGK/75)     |  |  | | --- | --- | | GT | Ñoaïn thaúng AB  MA = MB | | KL | M thuc ñöôøng trung tröïc cuûa ñoaïn thaúng AB |   c/m : SGK/75 |
| GV : Döïa treân tính chaát caùc ñieåm caùch ñeàu hai ñaàu muùt cuûa moät ñoaïn thaúng, ta coù veõ ñöôïc ñöôøng trung tröïc cuûa moät ñoaïn thaúng baèng thöôùc vaø compa. | * + - * HS : Veõ hình theo höôùng daãn cuûa sgk   HS : ñoïc chuù yù. | **III. ÖÙng duïng :**    Chuù yù : sgk/76 |

3. Hoạt động luyện tập

**Baøi 44 SGK/76:**



Coù M thuoäc ñöôøng trung tröïc cuûa AB

⇒ MB = MA = 5 cm (Tính chaát caùc ñieåm treân trung tröïc cuûa moät ñoaïn thaúng)4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

# Tieát: 62

# LUYEÄN TAÄP

**I. MỤC TIÊU**

-Kieán thöùc: Cuûng coá caùc ñònh lí veà tính chaát ba ñöôøng phaân giaùc cuûa tam giaùc, tính chaát ñöôøng

phaân giaùc cuûa moät goùc, tính chaát ñöôøng phaân giaùc cuûa tam giaùc caân, tam giaùc ñeàu.

-Kó naêng: Reøn luyeän kó naêng veõ hình phaân tích vaø chöùng minh baøi toaùn. Chöùng minh moät daáu

hieäu nhaän bieát cuûa tam giaùc caân.

-Thaùi ñoä: HS thaáy ñöôïc öùng duïng thöïc teá cuûa tính chaát ba ñöôøng phaân giaùc cuûa tam giaùc, cuûa

moät goùc.

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực

giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, thước thẳng, ê ke, phấn màu

- HS: Dụng cụ học sinh

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| **Baøi 50 SGK/77:**  **Baøi 48 SGK/77:**  GV: Neâu caùch veõ L ñoái xöùng vôùi M qua xy.  GV: IM baèng ñoaïn naøo ? Taïi sao?  GV: Neáu I ≠ P thì IL + IN nhö theá naøo so vôùi LN?  Coøn I ≡ P thì sao ?  GV: Vaäy IM + IN nhoû nhaát khi naøo? | **Baøi 50 SGK/77:**  HS : Ñoïc ñeà baøi toaùn.  Moät HS traû lôøi mieäng.  **Baøi 48 SGK/77:**  HS : ñoïc ñeà baøi toaùn.  HS: IM+IN nhoû nhaát khi I≡P | **Baøi 50 SGK/77:**  Ñòa ñieåm xaây döïng traïm y teá laø giao cuûa ñöôøng trung tröïc noái hai ñieåm daân cö vôùi caïnh ñöôøng cao toác.  **Baøi 48 SGK/77:**    Coù : IM = IL (vì I naèm treân trung tröïc cuûa ML)  Neáu I ≠ P thì : IL + IN > LN (BÑT tam giaùc)  Hay IM + IN > LN  Neáu I ≡ P thì  IL + IN = PL + PN = LN  Hay IM + IN = LN  Vaäy IM + IN ≥ LN |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

* Xem laïi caùc baøi taäp ñaõ giaûi
* Hoïc laïi 2 ñònh lí cuûa baøi
* Laøm baøi taäp 49, 51
* Xem tröôùc baøi 8 : Tính chaát ba ñöôøng trung tröïc cuûa tam giaùc.

# Tieát: 63

**TÍNH CHAÁT BA ÑÖÔØNG TRUNG TRÖÏC CUÛA MOÄT TAM GIAÙC**

**I. MỤC TIÊU**

− HS hieåu khaùi nieäm ñöôøng trung tröïc cuûa 1Δ vaø moãi Δ coù 3 ñöôøng trung tröïc

− Hoïc sinh chöùng minh ñöôïc ñònh lyù cuûa baøi (ñònh lyù veà tính chaát Δ caân vaø tính chaát 3 ñöôøng trung tröïc cuûa Δ

− Luyeän caùch veõ 3 ñöôøng trung tröïc cuûa Δ. Bieát khaùi nieäm ñöôøng troøn ngoaïi tieáp Δ

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, thước thẳng, ê ke, phấn màu. ê ke. compa

- HS: Dụng cụ học sinh

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: nêu và giải quyết vấn đề.

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung ghi bảng |
| GV giôùi thieäu ñöôøng trung tröïc cuûa tam giaùc nhö SGK. Cho HS veõ tam giaùc caân vaø veõ ñöôøng trung tröïc öùng vôùi caïnh ñaùy=>Nhaän xeùt. | HS xem SGK.  Leân baûng veõ tam giaùc caân, trung tröïc öùng vôùi caïnh ñaùy. | **I) Ñöôøng trung tröïc cuûa tam giaùc:**  **ÑN:** SGK/78  **Nhaän xeùt:** trong moät tam giaùc caân, ñöôøng trung tröïc öùng vôùi caïnh ñaùy ñoàng thôøi laø ñöôøng trung tuyeán öùng vôùi caïnh ñaùy. |
| GV cho HS ñoïc ñònh lí, sau ñoù höôùng daãn HS chöùng minh. | HS laøm theo GV höôùng daãn. | **II) Tính chaát ba ñöôøng trung tröïc cuûa tam giaùc:**  **Ñònh lí:** Ba ñöôøng trung tröïc cuûa moät tam giaùc cuøng ñi qua moät ñieåm. Ñieåm naøy caùch ñeàu 3 ñænh cuûa tam giaùc ñoù. |
| GV cho HS nhaéc laïi ñònh lí 3 ñöôøng trung tröïc cuûa moät tam giaùc.  **Baøi 52 SGK/79:**  Chöùng minh ñònh lí: Neáu tam giaùc coù moät ñöôøng trung tuyeán ñoàng thôøi laø ñöôøng trung tröïc öùng vôùi cuøng moät caïnh thì tam giaùc ñoù laø tam giaùc caân.  **Baøi 55 SGK/80:**  Cho hình. Cmr: ba ñieåm D, B, C thaúng haøng. |  | **Baøi 52 SGK/79:**  Ta coù: AM laø trung tuyeán ñoàng thôøi laø ñöôøng trung tröïc neân AB=AC  => ABC caân taïi A.  **Baøi 55 SGK/80:**  Ta coù: DK laø trung tröïc cuûa AC.  => DA=DC  => ADC caân taïi D  =>=1800-2 (1)  Ta coù: DI: trung tröïc cuûa AB  =>DB=DA  =>ADB caân taïi D  => =1800-2 (2)  (1), (2)=>+=1800-2+1800-2  =3600-2(+)  =3600-2.900  =1800  => B, D, C thaúng haøng. |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

* Hoïc baøi, laøm baøi taäp/80.
* Chuaån bò baøi 9: Tính chaát ba ñöôøng cao cuûa tam giaùc.

# Tieát: 64

# LUYEÄN TAÄP

**I. MỤC TIÊU**

- Củng coá caùc ñònh lyù veà tính chaát ñöôøng trung tröïc cuûa moät ñoaïn thaúng. Tính chaát ba ñöôøng trung tröïc cuûa Δ, moät soá tính chaát cuûa tam giaùc caân, tam giaùc vuoâng

- Reøn luyeän kyõ naêng veõ ñöôøng trung tröïc cuûa Δ, veõ ñöôøng troøn ngoaïi tieáp Δ, chöùng minh ba ñieåm thaúng haøng vaø tính chaát ñöôøng trung tuyeán öùng vôùi caïnh huyeàn cuûa Δ vuoâng.

- HS thaáy ñöôïc öùng duïng thöïc teá cuûa tính chaát ñöôøng trung tröïc cuûa ñoaïn thaúng

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực

giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, thước thẳng, ê ke, phấn màu, compa

- HS: Dụng cụ học sinh

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Đàm thoại

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| **Baøi 50 SGK/77:**  **Baøi 48 SGK/77:**  GV: Neâu caùch veõ L ñoái xöùng vôùi M qua xy.  GV: IM baèng ñoaïn naøo ? Taïi sao?  GV: Neáu I ≠ P thì IL + IN nhö theá naøo so vôùi LN?  Coøn I ≡ P thì sao ?  GV: Vaäy IM + IN nhoû nhaát khi naøo? | **Baøi 50 SGK/77:**  HS : Ñoïc ñeà baøi toaùn.  Moät HS traû lôøi mieäng.  **Baøi 48 SGK/77:**  HS : ñoïc ñeà baøi toaùn.  HS: IM+IN nhoû nhaát khi I≡P | **Baøi 50 SGK/77:**  Ñòa ñieåm xaây döïng traïm y teá laø giao cuûa ñöôøng trung tröïc noái hai ñieåm daân cö vôùi caïnh ñöôøng cao toác.  **Baøi 48 SGK/77:**    Coù : IM = IL (vì I naèm treân trung tröïc cuûa ML)  Neáu I ≠ P thì : IL + IN > LN (BÑT tam giaùc)  Hay IM + IN > LN  Neáu I ≡ P thì  IL + IN = PL + PN = LN  Hay IM + IN = LN  Vaäy IM + IN ≥ LN |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

* Xem laïi caùc baøi taäp ñaõ giaûi
* Hoïc laïi 2 ñònh lí cuûa baøi
* Laøm baøi taäp 49, 51
* Xem tröôùc baøi 8 : Tính chaát ba ñöôøng trung tröïc cuûa tam giaùc.

# Tieát: 65

**TÍNH CHAÁT BA ÑÖÔØNG CAO CUÛA TAM GIAÙC**

**I. MỤC TIÊU**

- HS bieát khaùi nieäm ñöôøng cao cuûa Δ vaø moãi Δ coù 3 ñöôøng cao, nhaän bieát ñöôøng cao cuûa Δ vuoâng, Δ tuø.

- Luyeän caùch duøng eâ ke ñeå veõ ñöôøng cao cuûa Δ

- Qua veõ hình nhaän bieát 3 ñöôøng cao cuûa Δ luoân ñi qua 1 ñieåm, töø ñoù coâng nhaän tính chaát ñoàng quy cuûa 3 ñöôøng cao cuûa Δ vaø khaùi nieäm tröïc taâm

- Bieát toång keát caùc kieán thöùc veà caùc loaïi ñöôøng ñoàng quy, xuaát phaùt töø ñænh ñoái dieän ôû ñaùy cuûa Δ caân

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Năng lực tư duy, Năng lực tự học, Năng lực giải quyết vấn đề, Năng lực vẽ hình

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bảng phụ, thước thẳng, ê ke, phấn màu. ê ke. compa

- HS: Dụng cụ học sinh

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Nêu vấn đề.

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoaït ñoäng cuûa GV | Hoaït ñoäng cuûa HS | Nội dung cần đạt |
| GV giôùi thieäu ñöôøng cao cuûa tam giaùc nhö SGK. |  | **I) Ñöôøng cao cuûa tam giaùc:**  **ÑN:** Trong moät tam giaùc, ñoaïn vuoâng goùc keû töø ñænh ñeán caïnh ñoái dieän goïi laø ñöôøng cao cuûa tam giaùc. |
|  |  | **II) Tính chaát ba ñöôøng cao cuûa tam giaùc:**  Ñònh lí: Ba ñöôøng cao cuûa tam giaùc cuøng ñi qua moät ñieåm.    H: tröïc taâm cuûa ABC |
| **Baøi 62 SGK/83:**  Cmr: moät tam giaùc coù hai ñöôøng cao baèng nhau thì tam giaùc ñoù laø tam giaùc caân. Töø ñoù suy ra tam giaùc coù ba ñöôøng cao baèng nhau thì tam giaùc ñoù laø tam giaùc ñeàu. | **Baøi 62 SGK/83:** | **Baøi 62 SGK/83:**  Xeùt AMC vuoâng taïi M vaø ABN vuoâng taïi N coù:  MC=BN (gt)  : goùc chung.  => AMC=ANB (ch-gn)  =>AC=AB (2 caïnh töông öùng)  => ABC caân taïi A (1)  chöùng minh töông töï ta coù CNB=CKA (dh-gn)  =>CB=CA (2)  Töø (1), (2) => ABC ñeàu. |

3. Hoạt động luyện tập

4, Hoạt động vận dụng

5, Hoạt động tìm tòi mở rộng

Hoïc baøi, laøm baøi taäp SGK/83.

**Tiết: 66**

**luyÖn tËp**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- ¤n luyÖn kh¸i niÖm, tÝnh chÊt ®­êng cao cña tam gi¸c.

- ¤n luyÖn c¸ch vÏ ®­êng cao cña tam gi¸c.

2. Kỹ năng: VËn dông gi¶i ®­îc mét sè bµi to¸n.

3. Thái độ: HS chuÈn bÞ bµi tr­íc ë nhµ; TÝch cùc x©y dùng bµi.

4. Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Tư duy, Tự học, Giải quyết vấn đề và năng lực vẽ hình.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Thước thẳng, thước đo góc.

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Nêu và giải quyết vấn đề, Trực quan nêu vấn đề, thực hành.

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ho¹t ®éng cña thµy, trß** | **Ghi b¶ng** |
| - Yªu cÇu häc sinh lµm bµi tËp 59.  - Häc sinh ®äc kÜ ®Çu bµi, vÏ h×nh ghi GT, KL.  ? SN  ML, SL lµ ®­êng g× ccña LNM.  - Häc sinh: ®­êng cao cña tam gi¸c.  ? Muèng vËy S ph¶i lµ ®iÓm g× cña tam gi¸c.  - Trùc t©m.  - Gi¸o viªn h­íng dÉn häc sinh t×m lêi gi¶i phÇn b).    SMP    MQN    - Yªu cÇu häc sinh dùa vµo ph©n tiÝch tr×nh bµy lêi gi¶i.  - Yªu cÇu häc sinh lµm bµi tËp 61  ? C¸ch x¸c ®Þnh trùc t©m cña tam gi¸c.  - X¸c ®Þnh ®­îc giao ®iÓm cña 2 ®­êng cao.  - 2 häc sinh lªn b¶ng tr×nh bµy phÇn a, b.  - Líp nhËn xÐt, bæ sung, söa ch÷a.  - Gi¸o viªn chèt. | **Bµi tËp 59** (SGK)     |  |  | | --- | --- | | GT | LMN, MQ  NL, LP  ML | | KL | a) NS  ML  b) Víi . TÝnh gãc MSP vµ gãc PSQ. |   Bg:  a) V× MQ  LN, LP  MN  S lµ trùc t©m cña LMN  NS  ML  b) XÐt MQL cã:    . XÐt MSP cã:    . V×    **Bµi tËp 61**    a) HK, BN, CM lµ ba ®­êng cao cña BHC.  Trùc t©m cña BHC lµ A.  b) trùc t©m cña AHC lµ B.  Trùc t©m cña AHB lµ C. |

3. Hoạt động luyện tập

4. Hoạt động vận dụng

5. Hoạt động tìm tòi mở rộng:

**Tiết: 67 + 68**

**«n tËp ch­¬ng III**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- ¤n tËp, cñng cè c¸c kiÕn thøc träng t©m cña ch­¬ng III

2. Kỹ năng:

- VËn dông c¸c kiÕn thøc ®· häc vµo gi¶i to¸n.

- RÌn kÜ n¨ng vÏ h×nh, lµm bµi tËp h×nh.

3. Thái độ: HS chuÈn bÞ bµi tr­íc ë nhµ; TÝch cùc x©y dùng bµi.

4. Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Tư duy, Tự học, Giải quyết vấn đề và năng lực vẽ hình.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Thước thẳng, thước đo góc.

- HS: Thước thẳng, thước đo góc.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Nêu và giải quyết vấn đề, Trực quan nêu vấn đề, thực hành.

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ho¹t ®éng cña thµy, trß** | **Ghi b¶ng** |
| - Yªu cÇu häc sinh nh¾c l¹i c¸c kiÕn thøc träng t©m cña ch­¬ng.  ? Nh¾c l¹i mèi quan hÖ gi÷a gãc vµ c¹nh ®èi diÖn trong tam gi¸c.  ? Mèi quan hÖ gi÷a ®­êng vu«ng gãc vµ ®­êng xiªn, ®­êng xiªn vµ h×nh chiÕu cña nã.  ? Mèi quan hÖ gi÷a ba c¹nh cña tam gi¸c, bÊt ®¼ng thøc tam gi¸c.  ? TÝnh chÊt ba ®­êng trung tuyÕn.  ? TÝnh chÊt ba ®­êng ph©n gi¸c.  ? TÝnh chÊt ba ®­êng trung trùc.  ? TÝnh chÊt ba ®­êng cao.  - Yªu cÇu häc sinh lµm bµi tËp 63.  - Häc sinh vÏ h×nh ghi GT, KL  ? Nh¾c l¹i tÝnh chÊt vÒ gãc ngoµi cña tam gi¸c.  - Gãc ngoµi cña tam gi¸c b»ng tæng 2 gãc trong kh«ng kÒ víi nã.  - Gi¸o viªn ®·n d¾t häc sinh t×m lêi gi¶i:  ?  lµ gãc ngoµi cña tam gi¸c nµo.  - Häc sinh tr¶ lêi.  ? ABD lµ tam gi¸c g×.  ....................  - 1 häc sinh lªn tr×nh bµy.  - Líp nhËn xÐt, bæ sung.  - Yªu cÇu häc sinh lµm bµi tËp 65 theo nhãm.  - C¸c nhãm th¶o luËn.  - HD: dùa vµo bÊt ®¼ng thøc tam gi¸c.  - C¸c nhãm b¸o c¸o kÕt qu¶. | **I. LÝ thuyÕt** (15')  **II. Bµi tËp** (25')  *Bµi tËp 63* (tr87)    a) Ta cã  lµ gãc ngoµi cña ABD     (1)(V× ABD c©n t¹i B)  . L¹i cã  lµ gãc ngoµi cña ADE   (2)  . Tõ 1, 2  b) Trong ADE:   AE > AD |

3. Hoạt động luyện tập

4. Hoạt động vận dụng

5. Hoạt động tìm tòi mở rộng

**Tiết: 69**

**«n tËp**

**I. MỤC TIÊU**

1. Kiến thức:

- ¤n tËp, cñng cè c¸c kiÕn thøc träng t©m cña ch­¬ng III

2. Kỹ năng:

- VËn dông c¸c kiÕn thøc ®· häc vµo gi¶i to¸n.

- RÌn kÜ n¨ng vÏ h×nh, lµm bµi tËp h×nh.

3. Thái độ: HS chuÈn bÞ bµi tr­íc ë nhµ; TÝch cùc x©y dùng bµi.

4. Định hướng phát triển năng lực: Năng lực quan sát, Tư duy, Tự học, Giải quyết vấn đề và năng lực vẽ hình.

**II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

- GV: Bài soạn, dụng cụ dạy học

- HS: Đồ dùng học sinh, chuẩn bị bài ôn tập ở nhà

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM**

- Phương pháp: Nêu và giải quyết vấn đề, Trực quan nêu vấn đề, thực hành.

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ho¹t ®éng cña thµy, trß** | **Ghi b¶ng** |
| - Yªu cÇu häc sinh th¶o luËn nhãm ®Ó tr¶ lêi c¸c c©u hái «n tËp.  - C¸c nhãm th¶o luËn.  - Gi¸o viªn gäi ®¹i diÖn c¸c nhãm tr¶ lêi.  - Häc sinh c¶ líp nhËn xÐt, bæ sung.  - Yªu cÇu häc sinh lµm bµi tËp 65 theo nhãm.  - C¸c nhãm th¶o luËn dùa vµo bÊt ®¼ng thøc tam gi¸c ®Ó suy ra.  - Gi¸o viªn h­íng dÉn häc sinh lµm bµi tËp 69 | **I. LÝ thuyÕt**  1. ; AB > AC  2. a) AB > AH; AC > AH  b) NÕu HB > HC th× AB > AC  c) NÕu AB > AC th× HB > HC  3. DE + DF > EF; DE + EF > DF, ...  4. GhÐp ®«i hai ý ®Ó ®­îc kh¼ng ®Þnh ®óng:  a - d'  b - a'  c - b'  d - c'  5. GhÐp ®«i hai ý ®Ó ®­îc kh¼ng ®Þnh ®óng:  a - b'  b - a'  c - d'  d - c'  **II. Bµi tËp**  *Bµi tËp 65*  *Bµi tËp 69* |

3. Hoạt động luyện tập

4. Hoạt động vận dụng

5. Hoạt động tìm tòi mở rộng

**Tiết: 70**

**KIEÅM TRA CHÖÔNG III**

**I. MỤC TIÊU**

- Kiến thức: Kieåm tra vieäc naém kieán thöùc veà mối quan hệ giữa các yếu tố trong tam giác, quan hệ giữa đường xiên và hình chiếu, tính chất các đường đồng quy trong tam giác.

- Kỹ năng: Kiểm tra kỹ năng vẽ hình, tính toán và chứng minh hình học

- Thái độ: Cẩn thận trong tính toán, lập luận và vẽ hình

- Định hướng phát triển năng lực: Năng lực tính toán, năng lực tư duy, năng lực tự học, năng lực giải quyết vấn đề, năng lực sáng tạo.

II. CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH

1. Giáo viên : Đề kiểm tra

2. Học sinh : Đồ dùng học tập.

III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM

- Phương pháp: Trực quan nêu vấn đề

**IV. TIẾN TRÌNH TIẾT HỌC**

1 . Khởi động:

2 . Hoạt động hình thành kiến thức:

**Đề kiểm tra:**

**I. Trắc nghiệm (4 điểm)**

***Chọn chỉ một chữ cái trước câu trả lời đúng***

Câu 1: Cho ABC có  = 500;  = 900. Kết luận nào sau đây đúng:

A. AB > BC > AC; B. BC > AC > AB; C. AC > BC > AB; D. AB > AC > BC.

Câu 2: Cho ABC coù AB = 5cm; BC = 9 cm; AC = 7 cm thì:

A.  ; B. ; C.  ; D.  .

Caâu 3: Cho ABC coù . Kẻ AH BC (H  BC) Kết luận nào sau đây đúng :

A. BH > HC; B. BH < HC; C. BH = HC ; D. AC < AB.

Caâu 4: Cho ABC coù AM laø ñöôøng trung tuyeán vaø G laø troïng taâm.

Khẳng định nào sau đây đúng:

A. ; ;B. ; C. ; D. .

**II. Tự luận (6 điểm)**

**Bài 1**:(2 điểm) Cho ABC có AD và BE là các trung tuyến cắt nhau tại G.

Biết AD = 12 cm, BE = 9 cm. Tính AG và GE

**Bài 2**:(4 điểm) Cho ABC cân tại A (AB = AC), trung tuyến AM. Gọi D là một điểm nằm giữa A và M. Chứng minh:

1. AM là tia phân giác của góc A
2. ABD = ACD
3. BCD là tam giác cân.

**Đáp án – Biểu điểm**

I. Trắc nghiệm

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Câu | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Đáp án | C | A | B | D |

II. Tự luận

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Bài | Nội dung | Điểm |
| 1 | Áp dụng tính chất ba đương trung tuyến    Ta có  = 8 cm    GE = BE = .9 = 3 cm | 0,5 điểm  0,5 điểm  0,5 điểm  0,5 điểm |
| 2 | Vẽ hình đúng    a) Xét AMB và AMC có  AB = AC ( theo t/c  cân)  MB = MC (gt)  AM – cạnh chung  AMB = AMC (c.c.c)  (hai góc tương ứng)  AM là tia phân giác của góc A (đpcm)  b) Xét ABD và ACD có  AB = AC (gt)  (vì )  AD – cạnh chung  ABD = ACD ( c.g.c) ( đpcm)  c) Theo câu b) ta có ABD = ACD  BD = CD  BDC cân tại D | 0,5 điểm  0,5 điểm  0,5 điểm  0,5 điểm  0,5 điểm  0,5 điểm  0,5 điểm  0,5 điểm |

**Tieát: 71 + 72**

**OÂN TAÄP CUOÁI NAÊM**

**I. MỤC TIÊU:**

1. Kieán thöùc: Cuûng coá cho Hs kieán thöùc veà caùc tröôøng hôïp baèng nhau cuûa hai tam giaùc.

2. Kyõ naêng: Vaän duïng tính chaát veà moái quan heä giöõa caùc yeáu toá ñeå giaûi moät soá baøi toaùn coù lieân quan: so saùnh caùc caïnh, caùc goùc cuûa tam giaùc; xaùc ñònh ñoä daøi caùc caïnh cuûa tam giaùc.

3. Thaùi ñoä: Caån thaän, chính xaùc, reøn tính suy luaän.

4. Định hướng phát triển năng lực: Năng lực tổng hợp, năng lực tư duy, năng lực vẽ hình

**II .CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

1. GV : Baûng phuï baøi 8 trang 92 SGK.

2. HS: Thöôùc keû, eâke, compa, thöôùc ño goùc, baûng nhoùm.

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM:**

Phương pháp: Đàm thoại, quan sát trực quan

**IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. Khởi động

2. Hoạt động hình thành kiến thức:

| **Hoaït ñoäng cuûa GV** | **Hoaït ñoäng cuûa HS** | **Ghi baûng** |
| --- | --- | --- |
| **Ho¹t ®éng 1: KiÓm tra bµi cò: (0ph)**  **Ho¹t ®éng 2: LuyÖn tËp:**  **(40ph)**  Gv: Treo baûng phuï baøi 8 trang 92 SGK  Gv: goïi HS leân baûng veõ hình vaø vieát GT, KL  a) Chöùng minh  ABE = HBE (hstb)  Gv: Choát laïi caùc tröôøng hôïp baèng nhau cuûa hai tam giaùc vuoâng.  b) Neâu caùch chöùng minh BE laø ñöôøng trung tröïc cuûa AH? (hsk)  H:Vaän duïng kieán thöùc naøo? (hsk)  Gv: Goïi 1 HS leân baûng chöùng minh.  c) Neâu caùch chöùng minh EK = EC (hstb)    Gv: Goïi 1 HS leân baûng chöùng minh.  d) AE < EC  H: Neâu caùch chöùng minh AE < EC? (hsk)  Gv: Goïi Hs leân baûng chöùng minh  Gv: Choát laïi kieán thöùc:  - Caùc tröôøng hôïp baèng nhau cuûa hai tam giaùc vuoâng  - Quan heä giöõa goùc vaø caïnh ñoái dieän trong tam giaùc  - Tính chaát ñöôøng trung tröïc cuûa ñoaïn thaúng. | Hs: Ñoïc ñeà  Hs: Leân baûng veõ hình vaø vieát GT, KL.  Gt: ABC vuoâng taïi A  Phaân giaùc BE  EHBC  Kl: a) ABE = HBE  b) BE laø ñöôøng trung tröïc cuûa ñoaïn thaúng AH  c) EK = EC  d) AE < EC  Hs: Chöùng minh ABE = HBE theo tröôøng hôïp CH – GN  (BE : Caïnh chung; )  Hs: Ta chöùng minh B naèm treân ñöôøng trung tröïc cuûa AH vaø B cuõng naèm treân ñöôøng trung tröïc cuûa AH  Hs: Tính chaát ñöôøng trung tröïc cuûa moät ñoaïn thaúng.  1 Hs leân baûng chöùng minh.  Hs: Chöùng minh hai tam giaùc chöùa hai caïnh ñoù baèng nhau.  Chöùng minh vAEK = vHEC (g.c.g)  = 900  AE = HE (cmt)  (ññ)  Hs: Leân baûng chöùng minh  Hs: Ta coù : AE = EH  ( chöùng minh treân)  Ta caàn chöùng minh EH < EC  Hs: leân baûng chöùng minh EH < EC döïa vaøo quan heä giöõa goùc vaø caïnh trong tam giaùc EHC  Hs: Chuù yù noäi dung GV choát laïi. | **Baøi 8 trang 92 SGK:**  a) Xeùt vABE vaø vHBE coù:  BE : Caïnh chung;  (gt)  Do ñoù: ABE = HBE  (CH – GN)  b) Ta coù:  ABE = HBE (cmt)  => AB = BH  => B naèm treân ñöôøng trung tröïc cuûa AH (1)  Vaø AE = EH  => E naèm treân ñöôøng trung tröïc cuûa AH (2)  Töø (1) vaø (2)  => BE laø ñöôøng trung tröïc cuûa AH.  c) XeùtAEK vaø HEC coù:  = 900  AE = HE (cmt)  (ññ)  Do ñoù: AEK = HEC (g.c.g)    d) Ta coù EHC vuoâng taïi H neân: EH < EC  Maø AE = EH (cmt)  => AE < EC |

3. Hoạt động luyện tập

4. Hoạt động vận dụng

5. Hoạt động tìm tòi mở rộng:

**Tieát: 73**

**OÂN TAÄP**

**I. MỤC TIÊU:**

1. Kiến thức:

- Ôn tập và hệ thống hoá các kiến thức chủ yếu về các đường đồng quy trong tam giác (đường trung tuyến, phân giác, trung trực, đường cao).

2. Kỹ năng:

- Vận dụng các kiến thức đã học để giải một số bài tập phần ôn tập cuối năm.

- Rèn khả năng tư duy, kỹ năng vẽ hình, phương pháp CM một bài toán hình của HS.

3. Thái độ: - Có ý thức tự giác trong học tập.

4. Định hướng phát triển năng lực:Năng lực tổng hợp, năng lực tư duy, năng lực vẽ hình

**II . CHUẨN BỊ CỦA GV VÀ HỌC SINH**

1. GV: Bài soạn, baøi taäp traéc nghieäm.

2. HS: Dụng cụ học sinh

**III. PHƯƠNG PHÁP TRỌNG TÂM:**

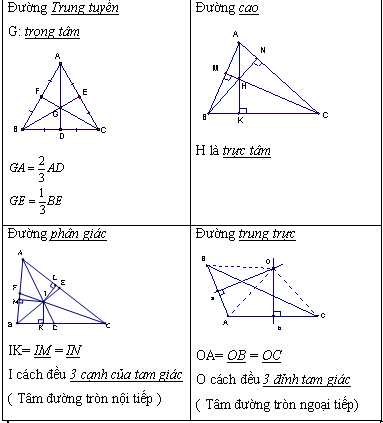
Phương pháp: nêu và giải quyết vấn đề, trực quan

**IV. TIẾN TRÌNH DẠY HỌC**

1. Khởi động

2. Hình thành kiến thức:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Hoaït ñoäng cuûa GV** | **Hoaït ñoäng cuûa HS** | **Ghi baûng** |
| **Ho¹t ®éng 1: LuyÖn tËp:**  **(40ph)**  Gv: Treo baûng phuï noäi dung baøi taäp  Khoanh troøn ñaùp aùn ñöùng tröôùc caâu traû lôøi ñuùng:  1) Cho ABC vuoâng taïi B thì:  A. AB2 = AC2 + BC2  B. AC2= AB2 + BC2 C. BC2 = AB2 + AC2 D. Ñaùp aùn khaùc  2) Tam giaùc caân coù goùc ôû ñænh laø 80 0. Soá ño goùc ôû ñaùy laø:  A. 800 B. 1000 C. 500 D. Ñaùp aùn khaùc.  3) ABC coù  thì ABC laø tam giaùc:  A) Caân B) Ñeàu  C. Vuoâng D. Ñaùp aùn khaùc  4) Cho ABC coù AB = 6cm ; AC= 4cm; BC = 5cm  A)  B. C. D.Ñaùp aùn khaùc  5) Cho ABC coù  A. AC > AB > BC  B. AC > BC > AB  C. AB > AC > BC  D. BC > AB > AC | HS laøm baøi taäp theo nhoùm | **1. Baøi taäp traéc nghieäm**  1. B  2. C  3. B  4. C  5. B  **2. OÂn taäp veà caùc ñöôøng ñoàng quy trong tam giaùc**  **Bài tập**: *Hãy điền vào các ô trống trong bảng sau* |



|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Gv yc HS đọc nội dung bài tập  HS đọc nội dung bài tập  GV yc HS vẽ hình – ghi GT- KL  GV: Hãy nêu phương pháp tính góc: ∠ DCE; ∠DEC?  Gv yc hS lên bảng thực hiện GV: hãy nhận xét bài bạn  GV: Muốn so sánh được các cạnh của tam giác CDE ta làm ntn? Dựa vào đâu để so sánh? | Hs ñoïc ñeà  HS vẽ hình ghi GT – KL  HS nêu phương pháp  HS khác làm ra nháp  HS : Thực hiện | **3. Baøi taäp**  ***Bài 6 ( 92- SGK)***  GT: ∆ADC: DA=DC  ∠ACC= 310  ∠ABD= 880; CE//BD  Kl: a) ∠ DCE; ∠DEC =?  b) ∆ CDE cạnh nào lớn nhất?  Giải:   1. Vì ∠ DBA là góc ngoài của ∆ DBC nên:   ∠DBA= ∠BDC+ ∠ BCD  =>∠BDC=∠ DBA-∠ BCD = 880 – 310= 570  =.∠DCE = ∠ BDC = 570  (SLT, do BD//CE)  ∠ EDC là góc ngoài của ∆ cân ADC nên:  ∠EDC = 2. ∠ DCA = 620  Xét:∆DCE có:  ∠DEC = 1800 – ( ∠DCE +∠ EDC ) (đlý tổng 3…) ∠DEC = 1800 – ( 570 + 620) = 610   1. Trong ∆ CDE có:   ∠ DCE < ∠ DEC < ∠EDC ( 570 < 610 < 620)  => DE< DC < EC ( Đlý qhệ giữa góc và cạnh …)  Vậy: ∆ CDE có cạnh CE là lớn nhất |

3. Hoạt động luyện tập

4. Hoạt động vận dụng

5. Hoạt động tìm tòi mở rộng

**Tieát: 74**

**TRẢ BÀI KIỂM TRA CUỐI NĂM**

**Đề và Đáp án do phòng GD và ĐT ra đề**

( Đáp án và hướng dẫn chấm chữa bài trong túi lưu đề )